

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

№ 18 от

26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и. о. Директора МКОУ СОШ с. Ербогачен

В.В. Жданов
Приказ №92-Д от 29.08.2025 г.



**Учебный план основного общего образования
МКОУ СОШ с. Ербогачен
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год**

7 «в», 9 «в» класс (в.8.1)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 6 «в» и 8 «в» классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ(в действующей редакции);
 - Приказ Минобрнауки России №1026 от 24 ноября 2022г. «ФАОП ООО ОВЗ для детей с (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- ФАООП ООО МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане представлены образовательные курсы, компонент образовательной организации, коррекционная подготовка. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Общеобразовательные курсы учебного плана определяют состав учебных предметов общеобразовательных областей, которые обеспечивают достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Компонент образовательной организации, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в течение всего учебного года – 40 минут. Наполняемость классов – не более 12 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся: 7 «в»- 3 человека. ,9 «в»-3 человека

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводят часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 40 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

7 «в» 9 «в» классы

Общеобразова- тельные курсы	Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю		всего
		7«в»	9 «в»	
	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
	Природоведение	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
	Мир истории	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	
	Музыка	-	-	
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Технология	Труд (технология)	6	8	14
Итого		28	30	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	-	2
Труд (технология)		2	-	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	12
1. Психомоторика и развитие сенсорных способностей		2	2	4

2. Занятие с психологом	1	1	2
3. Занятие с логопедом	3	3	6
Внеурочная деятельность	4	4	8
1. Разговоры важном.	1	1	2
2. Круг «Живой уголок»	1	1	2
3. Круг «Ищу работу»	1	1	2
4. Круг «Моя Родина – Россия»	1	1	2
Общее количество часов	40	40	78

В 2024/2025 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

<i>Общеобразовательные курсы</i>	<i>Общеобразовательные области</i>	Формы промежуточной аттестации
		7 «В» 9 «В» классы
	Русский язык Чтение	Диктант Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тест
	Основы социальной жизни	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	История Отечества	Тест
	Мир истории	Тест
	Адаптивная физическая культура	Накопительная отметка
	Профессионально-трудовое обучение: Швейное дело Столярное дело	Накопительная отметка

Учебный план обсужден на общем родительском собрании и рассмотрен на педагогическом совете № от мая 2024 года.