

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

№ от

30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с. Ербогачен

_____ Н. А. Потапова

Приказ №91-Д от 31.08.2024 г.

**Учебный план начального общего образования
МКОУ СОШ с.Ербогачен
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

3 «в» класс (в.8.1)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 3 «в» класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России №1026 от 24 ноября 2022г «ФАОП НОО ОВЗ для детей с (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26;
- ФАООП УО НОО МБОУ СОШ с. Ербогачен.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводят часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость классов – не более 12 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся – 3 человека.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебный предмет	класс		
			3 кл.	итого
<i>Обязательная часть</i>				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3
	1.2.Чтение		4	4
	1.3.Речевая практика		2	2
2.Математика	2.1.Математика		4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1	1
4.Искусство	4.1.Музыка		1	1
	4.2. Рисование		1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		3	3
6.Технология	6.1.Труд (технология)		1	1
Итого			20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык		1	
Искусство	Рисование		1	
Технологии	Труд (технология)		1	
	Итого		3	
23				
Коррекционно-развивающая область: 1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2. Логопедические занятия 3. Ритмика			6 2 3 1	
Внеурочная деятельность: 1. Разговоры важным. 2. Орлята России 3. Кружок «Азбука рукоделия» 4. Кружок «Азбука безопасности»			4	
Общее количество часов				10 ч
Итого				33часа

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Предметные области	Классы	Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант (контрольное списывание)
	Чтение	Техника чтения
	Речевая практика	Накопительная отметка
Математика	Математика	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Тест
Искусство	Музыка	Накопительная отметка
	Изобразительное искусство	Накопительная отметка
Физическая культура	Физическая культура	Накопительная отметка
Технология	Труд(технология)	Накопительная отметка

Учебный план обсужден на общем родительском собрании и рассмотрен на педагогическом совете № от мая 2024 года.

**Учебный план начального общего образования
МКОУ СОШ с.Ербогачен
для обучающихся с НОДА (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

1 «в», класс (в.6.3)

Пояснительная записка

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

1. Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
3. Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).
4. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.
5. АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.
6. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.
7. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 7.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).
 - 7.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
8. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

9. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

10. Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводят часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость классов – не более 12 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся – 1 человек.

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3))

Предметные области	Обязательная часть	Класс 1в	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого:	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе: Технология- труд (технология)		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

Кол-во учебных недель		33	33
Всего часов		693	693
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разговоры важном. 2. Орлята России 3. Кружок «Азбука рукоделия» 4. Кружок «Азбука безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	4
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	<p>Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2. Логопедические занятия 3. Ритмика 	<ul style="list-style-type: none"> 2 3 1 	6
Итого		31	31