

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

С. Ербогачен

Потапова Н.А.

### План работы педагога-психолога МКОУ СОШ с.Ербогачен на 2024-2025 учебный год

**Цель:** психологическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение встающих в обучении и воспитании школьников проблем, а так же повышение психологической культуры образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Психопрофилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса.
- Выявление и устранение причин неуспеваемости школьников в процессе обучения.
- Выявление детей, составляющих группу риска в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии, и проведение коррекционной работы.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в налаживании межличностных отношений в учебной среде.
- Психологическое сопровождение адаптационного периода учащихся начального и среднего звена школы.

| Месяц                                       | Участники           | Вид деятельности   | Мероприятия  | Методики  |
|---|---------------------|--|--|---|
| <b>Психолого-педагогическая диагностика</b> |                     |  |  |   |
| Сентябрь-октябрь                            |                     | 1.Формирование банка данных на детей «группы риска».<br>2. Выявление и контроль за обучающимися, имеющими проблемы в развитии поведенческой и эмоциональной сферы. |  |   |
| Октябрь                                     |                     | Социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет.  |  |   |
| Сентябрь-декабрь                            | 1 «А», 1 «Б» классы | Психологический мониторинг уровня развития УУД у учащихся 1-х классов.   | Диагностика обучающихся 1 классов.<br>Уровень адаптации, уровень подготовки к школе. | Методики:<br>1.«Беседа о школе»<br>2. «Выявление характера атрибуции успеха\неуспеха»<br>3. «Лесенка»<br>4. «Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой»<br>5. Методики из диагностического альбома |

|                 |                                  |  |   |  |
|-----------------|----------------------------------|--|---|--|
|                 |                                  |  |   | Н.Я.Семаго, М.М.Семаго:<br>сравнение. обобщение<br>классификация<br>установление аналогий  |
| Октябрь-декабрь | 5 класс                          | Создание условий для успешной адаптации детей в школе; повышение уровня психологической готовности детей к обучению.<br>Профилактика трудностей в обучении                                     | 1.Проведение коррекционно-развивающих занятий с группой учеников 5-х классов по программе «Первый раз в пятый класс».   | Социометрия  |
| В течение года  | 5 класс                          | Освещение проблем развития интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, прогноз трудностей в обучении отдельных групп учащихся. Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Участие в работе психолого-педагогического консилиума.  | Ролевые игры.<br>Методики:<br>1.Дискуссии.<br>2.Рисуночная арт-терапия.<br>3.Моделирование образцов поведения.<br>4.Метафорические истории и притчи. |
| В течение года  | 5 класс                          | Диагностические методы мониторинга УУД учащихся 5 класса.  | Адаптация 5 классов:<br>-проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированных универсальных учебных действий.<br>-составление рекомендаций для учителей, родителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации. | 2.Методика<br>Н.Г.Лускановой   |
| октябрь         |                                  | Областная неделя «Разноцветная радуга».  | Акция «Смайл дня» Психологические игры на переменах   |  |
| октябрь         | 5-11 класс                       | В рамках профилактических дат: 10 октября «День психологического здоровья в школе».  | 1) 5 кл.- мини-сочинение.<br>2) 6кл.- рисунки<br>3) 7 кл- выпуск листовок «Всемирный день психологического здоровья»<br>4) 8 кл. – Рисунки-плакаты «Твой выбор»<br>5) 9-11 кл. презентация  |  |
| Ноябрь          |                                  | Международный день толерантности:  | 1.Проведение психологических игр для младших школьников и средней возрастной группы<br>2. Акция «Дерево дружбы»<br>3.Психологическая акция «Ты да я, да мы с тобой»   | 1).Опросник «Толерантность», автор Степанов П.И. (7, 8, 10 классы)   |
| В течение года  | Родители детей группы риска      | Индивидуальная диагностика для родителей.  |   | Методика «Стратегии семейного воспитания».   |
| В течение года  | Учащиеся с девиантным поведением | Включение учащихся с девиантным поведением в группу реабилитации для занятий с психологом.   | Тренинг по сплочению коллектива.<br>Тренинг по снятию агрессивности.  |  |
| В течение       | Учащиеся, родители,              | Консультации по результатам диагностики.   |   |  |

| года   | педагоги школы                           |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Здоровьесберегающая деятельность</b>      |  |  |   |  |
| Ноябрь                                       | Учащиеся, состоящие на учете «Наркопост» | Диагностика склонности к вредным привычкам.  |   | Анкета «Скажи курению – нет».  |
|  | Учащиеся группы риска                    |  |   | Тест суицидальных наклонностей З.Королёва  |
| Декабрь                                      | 5 класс                                  | Минилекция.  | Классный час о ЗОЖ.   |  |
| Март   |  | Обеспечение по безопасности жизни и здоровья детей.  | Мероприятия по профилактике вредных привычек: Акция «День отказа от курения».<br>Акция «День позитива».             |  |
| Март-апрель                                  |  |  | Психологическая акция «День позитива».  |  |
| 1 раз в четверть                             | Воспитанники интерната                   | Пропаганда ЗОЖ   |   | 1. Тренинг «Мы все похожи»<br>2. Беседа по половому воспитанию<br>3. игровое занятие Вредные привычки<br>4. Ролевая игра Умей сказать нет.               |
| В течение года                               | 5-11 классы                              | Работа в рамках Наркопоста   |   | Тестирование согласно плану работы   |
| В течение года                               | 1-11 классы                              | Работа в рамках профилактики суицидального поведения среди обучающихся   | По плану школы  | Диагностирование, подбор материала, консультирование   |
| В течение года                               | 1-11 классы                              | Работа по профилактике буллинга  | По плану школы  | Диагностирование, подбор материала, консультирование   |
| <b>Коррекционно развивающая деятельность</b> |  |  |   |  |
| Ноябрь                                       | 1-11 классы                              | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.   | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности.                                     | 1.Методика «кактус»<br>2.Тест неоконченных предложений<br>3.Психологическое упражнение «Обзывалки»<br>4.«Мои обидчики»<br>5.«Линии»<br>6.«Борьба руками» |
| В течение года                               | 5 класс                                  | Создание условий для успешной адаптации детей в школе; повышение уровня психологической готовности детей к обучению.<br>Профилактика трудностей в обучении | Проведение коррекционно-развивающих занятий с группой учеников 5-х классов по программе «Первый раз в пятый класс». | По запросу   |
| Февраль-март                                 | 9-11 классы                              | Коррекционно-развивающие групповые занятия.  | Профориентация «Мое профессиональное будущее».  | 3-4 четверть   |

|  |                               |   |   |   |  |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| Январь   | 9-11 классы                   | Профилактика подросткового суицида  | Общешкольная акция «Портрет позитивной личности».                                   |   |  |
|  | 5-6 классы                    |   | Внеклассное мероприятие по психологии «Мозаика личности»                            |   |  |
| В течение года                                   | 8-11 классы                   | Минилекция  | «Конфликт»  | 8-11 классы Опросник Шмишека «Акцентуации характера».<br>9, 11 классы Методика Дж.Голланда.<br>(профессиональный тип личности). |  |
| В течение года                                   | 10 класс                      | Развитие способности брать на себя ответственность, самостоятельно ставить перед собой цели и находить пути их достижения, адаптироваться в жизни в сложных современных условиях.   | Курс «Психология общения»   |   |  |
| В течение года                                   | 1-11 классы                   | Участие в работе совета профилактики  | По плану работы школы   | Диагностирование, подбор материала,<br>консультирование   |  |
| <b>Психолого-педагогическое консультирование</b> |                               |   |   |   |  |
| Октябрь  | Родители учащихся 1-х классов | Родительское собрание для родителей обучающихся в 1-х классах.  | «Адаптация пятиклассников».   |   |  |
| Октябрь  | Родители учащихся 5-х классов | Родительское собрание для родителей обучающихся в 5-х классах.  | «Адаптация пятиклассников».   |   |  |
| Сентябрь-декабрь                                 | Родители учащихся 1-5 классов | 1.Осуществление групповых консультаций родителей (на общешкольных и классных родительских собраниях) по вопросам адаптации (1,5 классы).<br>2.Осуществление индивидуальных консультаций родителей по возникшим проблемам, связанным с адаптацией (1,5 классы).  |   |   |  |
| В течение года                                   |                               | Индивидуальные беседы с родителями детей 1-11 классов, имеющих проблемы в развитии эмоциональной и поведенческой сфере.   | Индивидуальные беседы с родителями детей 9,11 классов, имеющих высокую тревожность. |   |  |
|  | Педагоги школы                | 1.Участие в проведении педагогического совета по проблемам поиска психологических мотивационных установок субъектов образовательного процесса по успешной адаптации первоклассников и пятиклассников к школьному обучению<br>2.Осуществление индивидуальных консультаций педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при адаптации первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. |   |   |  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| В течение года  | Родители, учащиеся, состоящие на учете «Наркопост» | Индивидуальные беседы   | «Влияние никотина на здоровье и развитие ребенка»  |   |
| В течение 1 полугодия   | Родители, лица их заменяющие                       | Родительские собрания   | «Половое воспитание школьников»  |   |
| В течение 2 полугодия   | Родители, лица их заменяющие                       | Родительские собрания   | «Подростковый суицид»  |   |
| Декабрь   | Педагогический коллектив                           | Групповая консультация  | Проблемы сопровождения семей требующих особого внимания.   |   |
| Декабрь   | 14-18 лет  | Индивидуальное собеседование с родителями по итогам СПТ                               |  | Индивидуальное консультирование                     |
| Апрель  | Педагогический коллектив                           | Групповая консультация  | Суицидальные признаки у подростков   |   |
| В течение года  | Родители, лица их заменяющие                       | Присутствие и выступления на родительских собраниях по классам                        | «Возрастные особенности школьников»  |   |
| Март  | 5-11 классы  | В рамках профилактических дат: «День борьбы с курением»                               | Психологическая акция «День отказа от курения»   |   |
| В течение года  | Учащиеся, родители, педагоги                       | Индивидуальные консультации   |  |   |
| В течение года  | Учащиеся, родители, педагоги                       | Разбор конфликтных ситуаций.  |  |   |
| <b>Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов</b> |  |   |  |   |
| Март-апрель   | 9-11 классы  | Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки ГИА | Тренинг «Коррекция страхов». Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойство у учащихся перед экзаменами  | Тест «выявление уровня тревожности перед экзаменом» |
| Сентябрь-октябрь  | 1-е 5-е классы                                     | Посещение уроков с целью определения психологической обстановки на уроках             |  |   |
| Ноябрь  | 1-11 классы  | Посещение уроков с целью определения психологической обстановки на уроках             |  |   |
| Январь  | Молодые специалисты (классные руководители)        |   | Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации индивидуальной работы с «трудными» детьми, учащимися группы риска и их родителями. |   |

Педагог-психолог МКОУ СОШ с.Ербогачен  
Долгополова Е.А.