

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа с. Ербогачен"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МКОУ
СОШ с.Ербогачен
Протокол №18
от "26.08.2025"



УТВЕРЖДЕНО
И. о. Директора
Жданов В.В.
Приказ № 92-Д
от "29.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Катангский муниципальный район, Иркутская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, приказом от 09.10.2024 г. № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Уроки длятся по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 5-6 классов – не более шести уроков в день;
- для 7-9 классов – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования МКОУ СОШ с.Ербогачен выделено:

- в 5-х классах – 27 час в неделю;
- в 6-х классах – 29 часов в неделю;
- в 7-х классах – 31 час в неделю;
- в 8-х классах – 32 часа в неделю;
- в 9-х классах -33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 8296 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Общественно-научные предметы»
5. «Естественно-научные предметы»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»
9. «Основы безопасности и защиты Родины»

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФООП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Ербогачен, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - Учебный предмет «Введение в новейшую историю России» 9 класс (1 час в неделю на 2 полугодие);
 - Учебный предмет «Проектная деятельность» 9 класс (1 час в неделю на 1 полугодие);
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Ербогачен по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 5-9-й классы (1 час в неделю);
 - «Россия – мои горизонты», 6-9 классы (1 час в неделю)
 - «Психология (ПППК)», 8 классы (1 час в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ СОШ с. Ербогачен реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-8 классах. В 9 классе контрольная работа, сочинение
Литература	5-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-8 классах. / 5-9 классы контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-8 классах. / 5-9 классы контрольная работа

Математика	5-6-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-6 классах
Алгебра	7-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 7-8 классах. ./ 7-9 комплексная контрольная работа
Геометрия	7-9-й	
Вероятность и статистика	7-9-й	
Биология	5-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-8 классах/ 5-9 классы контрольная работа
Информатика	7-9-й	- Индивидуальный проект
История	5-9-й	Контрольная работа
Физика	7-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 7-9 классах./ контрольная работа
Химия	8-9-й	Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету в 5-8 классах/ контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7-й	Разработка предметов живости
Музыка	5-9-й	Тест, индивидуальный проект
(Труд) технология	5-9-й	Разработка изделий

Физическая культура	5-9-й	Сдача спортивных нормативов.
ОБЗР	8-9-й	Тест
Разговоры о важном	5-9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	5-9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Психология (ПППК)	8 класс	Встроенное педагогическое наблюдение
Введение в новейшую историю России	9 класс	Тест

Дети с ОВЗ обучаются по АООП на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательном классе условиях инклюзии.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы и реализуется во второй половине дня. Проводятся коррекционные занятия педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Коррекционные занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП ООО.

В учебном плане выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы (2 часа)

2. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, развитию памяти логического мышления.

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом (1 час).

В МКОУ СОШ с. Ербогачен на уровне основного образования в условиях инклюзии обучается 11 детей с задержкой психического развития, из них: 4 обучающихся в 5 классе, 2 обучающихся в 6 классе, 2 обучающихся в 7 классе, 2 обучающихся в 8 классе, 1 обучающийся в 9 классе. Коррекционные занятия проводятся ежедневно для группы обучающихся с ОВЗ из разных классов на уровне основного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

