

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №7
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Потапова Н.А.
Приказ № 91-Д
от "31.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Катангский муниципальный район, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ СОШ с.Ербогачен¹ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Ербогачен, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - развивающий курс "Умники и умницы» 1-3 классы (1 час в неделю), целью курса является: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Ербогачен по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Орлята России», 1 кл. (1 час в неделю), 2-4 классы (2 часа в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ СОШ с. Ербогачен реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ с. Ербогачен .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СОШ с. Ербогачен.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	<ul style="list-style-type: none">- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования. <p>Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.</p>

Литературное чтение	2–4-й	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения и другое; <p>Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.</p>
Иностранный язык (английский)	2–4-й	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. <p>Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.</p>
Математика	2–4-й	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. <p>Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.</p>
Окружающий мир	2–4-й	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. <p>Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.</p>
Основы религиозных	4-й	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные,

культур и светской этики		творческие работы; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.
Изобразительное искусство	2–4-й	- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования. - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
Музыка	2–4-й	- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования. комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
(Труд) технология	2–4-й	- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования. комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
Физическая культура	2–4-й	- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования. комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
Умники и умницы	2-4-й	Портфолио

Дети с ОВЗ обучаются по АООП на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательном классе условиях инклюзии.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы и реализуется во второй половине дня. Проводятся коррекционные занятия педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Коррекционные занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП ООО. В учебном плане выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы (2 часа)
2. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, развитию памяти логического мышления, ориентации в пространстве, развитие двигательной активности, моторики (1 час), развитие когнитивных процессов.

В МКОУ СОШ с. Ербогачен на уровне начального образования в условиях инклюзии обучается 9 детей с задержкой психического развития, из них: 2 обучающихся в 2 классе, 6 обучающихся в 3 классе, 1 обучающийся в 4 классе. Коррекционные занятия проводятся ежедневно для группы обучающихся с ОВЗ из разных классов на уровне начального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		20	20	22	22	22	22	23	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Развивающий курс "Умники и умницы"	1	1	1	1	1	1	0	6
Итого		1	1	1	1	1	1	0	6
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	157
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	...
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782
Курсы внеурочной деятельности									
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	12
	Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	3	3	3	24
Коррекционно-развивающая область									
	Развитие когнитивных психических процессов					1			5
	Словесно-логическое мышление					1			
	Развитие внимания					1			
	Ритмика					1			
	Развитие памяти					1			

