Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен»
(МБОУ СОШ с. Ербогачен)
666611, с. Ербогачен , ул. Ленина, 5, Иркутская обл. Катангский район,
ИНН 3829000720 КПП 382901001 ОГРН 1023802552531
тел. 21-009 mou-sosh-erbogachen @ rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Ербогачен
Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Ербогачен
_____Н.А.Потапова
Приказ № 45-Д от 18.04.2024 г.

Потапова Наталья Александровна
Подписано цифровой подписью: Потапова Наталья Александровна
Дата: 2024.04.18 09:32:19 +08'00'

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Ербогачен»

за 2023 год

Содержание:

		Стр.
Раздел 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
	Система управления организацией	7
	Оценка образовательной деятельности	7
	Численность обучающихся	7
	Переход на обновленные ФГОС	9
	Применение ЭОР и ЦОР	9
	Профильное обучение	9
	Обучение детей с ОВЗ	10
	Внеурочная деятельность	12
	Воспитательная работа	13
	Дополнительное образование	46
	Организация учебного процесса	53
	Содержание и качество подготовки обучающихся	54
	ГИА-2023	57
	ВПР-2023	65
	Проекная деятельность обучающихся	86
	Результаты участия во ВсОШ-2022	100
	Востребованность выпускников	101
	Функционирование ВСОКО	102
Раздел 2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	113

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ербогачен» (МБОУ СОШ с.Ербогачен)
Руководитель	Потапова Наталья Александровна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с.Ербогачен, ул. Ленина, д. 5
Телефон, факс	8 (39560) 21009
Адрес электронной почты	Mou-sosh-erbogachen@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Катангский район» с. Ербогачен, ул. Комсомольская,6, тел. 8-39560-21-4-32
Дата создания	1922 г.
Лицензия	Лицензия от «29» июня 2021 года № 11222 серия 38Л01, выданную Министерством образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 38А01 0001239 (3203), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию образовательных программ: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее (полное) общее образование», действительно до 26 февраля 2028 г.

Функционирует школьный сайт: **https://sh-erbogachen-r138.gosweb.gosuslugi.ru/**

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Ербогачен (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- адаптированная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 1;
- адаптированная программа для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживает в с.Ербогачен, около 5% семей обучающихся проживают в других селах Катангского района (

д.Ерема, д.Хамакар). Большая часть обучающихся, приезжающих из других сел и деревень проживают в пришкольном интернате (число воспитанников интерната меняется от 10 до 13 чел.)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

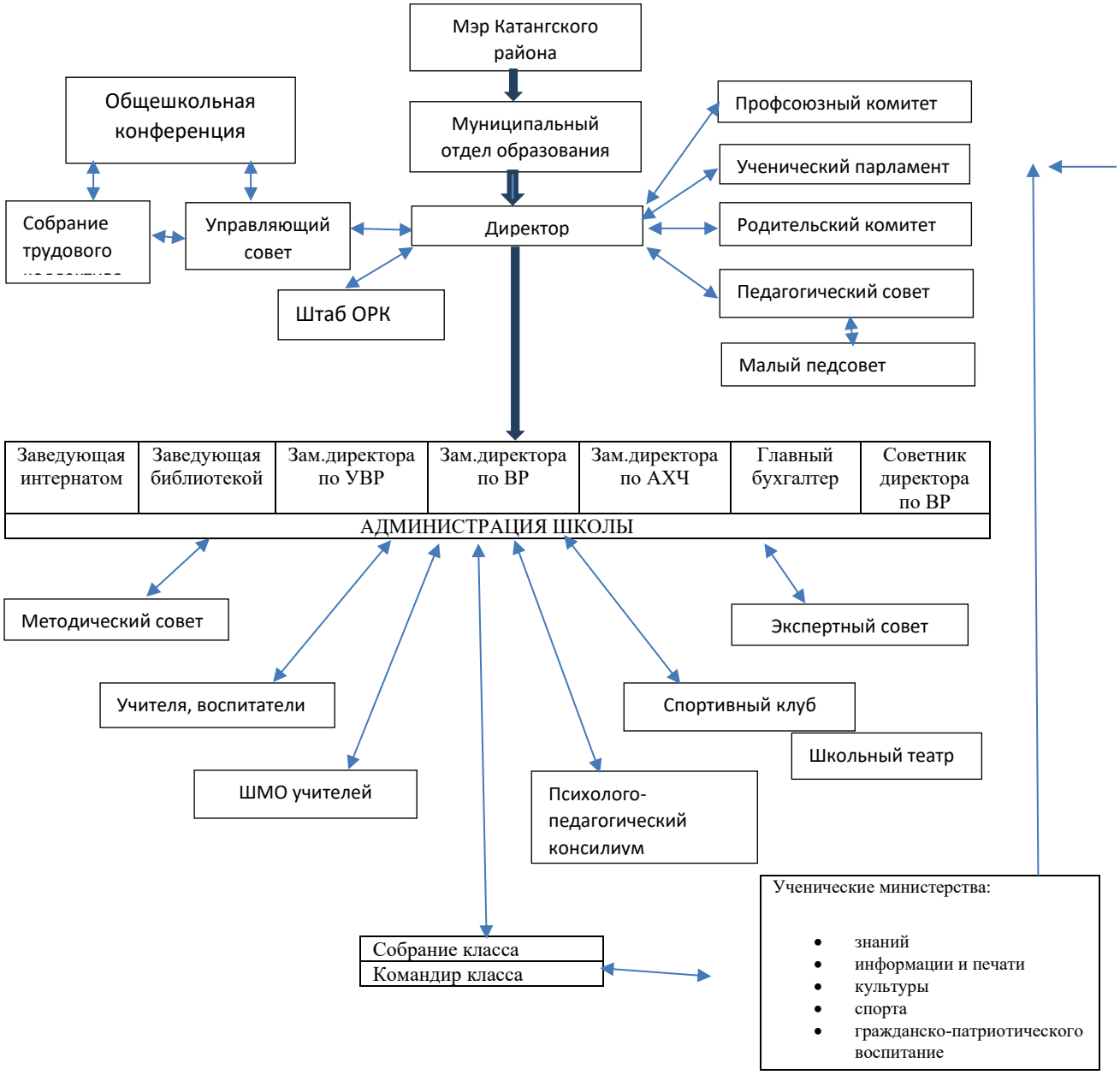
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления школой состоит из следующих единиц:



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ СОШ с.Ербогачен			
Пришкольный интернат северного типа	**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**	**Школьная библиотека** **Школьный краеведческий музей**	**Бухгалтерия**

Управляющий совет школы: состоит из представителей общественности, родителей, педагогов, учащихся и администрации (директор). Выполняет функции общественного контроля деятельности школы, обеспечивает связь с социумом, рассматривает вопросы развития школы.

Педагогический совет: состоит из педагогов и администрации.

Административный совет: оперативный орган управления. В него входят:

Директор школы: Потапова Наталья Александровна
Заместители директора по УВР: Емельянова Олеся Чеславовна, Жданов Владимир Владимирович
Заместитель директора по ВР: Пивоварова Любовь Николаевна
Советник директора по вопросам воспитания: Хоменко Евгения Георгиевна
Заместитель директора по АХЧ: Мутин Олег Сергевич
Заведующая интернатом: Увачан Надежда Семеновна
Заведующая библиотекой: Авдеева Ирина Валентиновна
Главный бухгалтер: Литвиненко Наталья Владимировна
Инженер по ОТ: Жданов Владимир Владимирович

Заседания АС проходят 1 раз месяц.

Один раз в год для заслушивания отчета администрации и принятия решений общешкольного масштаба организуются: собрание трудового коллектива и общешкольная конференция.

Для осуществления родительского контроля качества предоставляемых школой услуг в 2022 году создан (действует на регулярной основе) Штаб общественного родительского контроля, для деятельности которого разработан Регламент деятельности Штаба ОРК, составлен план мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе сформированы пять предметных методических объединений, руководители которых входят в состав Методического совета:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла предметов;
- МО учителей естественно-математического цикла предметов;
- МО учителей спортивно-творческого цикла предметов;
- МО классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-21).

Форма обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Май 2023 г.	**Декабрь 2023 г.**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	**31**	**111**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	**87**	**3**
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	**114**	**62**
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	**24**	**17**
Всего обучающихся	**288**	**274**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

В 2023 году МБОУ СОШ с.Ербогачен реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов в режиме онлайн. На мероприятиях педагоги изучили новые функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Приказом назначен администратор платформы (ВоробьеваЕ.О.), основная задача которого - координация педагогического коллектива на всех этапах регистрации и использования ресурсов ФГИС «Моя школа». В 2023 году задача – 100% включения педагогов школы в работу на платформе выполнена на 68%.

МБОУ СОШ с.Ербогачен осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году заместителем директора по УВР совместно с руководителями ШМО была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа с.Ербогачен» выполнены примерно на 70%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Ербогачен обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- Обучающихся – 80%
- Родителей – не более 15%
- Педагогических работников – 68%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 68% педагогических работников Школы.

До конца 2023-24 учебного года поставлена задача – 100% включения педагогов школы в работу на платформе.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов участников образовательных отношений для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный) с углубленным изучением отдельных предметов: обществознание и биология.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы два профиля: естественно-научный, социально-экономический. Таким образом, в 2023-24 учебном году в 11 классе при реализации универсального профиля обучения ведется изучение отдельных предметов на углубленном уровне: биология, обществознание; в 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы: химия, биология, математика, обществознание. По запросу участников образовательных отношений за счет школьного компонента в учебный план включены факультативные курсы, направленные на подготовку выпускников к ЕГЭ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Учебный год	Кол-во детей	АООП	Коррекционно -развивающие занятия
2022-2023 (декабрь 2022 г.)	14	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-Развитие психомоторики и сенсорных процессов -Занятие с психологом -Ритмика Кружки (4 часа/неделю) Ищу работу Азбука рукоделия Безопасная среда Живой уголок Компьютерная грамотность Моя Родина Земля – наш дом Живое общение
	1	АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)	
	21	АООП образования обучающихся с ЗПР	-Развитие познавательных способностей -развитие когнитивных процессов - развитие памяти - развитие словесно-логического мышления - ритмика - Занятия с психологом - Развитие памяти и внимания

2023-2024 (на декабрь 2023г.)	13 1 20	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) АООП образования обучающихся с ЗПР	-Развитие психомоторики и сенсорных процессов -Занятие с психологом -Ритмика Кружки (4 часа/неделю) Ищу работу Азбука рукоделия Безопасная среда Живой уголок Компьютерная грамотность Моя Родина - Россия Земля – наш дом Живое общение -Развитие познавательных процессов -развитие когнитивных процессов «Лестница знаний» - Развитие памяти - Развитие словесно-логического мышления «Учись учиться» - Ритмика - Занятия с психологом

Выводы: В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальные коррекционные классы.

Эффективность реализации АООП подтверждается стабильными показателями успеваемости (100 %) и качества знания (77,8%; 72,%; 63,6 %; 93,3%). В 2022-2023 учебном году двое обучающихся с ОВЗ прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, показали достаточно высокие результаты. Специальный-коррекционный 9 «В» класс закончили 4 обучающихся, которые успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об основном общем образовании установленного образца. 50% выпускников класса продолжили обучение в профессиональном учебном заведении, 25% - трудоустроен, 25%- не трудоустроен, не продолжил обучение в учреждениях СПО, в связи с чем для него в школе организована профильная смена «Профессия столяр».

Анализ контингента обучающихся с ОВЗ показал динамику численности данной категории детей в ОУ на понижение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-дефектологи и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 час./год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются: советник директора по ВР и классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах дан старт программе проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». Программа реализуется с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержании и развитии интереса к учебным и внеурочным видам деятельности и обеспечивает преемственность с РДШ. Каждый трек проекта включат серию тематических занятий с готовыми методическими разработками.

С 1 октября 2023 года в школе начал работу психолого-педагогический класс для обучающихся 8-11 классов. В ППК обучаются 15 подростков, которые еженедельно познают азы педагогической профессии: под руководством педагога-психолога изучают вопросы общей и возрастной психологии, а с директором погружаются в серьезные вопросы педагогики. Наставники - учителя школы дают будущим педагогам возможность попробовать себя в педагогической профессии на практике.

Выводы: Внеурочная деятельность в форме тематических занятий «Разговоры о важном», занятий в проекте «Орлята России» способствуют развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Посредством подобранных соответственно возрасту обучающихся материалов происходит формирование соответствующей внутренней позиции

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Говорить и подводить итоги работы профильного психолого-педагогического класса еще рано, но отмечается повышенный интерес группы ребят к профессии «учитель», к труду учителей, к необходимым для этого знаниям.

Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:
1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организовывать для школьников экскурсии, походы, внедрять новые формы воспитательной работы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУСОШ с.Ербогачен на 2023 год.
Модули программы воспитания:
1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность

5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Все девять профилей воспитательной работы тесно переплетены в реализации поставленных задач.

Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Ербогачен (сентябрь 2023)

№		Всего
1.	Количество детей	276
2.	Количество детей из многодетных семей	85
3.	Количество многодетных семей	53
4.	Количество детей - инвалидов	5
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	7
6.	Количество детей из семей матерей - одиночек	32
7.	Количество детей из неполных семей (родители в разводе)	21
8	Количество неполных семей (потеря одного из родителей)	6
9.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	5
10.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6
10.	Количество детей, состоящих на учете ПДН ПП на учете КДН и ЗП	6
11.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	3
12.	Количество полных семей	146
13.	Количество детей из семей, где оба родителя работают	138
14.	Количество детей из семей, где работает один родитель	84
15.	Количество детей из безработных семей	32
16.	Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	35
17.	Количество детей из семей, где один родитель имеет высшее образование	72
18.	Количество детей из семей, где оба родителя имеют среднее профессиональное образование	37
19.	Количество детей из семей, где один родитель имеет среднее профессиональное образование	63
20.	Количество детей из семей, где оба родителя имеют начальное профессиональное образование	0
21	Количество детей из семей, где один родитель имеет начальное профессиональное образование	0
22.	Количество детей, проживающих с бабушкой	6
23.	Количество малообеспеченных семей	47
24.	Количество детей из малообеспеченных семей	102
25.	Количество эвенков	93
26.	Количество детей, для которых русский язык не является родным	0

В 2023 году в школе больше внимания удели таким направлениям школьного воспитания как:

- **профилактическое направление;**
- **профориентационное направление;**
- **патриотическое направление и волонтерское движение**

Профилактическое направление воспитательной работы

Профилактическая работа составляет одно из важнейших направлений воспитательной работы школы. В образовательных учреждениях созданы условия для охвата подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность. Профилактическая работа проводилась со всеми обучающимися по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета. В нашей школе используются следующие направления профилактической работы:

●информационный;
● нравственный;
● эмоциональный;
●организация досуга.

Организацией профилактической работы занимаются весь педагогический коллектив школы. Огромная роль в данной работе отводится социальным партнерам: КДН, ИДН ПП, МЧС, органам социальной защиты, ЦРБ. С органами профилактики составляются общие планы профилактической работы. На базе школы работает совет профилактики, которым руководит директор школы, совет профилактики наркопоста, которым руководит ЗД по ВР.

Профилактическая работа ведется:

а) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

б) формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

в) профилактика экстремистских проявлений;

г) правовая социализация школьников;

д) профилактика безнадзорности.

В течении года по данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические беседы с привлечением работников полиции, КДН, ИДН ПП, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, безопасное поведение на дорогах, употребления ПАВ, профилактические мероприятия СПС. Мероприятия по профилактике правонарушений проводятся в рамках программы «Формирование законопослушного поведения. В 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

1.Урок мир «Навеки в памяти» -245 чел
2. Мастер класс по изготовлению журавлика - 76 чел
3. Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце» - 96 чел.
4. Выставка работ учащихся «Я рисую мир» -30 чел
5. Спортивные игровые программы для 1-4 классов: «О спорт, ты мир». – 76 чел.
6. Общешкольный кросс для 5-11 классов: «О спорт, ты мир» - 96 чел.
7. Памятки для обучающихся «Безопасность в сети интернет» - 256 чел.
8. Онлайн родительское собрание «Семья – территория безопасности» - 25 чел
9. Методическое совещание классных руководителей: «Организация и проведение мероприятий в рамках областной недели «Высокая ответственность» - 21 чел.

10. Обучающимися 1 классов совместно с родителями разработать схемы безопасных маршрутов движения детей «дом школа-дом», 2-4 классов обновлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом школа-дом» -65 чел.
11. Викторина «Знатоки ПДД» -14 чел.
12. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Яркий Я» по БДД- 217 чел.
13. Совещание классных руководителей о проведении недели по БДД – 14 чел.
14. Памятки юному пешеходу – 254 чел.
15. Памятки для родителей «Световозвращатель – светящийся друг пешехода», - 288 чел
16. Информация для родителей по БДД -288 чел.
17 Просмотр и обсуждение видеороликов по БДД – 125 чел.
18. Викторина для 1-4 классов «Маленький пешеход» -46 чел.
19. Приняли участие в онлайн викторине «Безопасные дороги» - 18 чел.
20. Акция с участием работников МЧС по пожарной безопасности – 258 чел.
21 Пожарная эвакуация – 262 чел.
23. Ролевые игры по БДД – 7 чел.
24 Памятки для родителей «Медосмотр на предмет раннего выявления факта потребления наркотиков», и «признаки употребления наркотиков выставлены на школьный сайт.
25. Памятки разосланы в родительские группы, охват 219 человек.
26. На школьный сайт в разделе для учащихся выставлена ссылка на просмотр видеоролика «Не сковывай себя».
27. Социально-психологическое тестирование – охват 88 чел.
28. Памятки для родителей по организации и проведению СПТ- 88 чел.
29. Памятки для обучающихся по СПТ – 88 чел.
30. Тестирование обучающихся 9-11 классов по выявлению депрессивного расстройства, суицидальной тенденции и девиантного поведения.
31. Инструктаж по противопожарной безопасности, Безопасность на дорогах
Техника безопасности в школе и за её пределами 1-11 класс – охва.268 чел.
32. Беседа «Вопрос-ответ» «Почему не нужно бояться обратиться за помощью» для 9-11 классов
33. Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ» - охват 132 чел.
34. Памятка для учащихся «Видишь травлю, останови» - 138 чел.
35. Игра-викторина «Если друг оказался вдруг»» в 8-11классах – 69 чел.
36. Классные часы в 5-7 классах. «В мире добрых слов и поступков», охват 69
37. Классные часы в 1-4 классах. «Доброе слово». – 83 чел
38. Классный час. «Опасные увлечения современных подростков» - 17 чел.
39. Акция «Мы сделали свой выбор, а вы?» - охват 162 чел.
40. Соревнования по волейболу «Вредным привычкам- нет, здоровью – да» - 129 чел.
41. Беседы с приглашением сотрудников полиции для обучающихся 9-11 классов: «Преступление и наказание» - охват 44 чел.
42. Кл. час. «Да и нет не говорите, черное с белым не носите» - охват 17 чел.
(к сопротивлению давления и умение сказать нет)
43. Акция: «Младшие старшим», посвященная 31 мая «Жизнь без табака»
44. Видеоролики. Участие в челлендже «Мы сделали свой выбор, а вы?»
45. Классные часы «Безопасные каникулы».
46. Распространение среди обучающихся буклетов об экстренной психологической помощи для детей.
47. Проведение классных часов с показом презентации о детском телефоне доверия в 1-4 классах.
48. Занятия для обучающихся 5-8 классов «Сад доверия».

49. Акция «Настроение школы» -256 чел
50. Творческое задание «Улыбка класса» - 100 чел
51.Классные часы «Комната друзей» 48 чел.
52. Просмотр и обсуждение видеоролика «Увлекательно об алкоголе для детей и его действие на организм» -34 чел.
53. Просмотр и обсуждение фильма «Алкоголь – незримый враг» - 136 чел.
54. Тестирование «Сможете ли вы устоять» - 129 чел.
55. Классные часы в рамках проекта «Новое школьное пространство – 258 чел.
56. Общешкольная линейка «Подросток и закон. Ответственность» Буллинг. Скулшутинг. – 94 чел
57. Мониторинг школьного благополучия – 140 чел.
58.Общешкольная линейка
59. Классные часы «Безопасные каникулы» -263 челэ
60. Общешкольная линейка Изменения в ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма. Потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции (электронных сигарет). – 146 чел
61.Классные часы «Электронные сигареты и их влияние на здоровье» - 98 чел
62.Беседы по профилактике ВИЧ...Акция волонтеров: вручение памяток по профилактике ВИЧ – инфекции. - 40 чел
63.Тренинговые занятия в 1-4 классах. «Ценность каждого» -102 чел
64.Тренинговые занятия в 5-9 классах. «Ценность каждого» - 90 чел
65.ренинговые занятия в 10-11классах. «Ценность каждого»- 18 чел.
66. Общешкольная линейка:
А) с участием представителя ГИМС «Поведение на водоемах в зимнее время. Оказание помощи»
Б) Информирование детей об административной и уголовной ответственности и соблюдение правил поведения в каникулярное время»
3. Вручение памяток «Поведение на воде», «Административная и уголовная ответственность» - 142 чел.
67. Общешкольная линейка в 1-4 классах с участием представителя ГИМС «Поведение на водоемах в зимнее время. Оказание помощи». Вручение памяток – 112 чел.
68. Памятки для обучающихся со ссылками на интернет- ресурсы уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области. «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности». Пошаговый маршрут с информацией об ответственности за совершения преступлений против половой неприкосновенности.83 чел.
69.Классные часы «Безопасные каникулы»: пожарная, террористическая безопасность. Осторожно на дорогах. Соблюдение комендантского часа. Осторожно пиротехника.266 чел.

В 2023 учебном году состоялось 23 заседания школьного совета профилактики, через работу которого прошли 42 учащихся.

На начало года на профилактических учетах КДН и ЗП, ИДН ПП, ВШК состояло 9 обучающихся, на конец года на учете состоит 6 человек. В течение учебного года с учета было снято 8 человек, поставлено на учет – 5 человек.

Мониторинг профилактической работы с обучающимися,
состоящими на различных видах учета за 2023 учебный год.

Период	Было	Поставили	Сняли

	на учете	на учет	с учета
1 квартал Январь-март	9	3	0
2 квартал Апрель-июнь	12	1	6
3 квартал Июль-сентябрь	7	1	2
4 квартал Октябрь-декабрь	6	0	0

За год было проведено социальными педагогами, психологом, классными руководителями, администрацией школы:
- 670 индивидуальных бесед,
- через КДН прошли 7 учащихся,
- 3 человека прошли через отделение полиции.

На учете в Банке данных Иркутской области (СОП) на начало учебного года состояло 4 семьи, в течение года было поставлено на учет 3 семьи, снято 2 семьи.
В рамках профилактических мероприятий проведено
- 265 индивидуальных бесед с родителями, посещено на дому - 24 семьи, вызваны в школу – 71 родитель.

Мониторинг профилактической работы с семьями,
состоящими на учете в СОП за 2023 год.

Период	Было на учете	Поставили на учет	Сняли с учета
1 квартал январь-март	4	0	0
2 квартал Апрель - июнь	4	2	0
3 квартал Июль-сентябрь	6	1	2
4 квартал Октябрь-декабрь	5	1	0

Остались на учете 5 семей:
1. Галиной Маргариты Михайловны.
2. Уймановой Анжелики Анатольевны.
3. Верхотуровой Зульфии Изотуллоевны.
4. Каплиной Любови Анатольевны.
5. Поповой Надежды Георгиевны.
6. Каплина Виктория Семеновна

Проводилась работа по организации занятости учащихся, «состоящих на различных видах профилактического учета» во внеурочное и каникулярное время.

Составлялся межведомственный комплексный план профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. К работе по этому плану подключены все структуры в рамках плана социального партнерства. В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение нести ответственность за совершенные

поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; формируется здоровый образ жизни.

Положительный результат:

1. Все дети группы риска были охвачены внеурочной деятельностью.
2. Было снято с учета 8 обучающихся.
3. Сняты с учета две семьи.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях и семьи не идут на сотрудничество в вопросе воспитания. Некоторые семьи охотно сотрудничают со школой, но свой образ жизни не меняют.
2. Педагогический коллектив использует все направления профилактической работы, но влияние социума, отсутствие должного контроля со стороны родителей (вне школы), старших подростков оказывают более сильное влияние на подростка, поэтому не удается достичь 100 % результата в профилактической работе.

Профориентационное направление воспитательной работы

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Поэтому профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Поэтому одним из направлений воспитательной работы является социализация обучающихся - подготовка их к взрослой жизни, т.е. является профориентация.

Составлен план профориентационной работы с обучающимися.

Основные направления работы:

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Изучение, использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия села с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация онлайн встреч с представителями учебных заведений;

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Оформление стендов «Куда пойти учиться», «В мире профессий», «Необычные профессии».
- Подготовка проектов обучающимися

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель.

Система работы в школе предусматривает профориентационную работу уже с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с обучащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – **начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как беседы, проекты, изучение профессий родителей, рисунки, связанные с профессиями, ролевые игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества, художественного творчества, спортивной направленности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, классные часы, встречи с представителями разных профессий. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, отражают профессии в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11классы. Профориентационная работа на 4 этапе является самой ответственной и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период широко разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Привлекаются учащиеся к конкурсам по профориентационной направленности.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Под руководством директора школы начал работу психолого-педагогический класс.

В 2023 учебном году проводилась следующая профориентационная работа:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Класс
День самоуправления	Проведение уроков учащимися 10-11 классов	18	10-11
Моя семья. Профессии моих родителей	проект	28	1а,1б
Знакомство с ВУЗами и СУЗами	Оформление стенда	4	Для 8-11 кл.

Иркутской области.			
Информирование о положении на рынке труда Иркутской области	Буклеты	42	9-11
Профессия медсестра	Мастер – класс по оказанию первой помощи	31	4
«Дороги, которые мы выбираем».	Классный час	22	9
встреча со студентами, обучающимися в ВУЗАХ и ССУЗАИ Иркутской области	беседы	67	8-11
Диагностика типа профессий по методике Е.А. Климова	Диагностическая работа	34	9,11
Профессия спасатель. МЧС	Общешкольная линейка	136	5-11
Профессии Катангского района	Встреча с представителем центра занят ости населения Катангского района	28	8

Отчет по проведению уроков в рамках проекта «ШОУ профессий»

Кл.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Сентябрь	Октябрь	Декабрь
5а	Задизайнено	Мастер класс «Наука химия» Через занимательные опыты			Соберись и сделай. Слесарь	Профессии РДЖ. Проводник	
5б	Задизайнено Проект «Профессии, которые мы выбираемОформление стенда.	Мастер класс «Наука химия» Через занимательные опыты			Соберись и сделай. Слесарь	Профессии РДЖ. Проводник	Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие
6а	Задизайнено				1.Соберись и сделай. Слесарь 2.Искусст-венный интеллект	Профессии РДЖ. Проводник	

6б	Задизайнено				1.Соберись и сделай. Слесарь 2. Искусственный интеллект	Профессии РДЖ. Проводник	Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие
7	Задизайнено				1.Соберись и сделай. Слесарь 2. Педагогика и наставничество 3. Искусственный интеллект. 4.профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Профессии РДЖ. Проводник	
8а	Задизайнено				1.Соберись и сделай. Слесарь 2. педаго-гика и наставничество 3. Искусственный интеллект 4. профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Профессии РДЖ. Проводник	1.Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие. 2.Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля.
8б	Задизайнено				1.Соберись и сделай. Слесарь 2. педагогика и наставничество 3. 4. профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Профессии РДЖ. Проводник	1Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие 2.Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля.
9	Задизайнено		Профессия полицейский. Условия обучения и приема на работу.	Профессии здравоохранени я: медицинская сестра, врач. Условия обучения и принятия на работу. Льготы	1.Соберись и сделай. Слесарь 2. педагогика и наставничество 3. Искусственный интеллект 4. 4. профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Профессии РДЖ. Проводник	Лаборант химического анализа. Аппаратчик химического производства. Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие. Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля.
10	Задизайнено	Онлайн урок	Профессия полицейский.	Профессии здравоохранения: медицинс	1.Соберись и сделай. Слесарь	Профессии РДЖ.	

		Моя профессия Врач-невролог.	Условия обучения и приема на работу.	кая сестра, врач. Условия обучения и принятия на работу. Льготы	2. педагогика и наставничество 3. Искусственный интеллект 4. 4. профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Проводник	
11	Задизай-нено	Экскурсия в полицию	Профессия полицейский. Условия обучения и приема на работу.	Профессии здравоохранени я: медицинская сестра, врач. Условия обучения и принятия на работу. Льготы	1.Соберись и сделай. Слесарь 2. педагогика и наставничество 3. Искусственный интеллект 4. 4. профессия нейрохирург (встреча с Валиулиным А)	Профессии РДЖ. Проводник	
1а	Задизайнено				педагогика и наставничество		
1б	Задизайнено				педагогика и наставничество		
2а	Задизайнено				педагогика и наставничество		
2б	Задизайнено				педагогика и наставничество		
3	Задизайнено				педагогика и наставничество	Профессии РДЖ. Проводник	
4а	Задизайнено	Мастер класс «Наука химия» Через занимательные опыты	Мастер-класс по оказанию первой помощи. Профессия медсестра		Соберись и сделай. Слесарь		
4б	Задизайнено	Мастер класс «Наука химия» Через занимательные опыты			Соберись и сделай. Слесарь		

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работают кружки профориентационной направленности:

1. Репортер.
2. Вязание.
3. В поисках своего призвания. Кружок проводится на базе 9-11 классов(16 человек). В рамках работы кружка проведены следующие занятия:

А) Из истории профориентации.
Б) Что такое профессия? Типы профессий.
В) Профессии будущего.
Г) Ориентация в мире профессий.
Д) Классификация профессий.
Е) Типичные ошибки при выборе профессий.

Члены кружка «Репортер» делали фотографии со школьных мероприятий, принимали участие в конкурсе фотографий «Яркий – Я»,

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В рамках школьного конкурса «Ученик года» конкурсанты делали презентации профессий, которые они выбирают.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и психолог школы поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволит определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Большое внимание уделяется профориентационной работе в классах с ОВЗ.

Профориентационная работа в 9в классе:

Цель профориентационной работы:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

№	Мероприятия
1	Беседа «Мир профессий»
2	Беседа «Как выбрать профессию». Советы выпускникам
3	Беседа «Профессиональные склонности»
4	Показ видеоролика «Шоу профессий»
5	Классный час «Кем быть?»
6	Классный час «Куда пойти учиться?»
7	Показ презентации «Азбука профессии»
8	Внеклассное мероприятие: Экскурсия в центральную котельную с.Ербогачен (знакомство с профессией оператор)
9	Игра «Самая, самая»
10	Профориентационный урок-викторина» Экскурсия в мир профессии»
11	Оформление стенда по профориентации
12	Консультация по профориентации для обуч-ся и их родителей

Классные часы:

1)«Хочу». Профессия и желания

2)«Могу». Профессия и склонности

3) Знакомство с профессиями:
-Профессия: «Штукатур»
-Профессия «Облицовщик-плиточник»
-Профессия «Маляр»
-Профессия «Садовник»
-Профессия «Повар»
-Профессия «Каменщик»
-Профессия «Швея»
-Профессия «Рабочий зеленого строительства»
-Профессия «Обувщик по ремонту обуви»
-Профессия «Оператор ЭВМ»
-Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»
-Профессия «Столяр»
-Профориентационная неделя «Шоу профессий»:
-Конкурс рисунков по профессиям, просмотр презентаций, видеороликов
-Экскурсия на Катангскую ТЭК.

Информирование обучающихся о профессиях и учреждениях профессионального образования, об условиях обучения, о рынке труда Иркутской области и других регионов. Были предложены профессиональные образовательные учреждения Иркутской области. Также была проведена работа с родителями по профессиональному выбору обучающихся, с условиями и особенностями профессий, об условиях обучения, о востребованности профессии на рынке труда.

1-4 в. Классные часы: «Все профессии нужны - все профессии важны», «Профессии наших мам и пап», «Профессии села». День учителя: Профессия учитель. Беседа «Мои увлечения и интересы». Проводились сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», «Мамы и дочки», «Больница», «Мир профессий», «Кто нас учит?», «Кто нас лечит?», «Магазин игрушек», «Съедобное - несъедобное». Классные часы «Мастерская ремёсел». Ознакомление с профессиями.

Выводы: В 2023 году в школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в результате которой обучающиеся получили возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. План профориентационной работы за 2023 учебный год реализован. В новом учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Работа с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей, обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. В рамках реализации образовательной программы школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения дополнительных образовательных программ. Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, администрацией школы. Для самореализации учащихся в школе созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах, кружковой деятельности.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом по организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одаренных детей. Во

внеклассной работе широко применяется метод проектов, коллективно-творческих дел, что положительно влияет на развитие детей, в том числе и одаренных.

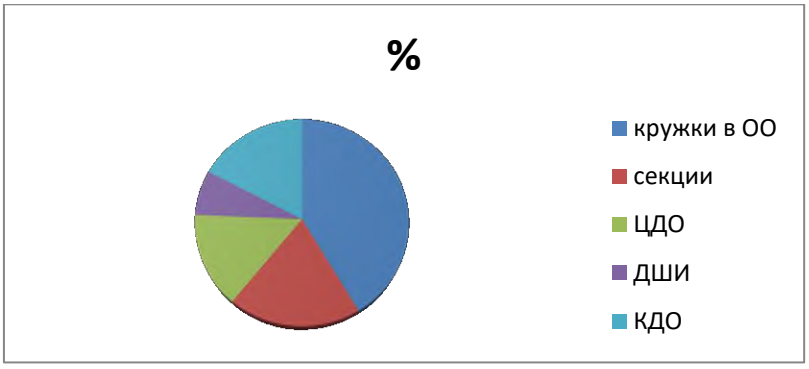
На базе школы в рамках внеурочной деятельности организована работа кружков и секций: «Школа здоровья», «Вязание», «Спортивные игры: волейбол, баскетбол», «В поисках своего призвания», «Умники и умницы», «Стрелковый», «Мы артисты», «Бисероплетение». Оформлялись сменные стенды. Проводились спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, силовое многоборье. По итогам классы – победители награждены грамотами и переходящими кубками: 7б класс – классный руководитель Ткаченко Е.Ю., 11 класс - классный руководитель Ломакин В.Ф.. Члены кружка «Мы артисты» принимали участие в акции «Живи, планета», «Мы сделали свой выбор, а вы?», районном конкурсе «Ученик года», в мероприятиях ко Дню театра», подготовили новогоднее представление для 1-4 классов, принимали участие в муниципальном и региональном конкурсе чтецов, где стали призерами и победителями.

Работали кружки на базе «Точки роста». В 2022-2023 учебном году в Центре реализовываются программы дополнительного образования: «Робототехника», «Шахматы», «Я - репортер», «Азбука безопасности», «3-Д моделирование», «Шахматы»», которые охватили учащихся 1-11 классов, включая детей с ОВЗ. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий. Для обучающихся с ОВЗ были организованы кружки: «Живой уголок», «Ищу работу», «Компьютерная грамотность», «Живое общение», «Моя родина». На базе точки роста проводилось больше количество конкурсов и мероприятий: Шахматный турнир, конкурс по безопасности, конкурс фотографий о природе, акция «Улыбка Гагарина». Итогом работы кружка «Азбука безопасности» стало проведение игры «Зарница», на которой обучающиеся показали знания, умения и навыки. Которые они приобрели при изучении курса.

Количество обучающихся, занятых в учреждениях ДО в ОО

Год	Количество обучающихся	Посещают кружки и секции	Не посещают кружки и секции на базе ОО
2021	287	266	21
2022	285	226	59
2023	288	242	46

Диаграмма занятости обучающихся дополнительным образованием



Общее количество обучающихся	Кружки в ОО	Секции в ОО	Не заняты в ОО	ЦДО	КДО	ДШИ
288	184	91	46	69	81	33

В школе на постоянной основе действует система поддержки одаренных детей:
- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование учителями-предметниками и классными руководителями);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года, вручение премий директора и мэра Катангского района по итогам учебного года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

На базе школы работает школьное научное общество, которое готовило теоретическую базу для занятий экспериментальной и исследовательской работой обучающихся, завершающим этапом работы было проведение конференций по защите индивидуального проекта в начальной школе, в 5-9 классах и в 10-11 классах.

Показатели участия в конкурсах

Название конкурса	**Количество участников**	**Результат**
Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов «Яркий Я», номинация Лучший видеоролик	70	Победители- 2 чел, Призеры 4 чел. 7б класс
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор»,	94	Победители-12чел. 5б кл, 2 кл. Призеры- 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинации: «Родные пейзажи», «Профессия Эколог».	47 чел.	Победители- 9 чел, Призеры- 10 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Профессия Эколог».	2	Призер - 2
«Встреча с книгой» муниципальный конкурс	19	Призеры - 5
«В гостях у зимней сказки» муниципальный фотоконкурс	9	Победитель -5 Призеры - 3
Муниципальный конкурс «Читай с нами»: номинации: конкурс чтецов: конкурс литературных произведений:	36	Победители- 3чел, 10 кл. Призеры- 15 чел
Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны.»	31	Победители- 2 чел, Призеры -5 чел.
Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни», номинация: Видеоролик	132	Победители – 4 Б, Призеры:10 кл,. 1-4в, 1а, 7а. 7 б.
«Спасатели 2023»	84	Участники

Участие в соревнованиях по зальному авиамоделированию на кубок мэра	17 чел	Победитель – 1 Призеры - 2
Участие в Географическом диктанте 2022 на сайте РГО	2 чел.	Участники
Региональный конкурс «Космос глазами детей»	5	Участие
Региональный конкурс «Берегите лесную красавиц»	7	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Живое слово»	15	Призеры – 3 чел.
Будущее планеты	48	Победители –2, 1а кл, 2 кл, Призеры – 3, 1б кл, 3б кл.,
«Русский медвежонок»	31	3 победителя 4 участника
«Кит»	41	9 участие
«Астра»	37	7-призеры
Всероссийский конкурс «Инфознайка»	32	Участие
«Технологический диктант»	2	Участие
Смарт	20	Участие
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	12	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023г	3	Грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов ноябрь 2022г	11	Грамота - 6
Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Новогодняя красавица. ООО «Центр Развития педагогики» Арт-талант г.Санкт-Петербург	1	Победитель-1
Благотворительный фонд имени Юрия Тена проект «Пишем книгу о добре» конкурс сочинений «Добрый поступок, который меня поразил»	1	Грамота участника
Выставка-конкурс в ДК «Созвездие» «Кролик (кот) - символ года 2023»	12	Победитель -2
Муниципальный конкурс «Гимн понятными словами	26	Победители-5 Призеры -12
«Весна-красна». Образовательный портал Ника «Оценика. РФ»	6	Победители

Всероссийский «ЧИП»	8	Участие
Конкурс плакатов «День Победы»	4А, 5а, 5б, 7 кл	Участи е
Конкурс рисунков «Мы помним. Мы гордимся»	16	Победитель -1 Призер - 2
Фотоконкурс детской библиотеке 50 лет «Фото с книгой»	5	Победитель 1, призеров 2
Фотоконкурс от Точки роста «Красота Катанги»	7	Победитель -1, призер -2
Региональный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	5	Победитель – призер -3
Региональный «Охрана труда глазами детей»	1	Участие
Муниципальный конкурс «Моя безопасность	26	Победители -5 Призеры 16

В МБОУ СОШ с. Ербогачен сложилась система поощрения учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований, предметных олимпиад. Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти (и еженедельно по пятницам), на которых подводится итог участия наших ребят в сельских, муниципальных и школьных мероприятиях, а победители награждаются дипломами, грамотами, сертификатами, ценными подарками.

Ежегодным традиционным конкурсом, который является площадкой для проявления своих талантов и знаний является конкурс «Ученик года». В 2023 году в школьном этапе конкурса приняли участие 6 старшеклассников. Победитель (Ербаева Кира) и призеры (Гамбалевская Дарья и Бараков Егор), направленные школой на муниципальный этап, приняли активное участие и стали победителями (Бараков Егор) и призерами (Ербаева Кира, Гамбалевская Дарья) муниципального этапа конкурса «Ученик года-2023».

С целью развития и поддержки одаренных детей в следующем учебном году поставлены задачи:

- продолжить и разнообразить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой учебной мотивацией;
- привлекать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и нацеливать учащихся на «результат».

В ноябре 2022 года в МБОУ СОШ с. Ербогачен была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся. В 2023 году деятельность советника была развернута в полном объеме.

Основные задачи советника по воспитанию:

- предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и воспитания всесторонне развитых личностей, творчески мыслящих готовых к самоопределению в жизни, способных к труду и к самостоятельности в различных сферах

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе муниципального отдела образования Катангского района и в родительском чате информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». В 2023 году было сделано 123 публикации.

В соответствии с планом работы на 2023 год работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была организована по нескольким направлениям:

I. Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах страны, школы и родного края. Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через различные форматы мероприятий в рамках Дней единых действий: акции, классные часы, игровые и концертные программы, исторические часы, общешкольные линейки, выставки, экскурсии, конкурсы, флешмобы, квесты, викторины, видеоролики, косплеи, а также через участие обучающихся в проектах и мероприятиях, организованных совместно с местным отделением «Движение Первых» и в рамках реализации программы социальной активности начальных классов «Орлята России» и цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», через участие обучающихся в торжественных линейках, посвященных установке Государственного Флага РФ.

1. Дни единых действий

Важная работа проделана советником директора по воспитанию по вопросу реализации в МБОУ СОШ с. Ербогачен федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от 16.06.2022 г.).

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с января по декабрь 2023 года приняли участие в таких акциях и

мероприятиях как:

№	День единых действий	Мероприятие	Охват обучающихся по мероприятиям	Дата	Ссылка на публикацию/фотоотчет
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады	Выставка-экспозиция «Ленинград. Блокада. Подвиг»	243	23.01.2023 – 27.01.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_50
2	День Российского студенчества	Акция «Студент сквозь года», Создание видеоролика «День российского студенчества»	16	27.01.2023 – 04.02.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_63 https://m.vk.com/wall-217035427_62
3	День победы в Сталинградской битве	Исторический час «Подвиг Сталинграда. Экскурсия в прошлое», изготовление лэпбука «Сталинградская битва», выставка – экспозиция «Сталинградская битва», создание видеоролика «Дети Сталинграда»	158	30.01.2023 – 02.02.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_65 https://m.vk.com/wall-217035427_69
4	День Российской науки	Организация представления научных опытов для детей, создание видеоролика «Чудеса открытий», занятие «Разговоры о важном. День российской науки», оформление выставки «День российской науки», муниципальная акция «Знай наших!», игра «Правда или ложь», приуроченная ко Дню российской науки, организация и демонстрация научного опыта для 1-х классов, экскурсия по выставке «День российской науки»	536		https://m.vk.com/wall-217035427_66 https://m.vk.com/wall-217035427_71

5	День воинов - интернационалистов	Мероприятие «Дорогами афганской войны», оформление выставки «Афганистан», экскурсия по выставке «Афганистан»	47	10.02.2023 – 15.02.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_75
6	День Защитника Отечества	Акция «Письмо Защитнику Отечества», мероприятие «День защитника Отечества», спортивное мероприятие «Один день в армии», приуроченное ко Дню Защитника Отечества, спортивное мероприятие» Богатырские забавы», приуроченное ко Дню Защитника Отечества	65	10.02.2023 – 14.02.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_88
7	Международный день родного языка	Создание видеоролика «Люби и храни свой великий язык!», мероприятие «Международный день родного языка», акция «Интересный. Загадочный. Наш», оформление и работа фотозоны к Международному дню родного языка, мероприятие «Сказки народов России»,	140	18.02.2023 – 21.02.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_84 https://m.vk.com/wall-217035427_91 https://m.vk.com/wall-217035427_86
8	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», приуроченная к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	38	03.03.2023 – 04.03.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_90
9	Международный женский день	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине?»	18	04.03.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_92
10	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	Мероприятие «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова», участие в межмуниципальной эстафете хорового чтения стихотворения С.В. Михалкова «Фома», муниципальный конкурс «Гимн понятыми словами»	188	13.03.2023 – 15.03.2023, 13.03.2023 – 29.05.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_98 https://m.vk.com/wall-188310617_1036 https://m.vk.com/wall-217035427_141
11	День воссоединения Крыма с Россией	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией», встреча учеников с участником СВО Некрасовым Семеном	113	16.03.2023, 10.03.2023 - 11.03.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_99 https://m.vk.com/wall-217035427_100

12	Всемирный день театра	Оформление фотозоны «День театра», мероприятие «Экспресс-гримерка»	232	25.03.2023 – 27.03.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_105
13	День космонавтики	Оформление фотозоны «12 апреля. День космонавтики», игра-квест «Космические приключения», акция «Улыбка Гагарина», школьный конкурс «Твой почерк – просто космос»	620	10.04.2023 – 13.04.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_122
14	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам и в годы Великой Отечественной войны	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	54	19.04.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_124
15	День Победы	Исторический час «Дети войны», оформление выставки-экспозиции «Города-герои», экскурсии по выставке-экспозиции «Города-герои», всероссийская акция «Талисман добра», мастер-класс по изготовлению значка «Z»	352	14.04.2023 – 31.04.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_133
16	День детских общественных объединений	Оформление выставки-экспозиции «От Пионерии до детских общественных объединений», приуроченной ко Дню детских общественных объединений, создание косплея советских плакатов о пионерах и «оживление» пионерских фотографий «Поколения в Движении», мероприятие «Детские общественные объединения: вчера и сегодня»	88	16.05.2023 – 22.05.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_138 https://m.vk.com/wall-217035427_139
17	Международный день семьи	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья!»	20	18.05.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_140
18	День славянской письменности и культуры	Интерактивная игра, приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры	85	23.05.2023	https://m.vk.com/wall-217035427_142

19	День России	Квест -игра «Моя Родина-Россия!», акция «Сохраняя традиции»	46	08.05.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_152 http://m.vk.com/wall-217035427_161
20	День памяти и скорби	Киноурок (показ фильма «Садись рядом, Мишка!»), акция «Памяти павших героев будьте достойны», Всероссийская минута молчания	40	19.06.2023, 22.06.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_163
21	День молодежи	Акция «Капсула времени»	20	23.06.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_165
22	День Государственного флага РФ	Игровая программа «День Государственного флага РФ»	9	22.08.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_200
23	1 сентября – День Знаний	Акция «Самолетик будущего», фотозона «Школьные годы чудесные»	272	01.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_209
24	День начала II-й мировой войны и солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мира	74	01.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_210
25	Международный день грамотности	Тотальный диктант	52	06.09.2023, 07.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_213
26	День работника дошкольного образования	Акция «От всего сердца», выездное поздравление воспитателей, сотрудничество с классными руководителями, классная встреча с представителями МКДОУ ДС «Радуга» Мутиной С.М., Юрьевой С.В.	116	21.09.2023, 27.09.2023, 23.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_225 http://m.vk.com/wall-217035427_226 http://m.vk.com/wall-217035427_227 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**

27	День пожилых людей	Создание видеоролика-поздравления в День пожилых людей,	58	28.09.2023 – 30.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_232 **Размещение в группе «Катанга- инфо» в мессенджере «Ватсап»**
28	Международный день защиты животных	Подготовка и оформление Арт-выставки «Человек, мне нужна твоя помощь»	27	03.10.2023 - 04.10.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_243
29	День учителя	создание видеоролика-поздравления ко Дню Учителя, создание фотозоны ко Дню учителя	187	03.10.2023, 04.10.2023	**Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»,** http://m.vk.com/wall-217035427_247
30	День Отца	Спортивное мероприятие «Папа может все, что угодно», фотоконкурс «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!», оформление выставки фотоконкурса «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	546	13.10.2023, 09.10.2023 – 13.10.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_255 http://m.vk.com/wall-217035427_254 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
31	Международный день школьных библиотек	Создание косплея к Международному дню школьных библиотек, оформление выставки косплея, создание видеоролика «Школьная библиотека – это….», мультперемены, акция «Дети-детям»	415	16.10.2023 – 20.10.2023, 23.10.2023 23.10.2023-25.10.2023, 16.10.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_260 http://m.vk.com/wall-217035427_272 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
32	День народного единства	«Разговоры о важном. День народного единства», спортивное мероприятие «В единстве наша сила»,	74	01.11.2023, 03.11.2023, 04.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_282

		цифровой урок «Я – россиянин», организация выступления Орлят России (4-е классы) на концерте в ДК «Созвездие»,			http://m.vk.com/wall-217035427_290 http://m.vk.com/wall-217035427_281 http://m.vk.com/wall-217035427_291 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
33	Всемирный день защиты прав детей	Спортивное мероприятие «Мама и дети лучшие на свете!»	25	17.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_309 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
34	День Матери	Мастер-класс «Открытка для мамы», создание видеоролика «О маме простыми словами», организация выступления Орлят России на концерте ко Дню матери, организация и оформление выставок по классам «Моя мама лучше всех!»	309	18.11.2023, 20.11.2023 – 22.11.2023 17.11.2023 – 24.11.2023 26.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_312 http://m.vk.com/wall-217035427_313 http://m.vk.com/wall-217035427_314 http://m.vk.com/wall-217035427_347 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
35	День начала Нюрнбергского процесса	Мероприятие, приуроченное к Нюрнбергскому процессу в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» и проекта «Хранители истории» Движения Первых	32	20.11.2023, 22.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_311

36	День Государственного герба РФ	Познавательное мероприятие «День Государственного герба»	9	30.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_315
37	День Неизвестного солдата	Участие в акции по уборке снега и возложению цветов у мемориала павшим воинам ВОВ и воинам – катангчанам	16	02.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_323
38	День добровольца	Праздничное мероприятие «Сердце заботы: праздник тех, кто помогает», участие в акции «Пишу тебе, Герой!», линейка ко Дню волонтера, участие в Межмуниципальной акции «Мы добровольцы»	332	02.12.2023, 05.12.2023, 05.12.2023 – 08.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_324 http://m.vk.com/wall-217035427_343 http://m.vk.com/wall-217035427_326 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
39	Международный день художника	Акция «День в красках», мастер-классы по рисованию в необычных и интересных техниках рисования	380	11.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_345
40	День героев Отечества	Мастер – класс по изготовлению новогоднего сувенира в рамках акции «Талисман добра»	14	09.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_344
41	День Конституции	Торжественное вручение паспортов гражданина РФ в рамках акции «Я – гражданин РФ»	91	12.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_323 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**
42	День принятия Федеральных законов о Государственных символах РФ	Торжественная церемония «Посвящение в Орлята России»	114	22.12.2023	**Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»** http://m.vk.com/wall-217035427_359 http://m.vk.com/wall-217035427_365

43	Новый год	Подготовка новогодней фотозоны, акция «Новогодние окна», участие в съемках видеоролика «Итоги года: говорит советник», участие в акции «Новый год всем», акция «Российский Детский Дед Мороз»	32	13.12.2023-20.12.2023, 18.12.2023-22.12.2023, 13.12.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_340 http://m.vk.com/wall-217035427_370 http://m.vk.com/wall-217035427_376 http://m.vk.com/wall-217035427_378 **Размещение в группе «Катанга -инфо» в мессенджере «Ватсап»**

2. **Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» - 9 мероприятий**

В 2023году наша школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Заседание инициативной группы по созданию первичного отделения «Движение Первых» - 5 человек **(https://m.vk.com/wall-217035427_54);**

Подготовка участников к слету РДДМ «Движение Первых» Иркутской области – 2 человека;

Мероприятие – презентация «Движение Первых» - 42 человека;

Классная встреча с представителем Органов Внутренних дел, сотрудничество с руководителем местного отделения «Движение Первых» Катангского района – 33 человека **(http://m.vk.com/wall-217035427_293);**

Мероприятие, приуроченное к Нюрнбергскому процессу в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» и проекта «Хранители истории» Движения Первых – 17 человек **(http://m.vk.com/wall-217035427_311);**

Помощь в организации флешмоба «Движение Первых», сотрудничество с руководителем местного отделения «Движение Первых» - 16 человек **(http://m.vk.com/wall-217035427_310);**

Торжественное вручение паспортов гражданина РФ в рамках акции «Я – гражданин РФ», сотрудничество с руководителем местного отделения «Движение Первых» - 91 человек **(http://m.vk.com/wall-217035427_323);**

Региональная акция «Движение Добрых дел» - 85 человек **(https://m.vk.com/wall-217035427_392);**

Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» - 9 человек **(https://m.vk.com/wall-217035427_378).**

3. **Всероссийская программа «Орлята России» (15 мероприятий)**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координирует работу участников Всероссийской программы «Орлята России» с целью реализации проекта. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

С 1 сентября 2023 г. 8 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4а, 4б, 2в), 114 обучающихся начальной школы МБОУ СОШ с. Ербогачен принимают участие в программе «Орлята России».

За 1 четверть советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было проведено родительское собрание в 2-х классах и методическое совещание с учителями начальной школы о работе и реализации программы социальной активности в МБОУ СОШ с. Ербогачен. Кроме того, педагогам начальной школы советником директора оказывается непрерывное методическое сопровождение: обеспечение методическими материалами, вебинарами, наглядностью для классных уголков и портфолио учеников, оказывается помощь в решении текущих вопросов как по работе программы и реализации треков, так и вопросов технического характера, связанных с работой личных кабинетов педагогов на сайте.

С сентября по декабрь в рамках программы социальной активности «Орлята России» советником как самостоятельно, так и совместно с учителями начальной школы/социальными партнерами были проведены следующие мероприятия для учащихся начальной школы, в том числе с привлечением родителей обучающихся:

№	Мероприятие	Охват обучающихся	Охват родителей	Ссылка на публикацию/фотоотчет
1	акция «От всего сердца» (создание поздравительных плакатов для работников МКДОУ ДС «Радуга»)	52	10	http://m.vk.com/wall-217035427_225 http://m.vk.com/wall-217035427_226
2	Выездное поздравление воспитателей, сотрудничество с классными руководителями	16		
3	Съемки и создание видеоролика-поздравления для пожилых людей, приуроченного ко Дню пожилого человека	58		http://m.vk.com/wall-217035427_232
4	Спортивное мероприятие «Папа может все, что угодно», приуроченное ко Дню отца	116	12	http://m.vk.com/wall-217035427_254
5	Школьный фотоконкурс «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	52	42	http://m.vk.com/wall-217035427_255

6	Организация выступления Орлят России (4-е классы)	28		http://m.vk.com/wall-217035427_291
7	Мастер-класс «Открытка для мамы»	20		http://m.vk.com/wall-217035427_312
8	День Государственного герба РФ	9		http://m.vk.com/wall-217035427_315
9	Организация выступления Орлят России на концерте ко Дню матери	2		http://m.vk.com/wall-217035427_347
10	Организация и оформление выставок по классам «Моя мама лучше всех!», сотрудничество с классными руководителями	114		http://m.vk.com/wall-217035427_314
11	Помощь классным руководителям в организации заключительного занятия «Встреча с лидером» по треку «Орленок-Лидер»	113		http://m.vk.com/wall-217035427_261 http://m.vk.com/wall-217035427_268 http://m.vk.com/wall-217035427_273
12	Участие в акции «Пишу тебе, Герой!»	103		http://m.vk.com/wall-217035427_324
13	Мастер – класс по изготовлению новогоднего сувенира в рамках акции «Талисман добра», приуроченной ко Дню Героев Отечества	2		http://m.vk.com/wall-217035427_344
14	Помощь в организации церемонии Посвящения Орлят России	112	9	http://m.vk.com/wall-217035427_365
15	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	29		http://m.vk.com/wall-217035427_373

4. Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Советник директора осуществляла координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном», оказывала методическое сопровождение педагогам и проводила совместные с классными руководителями занятия «Разговоры о важном».

5. Линейки, посвящённые установке Государственного Флага Российской Федерации

Еженедельно советник директора по воспитанию принимала активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российского Федерации в рекреации школы.

6. Дополнительные мероприятия

№	Мероприятие	Охват обучающихся	Дата	Ссылка на публикацию/фотоотчет
1	Классная встреча с председателем Катангской Территориальной избирательной комиссии Кузнецовым К.В., сотрудничество с классными руководителями	**53**	25.09.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_227
2	Спортивное мероприятие «Большая перемена»	**20**	23.12.2023	https://vk.com/wall-217035427_360

II. Школьное самоуправление

Актив школы также участвовал в мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Ссылка на публикацию/фотоотчет
1	Оформление кабинетов ко Дню Учителя	29.09.2023-04.09.2023	
2	Подведение итогов конкурса «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	16.10.2023-20.10.2023	
3	Организация и оформление выставок по классам «Моя мама лучше всех!»	17.11.2023 – 24.11.2023	http://m.vk.com/wall-217035427_314

III. Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце» (младшая группа) - 62 мероприятия

В 2023 году была организована под руководством советника директора младшая группа школьного волонтерского отряда «Доброе сердце», в состав которой вошли 34 ученика 5 – 7 классов. За период с января по декабрь 2023 года активисты отряда приняли участие в 62 мероприятиях. 13 обучающихся были поощрены благодарственными письмами мэра муниципального образования «Катангский район» за участие в волонтерской деятельности, трудолюбие, отзывчивость и активную жизненную позицию.

№	Мероприятие	Охват учащихся - волонтеров	Ссылка на публикацию/фотоотчет
1	Подготовка и оформление выставки-экспозиции «Ленинград. Блокада. Подвиг»	3	https://m.vk.com/wall-217035427_50
2	Участие в эстафете хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют», создание видеоролика	17	https://m.vk.com/wall-217035427_64
3	Акция «Студент сквозь года»	7	https://m.vk.com/wall-217035427_63
4	Создание видеоролика «День российского студенчества»	9	https://m.vk.com/wall-217035427_62
5	Оформление выставки «Сталинградская битва»	7	https://m.vk.com/wall-217035427_65
6	Создание видеоролика «Дети Сталинграда»	11	https://m.vk.com/wall-217035427_69
7	Собрание волонтеров	32	
8	Создание видеоролика «Чудеса открытий»	6	https://m.vk.com/wall-217035427_71
9	Оформление выставки «День российской науки»	6	https://m.vk.com/wall-217035427_66
10	Муниципальная акция «Знай наших!»	31	https://m.vk.com/wall-217035427_66
11	Организация и демонстрация научного опыта для 1-х классов	2	https://m.vk.com/wall-217035427_71
12	Оформление выставки «Афганистан», приуроченной ко Дню воинов-интернационалистов	6	https://m.vk.com/wall-217035427_75
13	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	6	https://m.vk.com/wall-217035427_87
14	Акция «Добрая почта», приуроченная ко Дню спонтанного проявления доброты	6	
15	Акция «Сбор книжек и игрушек для детского сада»	4	
16	Создание видеоролика «Люби и храни свой великий язык!», приуроченного к Международному Дню родного языка	12	https://m.vk.com/wall-217035427_84
17	Акция «Интересный. Загадочный. Наш», приуроченной к Международному Дню родного языка	9	https://m.vk.com/wall-217035427_84
18	Оформление и работа фотозоны к Международному дню родного языка	2	https://m.vk.com/wall-217035427_91

19	Мероприятие «Сказки народов России», приуроченное к Международному Дню родного языка	1	https://m.vk.com/wall-217035427_86
20	Мероприятие «Вредным привычкам скажем «НЕТ!»	2	
21	Мероприятие «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»	8	https://m.vk.com/wall-217035427_98
22	Участие в межмуниципальной эстафете хорового чтения стихотворения С.В. Михалкова «Фома»	1	https://m.vk.com/wall-188310617_1036
23	Всероссийская акция «Талисман добра», мастер-класс по изготовлению поделки «Птица счастья»	10	https://m.vk.com/wall-217035427_123
24	Участие в подготовке и проведении муниципального конкурса «Ученик года - 2023»	16	
25	Оформление фотозоны «День театра»	2	https://m.vk.com/wall-217035427_105
26	Оформление фотозоны «12 апреля. День космонавтики»	1	https://m.vk.com/wall-217035427_122
27	Всероссийская акция «Талисман добра», мастер-класс по изготовлению значка «Z»	11	https://m.vk.com/wall-217035427_123
28	Исторический час «Дети войны»	7	https://m.vk.com/wall-217035427_133
29	Оформление выставки-экспозиции «От Пионерии до детских общественных объединений», приуроченной ко Дню детских общественных объединений	5	https://m.vk.com/wall-217035427_138
30	Создание косплея советских плакатов о пионерах и «оживление» пионерских фотографий «Поколения в Движении»	10	https://m.vk.com/wall-217035427_139
31	Мастер-класс по изготовлению бумажных самолетиков в качестве подарка выпускникам	4	
32	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья!», приуроченное к Международному Дню семьи	3	https://m.vk.com/wall-217035427_140
33	Мероприятие «Детские общественные объединения: вчера и сегодня», приуроченное ко Дню детских общественных объединений	1	https://m.vk.com/wall-217035427_138

34	Интерактивная игра, приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры	7	https://m.vk.com/wall-217035427_142
35	Акция «Самолетик будущего»	4	http://m.vk.com/wall-217035427_209
36	Помощь пенсионерам в копке картофеля	10	
37	Акция «От всего сердца»	2	http://m.vk.com/wall-217035427_225
38	Создание фотозоны ко Дню учителя	3	http://m.vk.com/wall-217035427_247
39	Спортивное мероприятие «Папа может все, что угодно»	4	http://m.vk.com/wall-217035427_254
40	Оформление выставки фотоконкурса «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	3	http://m.vk.com/wall-217035427_255
41	Создание косплея к Международному дню школьных библиотек	12	http://m.vk.com/wall-217035427_260
42	Создание видеоролика «Школьная библиотека – это….»	6	http://m.vk.com/wall-217035427_272
43	Мультперемены, сотрудничество с заведующей библиотекой Авдеевой И.В.	4	
44	«Разговоры о важном. День народного единства»	3	http://m.vk.com/wall-217035427_282
45	Спортивное мероприятие «В единстве наша сила»	3	http://m.vk.com/wall-217035427_290
46	Спортивное мероприятие «Мама и дети лучшие на свете!»	6	http://m.vk.com/wall-217035427_309
47	Мастер-класс «Открытка для мамы»	7	http://m.vk.com/wall-217035427_312
48	Создание видеоролика «О маме простыми словами»	14	http://m.vk.com/wall-217035427_313

49	Праздничное мероприятие «Сердце заботы: праздник тех, кто помогает», приуроченное ко Дню Волонтера	23	http://m.vk.com/wall-217035427_324
50	Помощь пенсионерам. Уборка снега.	3	
51	Участие в акции по уборке снега и возложению цветов у мемориала павшим воинам ВОВ и воинам – катангчанам, приуроченной ко Дню Неизвестного солдата	12	http://m.vk.com/wall-217035427_323
52	Участие в акции «Пишу тебе, Герой!»	21	http://m.vk.com/wall-217035427_324
53	Линейка ко Дню волонтера	26	http://m.vk.com/wall-217035427_343
54	Помощь пенсионерам. Уборка снега.	3	
55	Участие в Межмуниципальной акции «Мы добровольцы»	52	http://m.vk.com/wall-217035427_326
56	Мастер – класс по изготовлению новогоднего сувенира в рамках акции «Талисман добра», приуроченной ко Дню Героев Отечества	8	http://m.vk.com/wall-217035427_344
57	Подготовка новогодней фотозоны	3	http://m.vk.com/wall-217035427_376
58	Акция «Новогодние окна»	9	http://m.vk.com/wall-217035427_376
59	Спортивное мероприятие «Большая перемена»	10	http://m.vk.com/wall-217035427_360
60	Помощь пенсионерам. Переноска дров.	1	
61	Помощь пенсионерам. Уборка снега.	4	
62	Помощь пенсионерам. Уборка снега.	4	

IV. Конкурсы

3 человека под руководством советника приняли участие в муниципальном проекте «Встреча с книгой» в феврале 2023 года.

V. Обучение и участие в методических конкурсах и акциях

Советник приняла участие в региональном конкурсе методических разработок воспитательных практик. Со своей методической разработкой «Создание и использование

выставок -экспозиций как воспитательный прием формирования патриотизма» вошла в число 5 победителей регионального конкурса.

В октябре 2023 года приняла участие акции «Быть педагогом — это…!» https://vk.com/wall-217035427_238

С 24 апреля по 29 апреля 2023 года советник прошла очное обучение по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 часов).

Выводы:

Разнообразие форм и тематики проведенных воспитательных мероприятий позволили вовлечь подавляющее большинство обучающихся школы в активную деятельность, направленную на познание, на созидание, на формирование ответственного отношения к труду, истории Отечества.

Задачи на новый 2024 год:

- в планировании воспитательной работы на уровне класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами.
- применять новые формы в работе с родителями;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- курировать и мониторить работу программы социальной активности учащихся начальной школы «ОРЛЯТА РОССИИ», цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- привлечь всех обучающихся, педагогов и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- организовать эффективную работу системы школьного самоуправления с включением в систему Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Дополнительное образование

Центр образования «Точка роста»

В 2023 году в Центре реализовывались программы дополнительного образования: «Робототехника», «Шахматы», «Я - репортер», «Азбука безопасности», «3Д-моделирование», «Управление БПЛА» «Компьютерная грамотность», «Компьютер и Я», «Лего-конструирование», которые охватили учащихся 1-11 классов, включая детей с ОВЗ. Параллельно велась работа по реализации социально-культурных мероприятий.

С 9 января по 13 февраля проведен муниципальный фотоконкурс «В гостях у зимней сказки» на базе Центра, где приняли участие 103 обучающихся школ нашего района (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Подволошино).

С 16 января по 30 января был проведен урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду», в котором приняли участие 123 обучающихся.

С 13 февраля по 27 февраля был проведен урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке», в котором приняли участие 119 обучающихся.

С 13 по 27 марта был проведен Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», в котором приняли участие 122 обучающихся.

С 10 по 14 апреля была проведена акция "Улыбка Гагарина", посвященная Дню космонавтики. Советник директора по воспитанию и руководитель Центра образования «Точка

роста» совместно с учителем технологии создали фотозону, чтобы поддержать атмосферу праздника.

С 5 по 30 апреля был проведен Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», в котором приняли участие 123 обучающихся.

22 апреля прошла детская научно-практическая конференция «Я познаю мир», где приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

В апреле - мае был проведен муниципальный конкурс детских творческих работ "Моя безопасность", в котором приняли участие 57 обучающихся 7-18 лет из 4 образовательных организаций Катангского района.

3 Мая проведен квест "Путь к Победе" среди 8-11 классов, посвященный 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 1 место заняла команда 8 класса, 2 место - команда 11 класса, 3 место - команда 9 класса.

В мае был проведен шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов, где приняли участие 17 ребят.

В рамках кружка «Азбука безопасности» для 4 классов в течение года проводились следующие мероприятия:

- Викторина по ПДД;
- Викторина «Пожарная безопасность»;
- Практическая отработка упражнений по надеванию противогазов;
- Встреча (беседа, тренинг) с сотрудником ГИМС;
- Практика по оказанию первой помощи при различных видах травм.

Полученные знания на кружке позволили ребятам 4х классов принять участие в военно-спортивном конкурсе «Зарница», который состоялся 27 мая на территории МБОУ СОШ с. Ербогачен. В данном мероприятии приняли участие 36 обучающихся 4-5 классов, победители и призеры были награждены грамотами и ценными подарками.

В сентябре классные руководители провели классные часы «День мира» в день знаний. Обучающиеся 8-11 классов приняли участи в «Диктанте Победы». Также 18 сентября проведен Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» осуществлена помощь в регистрации обучающихся на платформе «Билет в будущее».

С 16 октября был проведен Урок цифры «Мессенджеры», в котором приняли участие 120 обучающихся.

В октябре проведен Единый урок безопасности совместно с сотрудниками полиции среди обучающихся 7-11 классов, месячник безопасности дорожного движения, где приняли участие 269 обучающихся 1-11 классов.

В ноябре проведен Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 27 обучающихся 8-11 классов, а также проведен муниципальный конкурс детских творческих

работ «Мы против курения!», посвященный международному дню отказа от курения, в котором приняли участие 4 образовательных учреждения Катангского района, 51 обучающийся. На конкурс было представлено 22 работы.

С 20 ноября был проведен Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса», в котором приняли участие 122 обучающихся.

В декабре был проведен муниципальный конкурс детских творческих работ «Этот мир творит Учитель», посвященный «Году педагога и наставника», в котором приняли участие 4 образовательных учреждения Катангского района, 67 обучающийся. На конкурс было представлено 84 работы.

Педагоги Центра «Точка Роста» прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Июнь 2023 г.	Цифровая экосистема ДПО	2
2.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Декабрь 2023 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	7
3.	Функциональная грамотность школьников	Январь 2023 г.	ООО «Инфоурок»	1
4.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Апрель 2023 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
5.	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы	Январь 2023 г.	ГАУ ДПО ИРО	1

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей, защиту прав персональных данных несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кол-во родителей	Кол-во педагогов	Сроки
	Тестирование «Защита персональных данных» 7-11 классы	74	-	28	Ноябрь 2023

	Классный час «Персональные данные» 1-6 классы	169	-	-	Декабрь 2023
	Памятки «Правила защиты персональных данных» 1-4 классы	110	-	-	Декабрь 2023

Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кол-во родителей	Кол-во педагогов	Сроки
	Просмотр серии видеороликов «Основы кибербезопасности» 7-11 классы	78	-	-	7 ноября – 7 декабря 2023 г.
	Памятки «Безопасность ребенка в сети Интернет»	-	-	277	
	Памятки «Безопасный интернет – детям!» 1-6 классы	171	-	-	

Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	**Наименование индикатора (показателя)**	**Значение**
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	123
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	94
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	110
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	18
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	313
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	0

7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	626
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	**5**
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100

Выводы:

В 2023 году (по сравнению с 2022 годом):

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Инфознайка» уменьшилось, т.к с 2022 – 2023 уч.года учащиеся 5х классов не изучают предмет «информатика» и не решились принять участие;
- количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «СМАРТ» уменьшилось, т.к увеличилась стоимость участия;

Также по сравнению с 2022 годом все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации, достигнув 100% показателя.

Увеличилась численность участников, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе.

Численность участников, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования незначительно уменьшилась из-за уменьшения общего числа обучающихся.

Показатель численности детей, обучающихся по предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» сохраняется 100%.

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» уменьшилось в связи с занятостью детей в других кружках и секциях ОУ и внеурочной деятельности.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами увеличилась, но все-таки не достигает 70% от общего количества обучающихся школы. Это связано с высокой занятостью детей внеурочной деятельностью и в других учреждениях дополнительного образования.

Показатель численности детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, не изменился и равен нулю.

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий увеличилось на 1.

Отчеты о проведенных мероприятиях, проводимых на базе Центра, публикуются на сайте школы.

Снижение численности детей, посещающих кружки, организованные на базе Центра «Точка Роста», обусловлено высоким уровнем занятости детей внеурочной деятельностью (в том числе реализацией программы «Орлята России», 2 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности, волонтерским движением и т.п.)

Перед Центром «Точка Роста» поставлены задачи:

1. Сохранение (обновление и увеличение) перечня дополнительных программ и оборудования.

2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.

3. Активизизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

4. Активизация педагогов центра в проведении мастер-классов, видеоотчетов, открытых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» за 2023 год

В 2023 году в МБОУ СОШ продолжила работу опорная площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения **«Дети! Дорога! Жизнь!».**

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В рамках работы опорной площадки в течение года проводится большая работа по предупреждению детского травматизма с обучающимися: игровые программы по ПДД, викторины, просмотр видеороликов и презентаций, соревнования и игра «Зарница», где были задания по правилам дорожного движения, встречи с инспектором ГИБДД, «Минутки безопасности». Летом проводилась профильная смена «Дорожный патруль» для обучающихся начальной школы. Регулярно детей и родителей через месенджеры информировали о состоянии аварийности на дорогах Иркутской области, рассылаются памятки по безопасному поведению на дорогах: «Правила безопасного поведения на дороге в зимний период», «Осторожно! Скользкая дорога!», «Световозвращатель – светящийся друг пешехода» В группы родителей также рассылается информация о профилактике ДДТТ, ответственности родителей за нарушения подростками правил дорожного движения, за угон транспорта и другие. Обучающиеся начальной школы чертили маршрут «Дом-Школа-Дом» Дети участвовали в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ «Яркий Я», «Светофор», где становились победителями и призёрами. Принимали участие в областной онлайн – викторине «Безопасные дороги».

Проводятся родительские собрания в классах, где также информируют о соблюдении правил дорожного движения детьми, ответственности родителей за нарушение детьми ПДД, угон транспорта.

Проводимая работа в рамках опорной площадки показывает сформированность первоначальных знаний, умений и навыков по ПДД у обучающихся, культуру поведения на дорогах, сознательного отношения к своей жизни и здоровью.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведённые мероприятия в рамках опорной площадки «Дети! Дорога! Жизнь!» за 2023 год

№	Название мероприятия	Количество				
		обуч. - ся	педагогов	родителей	соц. партнеров	Кол.-во мер.-ий
1	Квест – игра «Знать, уметь, чтобы выжить»	40	14	-	1	**1**
2	Игра – соревнование «Знать, уметь, чтобы выжить»	48	8		1	**1**
3	Классный час «Преступление и наказание. Преступление на дорогах»	59	4		1	**4**
4	Общешкольная линейка (выступление сотрудника ГИБДД)	251	21	-	1	**2**
5	Памятки в группу родителей «Дорога весной», «Рекомендации водителям и пешеходам»	-	21	284	-	**1**
6	Памятки в группы детей (1-11) «Внимание, гололёд!», «Меры предосторожности при гололёде»	263	21	-	-	**21**
7	Просмотр и обсуждение видеороликов по БДД в 5-11	125	9			**9**
8	Викторина для учащихся 1-4 классов по БДД	102	8			**8**
9	Профильная смена «Дорожный патруль»	12	2			**1**
10	«Зарница» (задания по ПДД)	24	11			**1**
11	Инструктаж по безопасности на дорогах «Я соблюдаю ПДД» (в начале учебного года)	254	20			**20**
12	Памятки юному пешеходу	254	20			**20**
13	Памятки для родителей «Световозвращатель – светящийся друг пешехода»	-	20	288		**20**
14	Информация для родителей по БДД	-	20	288		**20**
15	Фотоконкурс «Яркий Я»	27	5	-	-	**1**
16	Разработка схем безопасного движения по маршруту «Дом-школа-дом»	32	2	32		**2**
17	Обновление схем безопасного маршрута движения детей «Дом- школа-дом»	81	5			**5**
18	Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	96	19			**1**
19	Викторина «Маленький пешеход»	46	3			**3**
20	Ролевые игры по ПДД (интернат)	7	1			**1**
21	Инструктаж по безопасности на дорогах «Минутки безопасности» (перед каникулами).	269	21			**21**

22	Школьный этап конкурса «Светофор»	136	22			**1**
23	Участие в муниципальном конкурсе «Светофор»	106	19			**1**
24	Игра – соревнование «Мы за безопасность»	10	6			**1**
25	Игра – викторина «Знатоки ПДД»	54	4			**4**
26	Памятки в группы детей «Безопасность на дорогах в зимний период»	268	20			**20**
27	Памятки в группы родителей «Безопасность на дорогах в зимний период»	-	20	284		**20**
28	Соревнования «Мы за безопасность» (интернат)	12	1			**1**
29	Кружок «Азбука безопасности»					
30	Совещание классных руководителей					
31	«Безопасные каникулы»					
	Итого:	2477	306	1176		**211**

Проводимая работа в рамках опорной площадки показывает сформированность первоначальных знаний, умений и навыков по ПДД у обучающихся, культуру поведения на дорогах, сознательного отношения к своей жизни и здоровью. Важным результатом работы является – нулевой показатель ДТП с участием школьников на дорогах с.Ербогачен.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели,
2–8-е классы – 34 недели,
9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин, завершение – 15ч. 15 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год		2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	287	285		288
	– начальная школа	125	127		118
	– основная школа	137	140		146
	– средняя школа	25	18		24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	–		2
	– начальная школа	5	2		-
	– основная школа	1	1		2
	– средняя школа	-	–		-
3	Не получили аттестата:	6	–		-
	– об основном общем образовании	4	1		-
	– о среднем общем образовании	2	–		-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	1		-
	– в основной школе	-	-		-
	– в средней школе	1 Золотая медаль	1 Золотая медаль		-

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика 2020-2021 г.г. по отдельным показателям стала положительной динамикой успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «Успеваемость» «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4и5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
1а	15							Равковская Т.В.
1б	16							Фаркова С.А.
2и	1							Юрьева Н.Л./Громова Н.Г.
2	21	2	10	-	-	100	57,1	Маркова Е.В.
3а	13	2	5	-	-	100	69,2	Ананьева Л.С.
3б	16	-	7	1	-	100	43,8	Попова А.В.
4а	14	-	6	-	-	100	42,9	Ватрацкова А.Г
4б	16	2	5	4	-	100	43,8	Долгополова Е.А.
ИТОГО 1-4 классы	**112 (81*)**	**6**	**33**	**5**	**-**	**100**	**48,1**	

В сравнении (2022/2023) результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» можно отметить рост (+5%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 8 чел, количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 1 чел. В результате чего качество знаний уменьшилось (-1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Количество обучающи	На «5»	На «4и5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
5а	15	-	9	-	-	100	60	Захарова Н.Н.
5б	17	-	6	2	-	100	35,3	Багдасарян И.М.
6	23	-	6	-	1	95,6	26,1	Червонный Г.Ю.
7а	15	2	4	-	-	100	40	Потапова О.С.

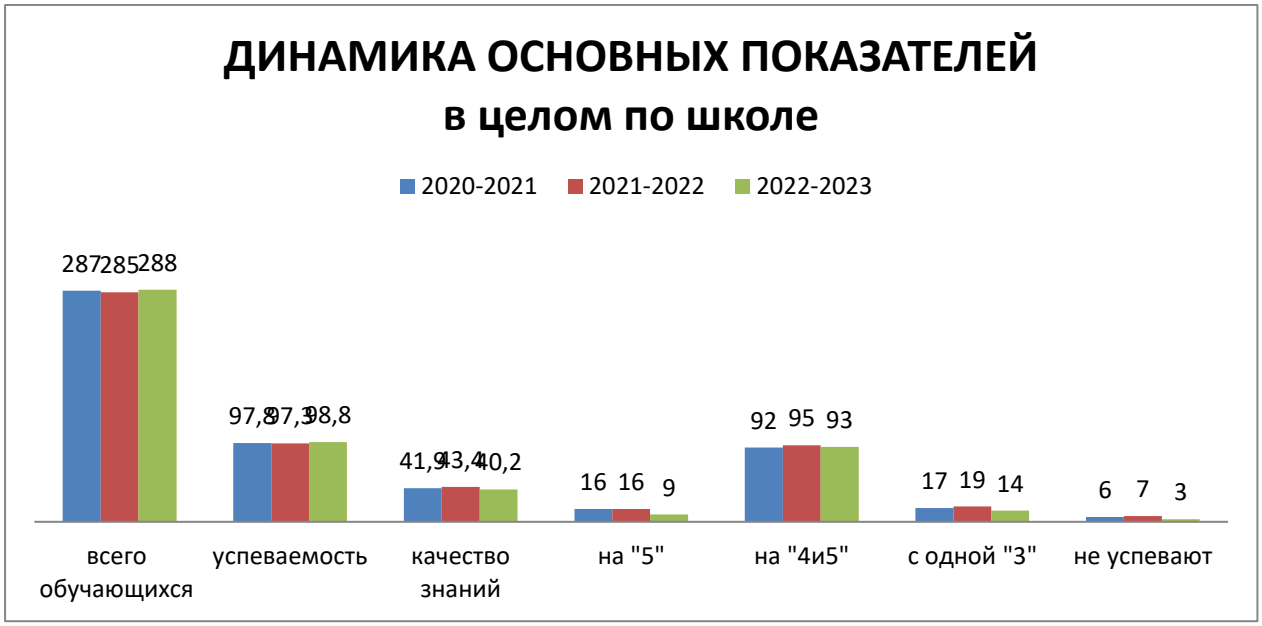
7б	16	-	6	2	-	100	37,5	Ткаченко Е.Ю..
8	24	-	4	4	2	96	17	Воробьева Е.О
9	24	-	4	-	-	100	16,7	Юрьева Ю.Г.
ИТОГО по 5-9 классам	**134**	**2**	**39**	**8**	**3**	**97,8**	**30,6**	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в сравнении (2022/2023) количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 5 чел, а количество учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 4 чел. В результате: качество знаний в 2023 году ниже показателя 2022 года на 0,7 %. Успеваемость снизилась (-7,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4и5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
10	**15**	**-**	**8**	**-**	**-**	**100**	**53,3**	Жданов В.В.
11	**9**	**-**	**-**	**1**	**-**	**100**	**0**	Ломакин В.Ф.
Итого по 10-11 классам	**24**	**-**	**8**	**1**	**-**	**100**	**33,3**	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Качество знаний » в 2023 учебном году стабильны, т.к. процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 чел., а процент обучающихся окончивших четверть на «4 и 5» увеличился на 5 чел.



Вывод: В целом по школе наблюдается относительная стабильность результатов: снижение успеваемости (-1,5%), качества знаний (-3,2%) при снижении числа отличников (-7 чел) и ударников (-2 чел). Положительная динамика наблюдается среди неуспевающих (-4 чел. ежегодно) и обучающихся с одной «3» (-5чел.).

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на эту категорию обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Девятиклассникам, обучающемся по АООП ОО (7 вида) была предоставлена возможность пройти ГИА на особых условиях – Русский язык и математика сдавались в форме ГВЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	23	9
Количество обучающихся на очно-заочном обучении	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА (4 экзамена)	21	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ по двум основным предметам	2	0
Количество обучающихся, сдававших 1 экзамен (предмет, несданный в 2022 году)	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	9

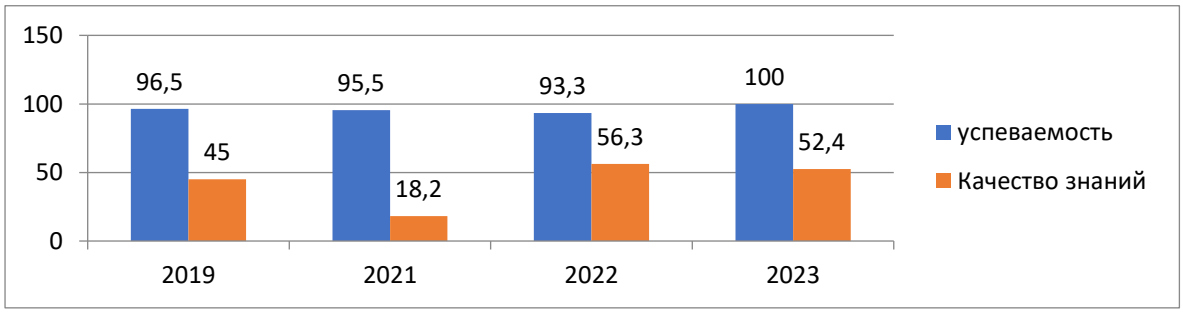
ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Ербогачен в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся, все участники получили «зачет».

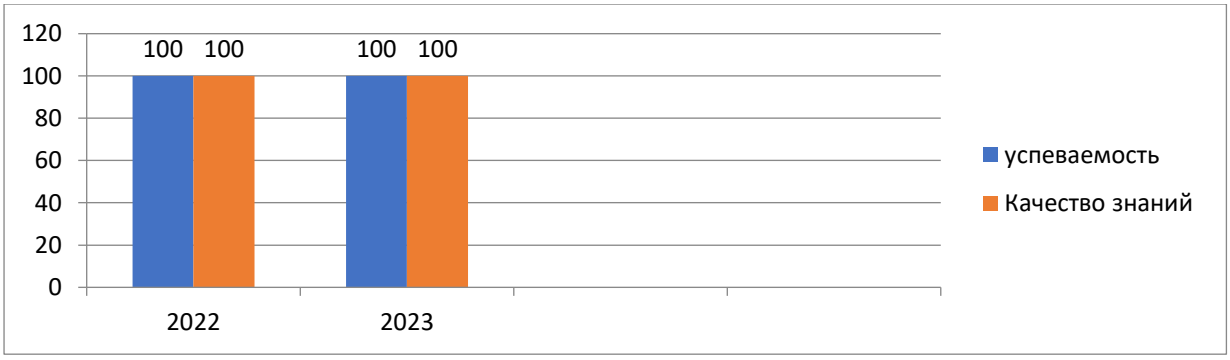
В 2023 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. 2 девятиклассника сдали ГВЭ, один девятиклассник пересдал ОГЭ по географии за 2022 год.

Русский язык

ОГЭ

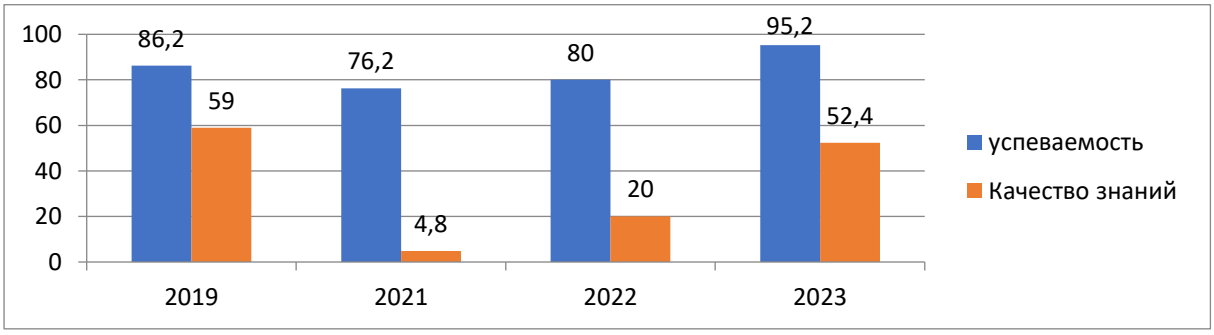


ГВЭ

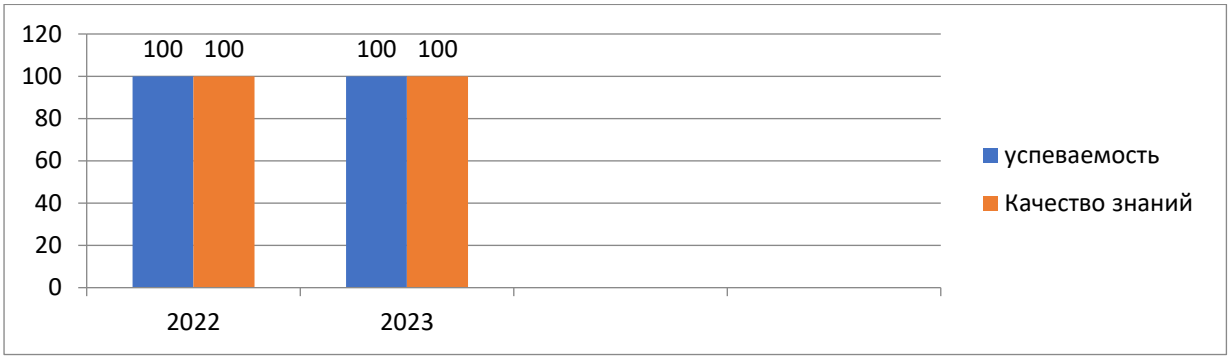


Математика

ОГЭ



ГВЭ



Успеваемость по русскому языку в предыдущие три года снижалась, но значительно выросло качество знаний. В 2023 году успеваемость достигла 100%, качество знаний остается стабильно высоким.

Успеваемость по математике за три года значительно повысилась, но пока не достигнут 100%-ый показатель, качество знаний выросло значительно в сравнении с прошлым годом (+32,4 %).

Стабильно 100%-ые результаты показывают выпускники 9 класса, прошедшие ГИА в формате ГВЭ.

Один выпускник 9 класса не преодолел минимальный порог по трем предметам и оставлен на осень.

Перед педагогическим коллективом была поставлена очень серьезная задача: подготовить выпускников 9 класса 2023 года на должном уровне, который позволит добиться 100%-ого результата в основные сроки сдачи ГИА. Поставленная задача в июне 2023 года практически выполнена. Выпускник, не прошедший ГИА, не справился с выпускными испытаниями по ряду причин, одна из которых – социально-негативная обстановка, сложившаяся вокруг подростка (неблагополучие в семье, судимость, склонность к употреблению алкоголя и т.п.)

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Успеваемость		Качество		Динамика
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	Усп/кач
Обществознание	19	5	84,2 (100)	100	26,3	100	+ 15,8/+73,7
История	2	1	100	100	50	100	=100/+50
Биология	16	7	93,8 (100)	100	25	42,9	+6,2/+17,9
Информатика и ИКТ	2	18	100	94,4	0	33,3	-5,6/+33,3
Литература	3	-	100	-	100	-	-
Физика	5	1	80 (100)	100	0	0	+20/=0
География	8	10	75(88)	90	12,5	40	+15/+27,5
Химия	5	1	100	100	100	100	=100/=100

В 2023 году результаты по предметам, которые выпускники выбрали для сдачи на ГИА, значительно выше, чем в предыдущий год: обществознание, история, биология, качество по информатике, физика, география, по химии результаты стабильно высокие.
Результаты ГИА-9 явились основанием для получения аттестатов об основном общем образовании для 23 выпускников, что составило 95,8%.
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	35	100	24	100	=
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	=
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	13,6	13	37,1	3	12,5	+ -
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	95,5	34	97	24	100	+
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4,5	1	2,9	0	0	+

В 2023 году все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и прошли ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022, 2023 г.г.

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	2022	**2023**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7	8
Средний балл	4,3	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43	0

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 8 обучающихся. Несмотря на то, что успеваемость составила 100%, средний балл и качество знаний значительно ниже показателей 2022 года.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

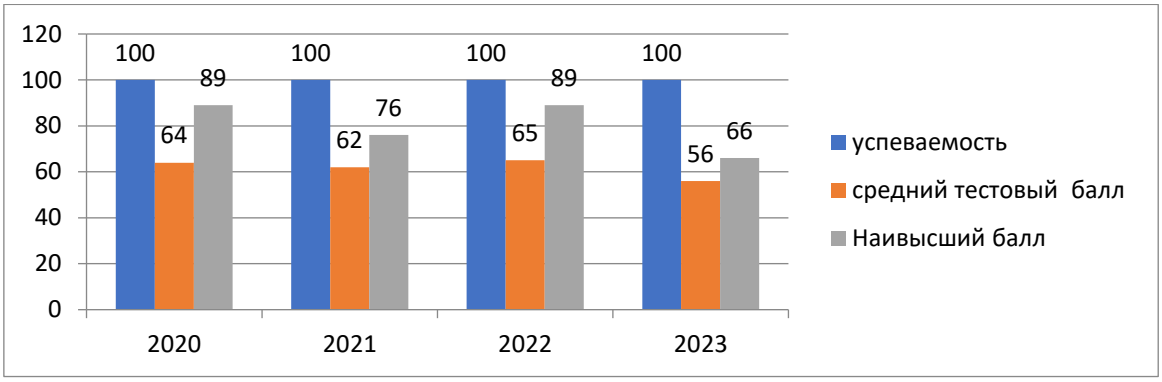
Критерии	Русский язык	
	2022	**2023**
Количество обучающихся	9	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	0
Средний тестовый балл	65	56

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом, но высоких результатов не показали.

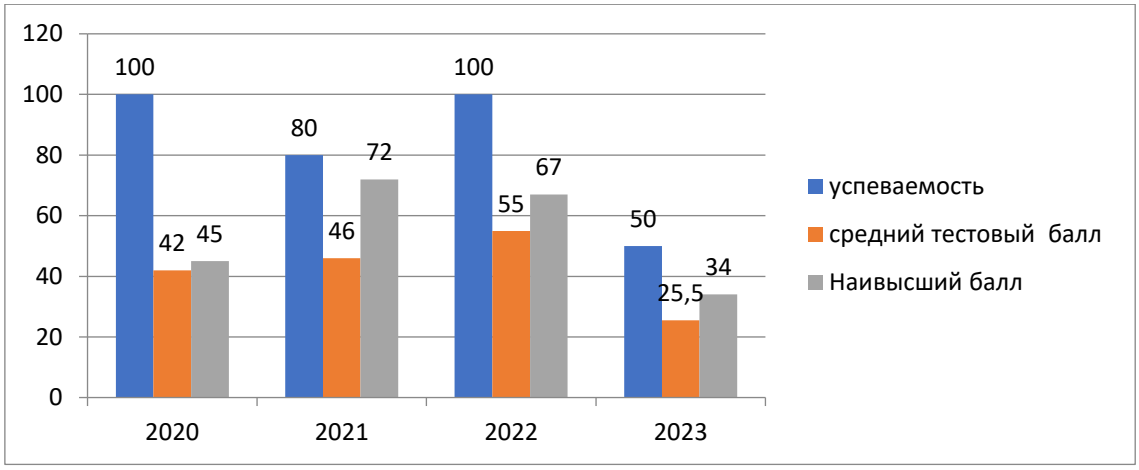
В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека, только 1 успешно справился с экзаменом. Средний балл составил всего 25,5 при минимальной границе 27.

Сравнительный анализ по предметам выгладит таким образом:

Русский язык



Математика (профильный уровень)

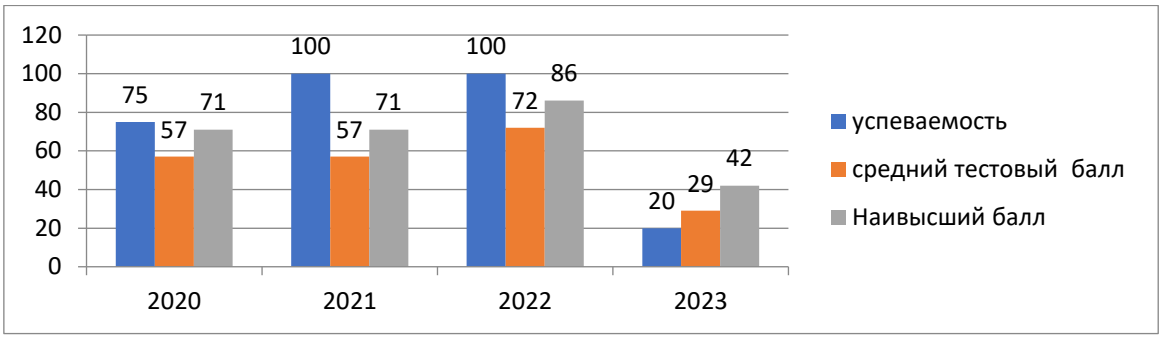


Повышение баллов по профильной математике в 2020-2021-2022 годах обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году результаты очень низкие, что объясняется неосознанным выбором предметов для сдачи предмета в формате ЕГЭ и низким уровнем учебной мотивации выпускников, выбравших предмет. Обучающийся, не преодолевший минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень), в резервные дни основного периода выбрал для пересдачи математику на базовом уровне и успешно сдал экзамен.

Результаты по русскому языку в 2021-2022 годах стабильно высокие, не смотря на то, что предмет сдают все выпускники с разной степенью подготовленности. В 2023 году показатели «средний балл» и «наивысший балл» значительно ниже прошлогодних, но успеваемость стабильно составляет 100, что говорит о соответствии сформированности знаний выпускников на базовом уровне (в соответствии с учебным планом СОО).

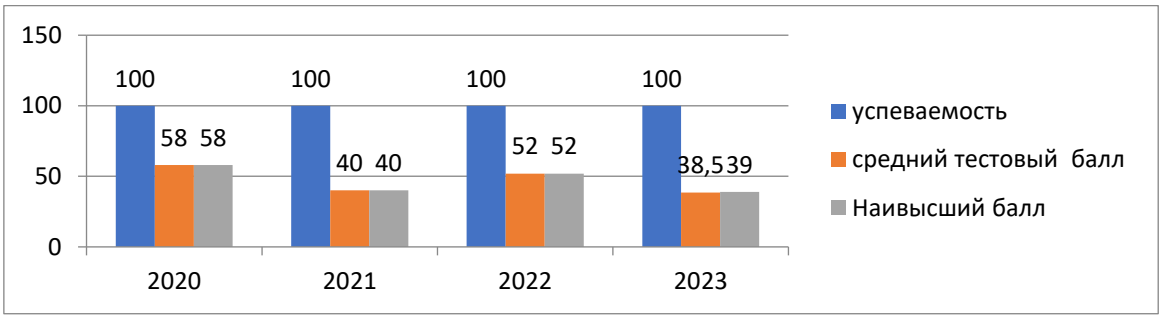
Обществознание



Стабильно высокие (особенно в 2022 году) результат ЕГЭ по обществознанию в 2023 сменились недопустимо низкими. Причин этому несколько:

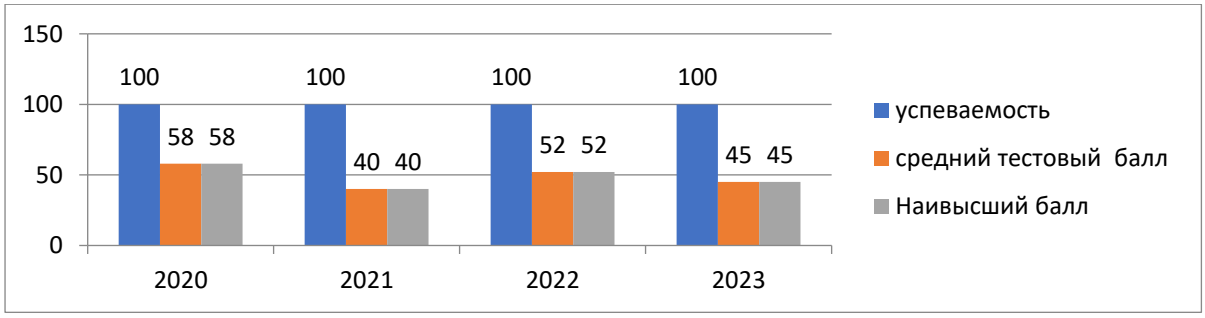
- неосознанный выбор выпускниками предмета для сдачи в формате ЕГЭ;
- совершенно необъективное оценивание уровня знаний обучающихся по предмету учителем (в период обучения до апреля 2023 г.);
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся 11 класса.

Физика



Невысокие показатели 2020-2021-2022 годов по физике снизились в 2023 году до критически низких. Одними из основных причин является низкий уровень учебной мотивации, учебной дисциплины в период интенсивной подготовки к экзаменам у выпускников 11 класса. А также, несформированность навыков самостоятельной учебной деятельности и адекватной самооценки.

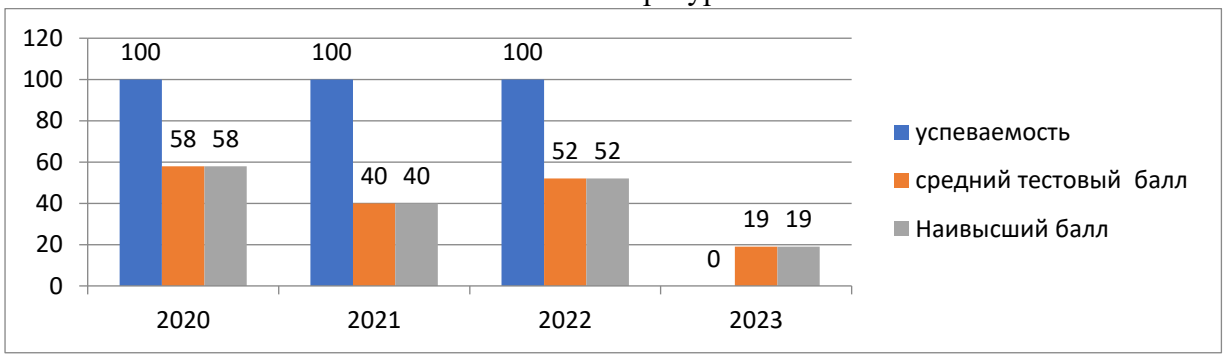
Биология



Невысокие показатели 2020-2021-2022 годов по биологии снизились в 2023 году до критически низких. Одними из основных причин является низкий уровень учебной мотивации,

учебной дисциплины в период интенсивной подготовки к экзаменам у выпускников 11 класса. А также, несформированность навыков самостоятельной учебной деятельности и адекватной самооценки.

Литература



Стабильно высокие результат успеваемости при сдаче ЕГЭ по литературе в 2023 сменились недопустимо низкими, наблюдается и значительное снижение показателей: «средний балл» (-33%), «наивысший балл» (-33 %)

Причин этому несколько:

- неосознанный выбор выпускником предмета для сдачи в формате ЕГЭ;
- низкий уровень учебной мотивации обучающегося 11 класса.
- Несформированность (на должном уровне) навыков самостоятельной учебной деятельности и адекватной самооценки.

Выводы: В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. На представленных диаграммах видно, что результаты сдачи ЕГЭ очень низкие, что объясняется:

- неосознанным выбором предметов для сдачи в формате ЕГЭ (часто выбор предмета был сделан в декабре-январе)
- низким уровнем учебной мотивации выпускников, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
- несформированностью навыков самостоятельной учебной деятельности и адекватной самооценки.
- низким учебным потенциалом обучающихся 11 класса (по итогам учебного года показатель «качество знаний» составил 0 %).

На основании результатов ЕГЭ (нижняя граница базового уровня) по русскому языку и математике все выпускники получили аттестат о среднем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса прошли ГИА по всем предметам на достаточно низком уровне, поэтому динамика результатов ЕГЭ за последние годы «отрицательная». Все выпускники получили аттестат о среднем образовании, подтвердив базовый уровень освоения ООП СОО.
2. Обучающиеся 9-го класса показали достаточно высокий уровень подготовки, что позволяет наблюдать «положительную» динамику показателей по школе за последние

годы. 97% выпускников получили аттестат об основном образовании в основной период, 3% в дополнительный.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились с целью:

- мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО
- получения объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях.

График ВПР - 2023

класс	предмет	Продолжительность (мин)	Дата
4а 4б	Русский язык	45	18.04
4а 4б	Русский язык	45	19.04
4а 4б	математика	45	25.04
4а 4б	Окружающий мир	45	27.04
5а 5б	Русский язык	60	19.04
5а 5б	Математика	45	25.04
5а 5б	История	45	04.04
5а 5б	Биология	45	11.04
6	Русский язык	90	19.04
6	Математика	60	25.04
6	Обществознание	45	05.04
6	география	45	12.04
7а 7б	Русский язык	90	20.04
7а 7б	Математика	90	26.04
7а 7б	География История	45	06.04
7а 7б	Физика Биология	45	13.04
7	Иностранный язык (английский)	45	10.04 11.04 12.04 14.04 17.04

8	Русский язык	90	20.04
8	Математика	90	26.04
8	География	45	07.04
8	физика	45	14.04

Анализ проверки работ в 4-х классах показал следующие результаты:

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Иркутская обл.	796	31428	8,48	31,9	45,18	14,45
Катангский район	4	33	15,15	39,39	36,36	9,09
МБОУ СОШ с. Ербогачен		28	17,86	32,14	39,29	10,71

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100

Выводы: Большая часть обучающихся класса справилась с работой: успеваемость составила 82,2 %, качество знаний – 43 %. Подтвердили свои оценки за предыдущую четверть почти 43 % обучающихся 4-х классов. Основные темы по программе усвоены, но анализ результатов выполнения работы позволил выделить пробелы в подготовке обучающихся 4-х классов по русскому языку:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых умений:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Иркутская обл.	796	31895	3,96	21,91	44,99	29,14
Катангский район	4	31	3,23	22,58	48,39	25,81
МБОУ СОШ с. Ербогачен		26	3,85	23,08	42,31	30,77

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	30,77
Всего	26	100

Выводы: анализ результатов проверки работ показал, что большая часть обучающихся класса справилась с работой: успеваемость составила 96,2 %, качество знаний – 73,1 %. Более половины обучающихся 4-х классов подтвердили свои оценки за предыдущую четверть. Основные темы по программе усвоены, но анализ результатов выполнения работы позволил выделить пробелы в подготовке обучающихся 4-х классов по математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

ВПР Окружающий мир 4						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Иркутская обл.	795	31197	1,13	21,5	57,65	19,72
Катангский район	4	30	3,33	33,33	53,33	10
МБОУ СОШ с. Ербогачен		25	4	40	44	12

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

Выводы: анализ результатов проверки работ показал, что большая часть обучающихся класса справилась с работой: успеваемость составила 96 %, качество знаний – 56 %. Подтвердили свои оценки за предыдущую четверть 60 % обучающихся класса. У большинства обучающихся выпускников 4-х классов наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Анализ проверки работ в 5-м классе показал следующие результаты:

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Иркутская обл.	744	29119	21,15	38,97	30,64	9,23
Катангский район	4	33	15,15	51,52	30,3	3,03
МБОУ СОШ с. Ербогачен		26	15,38	50	30,77	3,85

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Выводы: анализ результатов проверки работ показал, что большая часть обучающихся класса справилась с работой: успеваемость составила 84,6 %, качество знаний – 34,6 %. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с 2021-2022 учебным годом показал снижение успеваемости (на 3,4 %) и незначительное понижение качества знаний по предмету на 1,4 % При этом более половины обучающихся 5-х классов подтвердили свою четвертную оценку. Незначительное снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с адаптационным периодом обучающихся 5го класса, временными трудностями в осуществлении замены отсутствующих учителей (по объективным причинам).

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку показал, что большинство обучающихся 5-х классов испытывали затруднения при выполнении:

- морфологического, синтаксического анализов (задание 2)
- задания 4, которое проверяет знание частей речи
- задания 5, 6, 7 проверяющего знания по разделу «Пунктуация»
- задания 8, в котором необходимо определить основную мысль текста.

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Иркутская обл.	743	29315	14,73	37,07	34,92	13,29
Катангский район	4	36	13,89	38,89	38,89	8,33
МБОУ СОШ с. Ербогачен		30	10	40	40	10

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Выводы: Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти и результатов ВПР показал, что разница в оценках за ВПР и предыдущую четверть по математике составляет 1 балл. Подтвердили оценку за четверть 40 % обучающихся класса. Успеваемость по классу составила 90 %, что выше показателей прошлого года (+1,5 %), незначительно снизились показатели качества знаний (-3,9). Незначительное снижение качества знаний обучающихся связано с адаптационным периодом обучающихся 5го класса, временными трудностями в осуществлении замены отсутствующих учителей (по объективным причинам). Задание 9 (проверяющее умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар) обучающимися не было выполнено, т.к. соответствующие темы еще не изучались (в связи с длительным отсутствием основного учителя по причине болезни и частичной заменой, изучение тем было перенесено на май). Это стало так же одной из причин снижения показателя «качество знаний».

При выполнении ВПР по математике трудности у обучающихся вызвали:

Задание 3, проверяющее умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание 5, проверяющее умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

Задание 6, которое оценивает овладение навыками письменных вычислений

Задание 7 Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Иркутская обл.	741	29598	15,15	42,93	34,96	6,96
Катангский район	4	34	20,59	64,71	11,76	2,94

МБОУ СОШ с. Ербогачен		27	18,52	62,96	14,81	3,7

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	70,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Выводы: Анализ проверки работ по биологии показал, что справились с выполнением заданий 81,5 % обучающихся класса, качество знаний составило – 18,5 %. Сравнительный анализ итоговых оценок и оценок за ВПР показал, что большинство обучающихся класса не подтвердили оценку (74,1 %), что говорит о необъективности оценивания предметных результатов учителем.

Обучающиеся 5-х классов испытывали трудности при выполнении заданий, проверяющих:

- умение сравнивать объекты и находить различия.
- умение находить у одного из объектов отсутствующий признак
- умение определять область биологической науки
- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.
- умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Иркутская обл.	742	29794	12,19	42,22	35,79	9,8
Катангский район	4	36	8,33	58,33	27,78	5,56
МБОУ СОШ с. Ербогачен		29	10,34	62,07	24,14	3,45

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Выводы: По итогам проверки работ успеваемость составила 89,7 %, качество знаний - 27,6 %. 51,7 % обучающихся класса подтвердили оценку, о чем говорит сравнение итоговых оценок за четверть с отметками за работу. Анализ выполнения ВПР по истории показал, что большинство пятиклассников термины по предмету не учат, что вызвало затруднения при выполнении задания Большинство обучающихся пятого класса испытали затруднения при выполнении задания 6 (задание высокого уровня сложности, которое проверяет знание причин, следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи) и заданием 7, проверяющим умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Анализ проверки работ в 6-х классе показал следующие результаты:

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		21	80,95	14,29	4,76	0

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	90,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Выводы: Анализ проверки работ и сравнительный анализ с итогами ВПР в прошлом учебном году выявил отрицательную динамику успеваемости (-66,6 %,) и качества знаний (-14,3 %). Большая часть обучающихся класса (90%) не смогла подтвердить оценку за предыдущий учебный год, что говорит о необъективном оценивании предметных результатов. Одна из причин снижения показателей уровня обученности - временные трудности в осуществлении замены отсутствующих учителей (по объективным причинам), отсутствие контроля со стороны родителей и как результат снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов обучающихся 6го класса.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку показал:

- на недостаточном уровне у обучающихся сформировано умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; умение распознавать случаи нарушения грамматических
норм русского языка; умение анализировать различные виды предложений.
- большинство обучающихся класса испытывали затруднения при проведении морфемного, словообразовательного, морфологического, орфоэпического и синтаксического анализов.
- на низком уровне усвоена тема «Самостоятельные и служебные части речи»
- большая часть обучающихся класса (более 60 %) не справились с заданиями 9-11, в которых провеялось умение работать с текстом (понимать прочитанный текст, формулировать основную мысль текста, составлять план текста, находить требуюмую информацию)
- 80 % шестиклассников не справились с заданиями 13, 14, которые проверяют умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать синонимы, распознавать фразеологические единицы.

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		22	31,82	68,18	0	0

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Выводы: Сравнительный анализ проверки работ выявил снижение успеваемости (-8%) и качества знаний (-33,3) по сравнению с прошлым учебным годом. 70 % обучающихся не подтвердили свои отметки, что показал сравнительный анализ оценок за работу с предыдущей итоговой оценкой. Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов обучающихся 6го класса.

Анализ результатов проверки ВПР показал, что при выполнении ВПР по математике у обучающихся не возникли трудности (процент выполнения не менее 50) с заданиями 1, 4, 8, 12 это значит что у большинства обучающихся на достаточном уровне сформированы:

владение понятием целое число, десятичная дробь

умение сравнивать рациональные числа

умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также навыки геометрических построений.

При выполнении ВПР по математике трудности (процент выполнения менее 50%) у обучающихся вызвали:

- задания 3 (на умение находить часть числа и число по его части), 7 (на умение оперировать понятием модуль числа), 5 (проверяющее умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира), 9 (на овладение навыками письменных вычислений), 11 (умения решать задачи на покупки, находить процент от числа).

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		18	5,56	55,56	33,33	5,56

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Выводы: Согласно анализа результатов ВПР успеваемость по классу составила 94,4 %, качество знаний – 38,9 %, при это свою итоговую отметку подтвердили более 60 %, остальные показали снижение отметки за ВПР по сравнению с итоговой. Большая часть обучающихся класса испытывали затруднения при выполнении задания 1, что говорит о недостаточном уровне умений соотносить материки и океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и задания 2, которое направлено на проверку сформированности представлений о географических объектах и знание географической номенклатуры, владение навыками смыслового чтения

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		19	21,05	68,42	10,53	0

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Выводы: Анализ результатов ВПР по истории в 6м классе показал, что большинство обучающихся класса справились с работой. Успеваемость составила 78,9 %, качество знаний – 10,5 %. Большая часть обучающихся класса не смогла подтвердить итоговую отметку (57,9 %).

Практически 60 % обучающихся на недостаточном уровне сформировано умение характеризовать понятия, сформулировать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос, анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известных людей, умение применять обществоведческие знания в процессе решения задач в области социальных отношений. Большинство обучающихся затрудняются выполнить задание 7, предполагающее анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций и задание 8, в котором необходимо построить письменное высказывание на заданную тему с использованием предложенных понятий. На низком уровне обучающимися усвоена тема «Конституция РФ», «Государственное устройство РФ», не выучены определения по соответствующим темам

Анализ проверки работ в 7-м классе показал следующие результаты:

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		29	44,83	31,03	24,14	0

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	82,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	17,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Выводы: Согласно анализу результатов ВПР успеваемость по классу составила – 55,17 %, что ниже показателя «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (-38,1), но при этом увеличился показатель «качество знаний» (+24,1 %). Смогли подтвердить итоговую отметку при этом 17 % обучающихся класса**.** Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов отдельных обучающихся 7-х классов. Еще одна из причин снижения показателей уровня обученности - временные трудности в осуществлении замены отсутствующих учителей (по объективным причинам).

Выполняя задания ВПР по русскому языку обучающиеся 7 класса затруднялись при выполнении заданий 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14 что свидетельствует о том, что необходимо на уроках продолжить работу:

- над формированием умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.

- над умением распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

- повторить и закрепить знаний по теме «Причастные и деепричастные обороты».

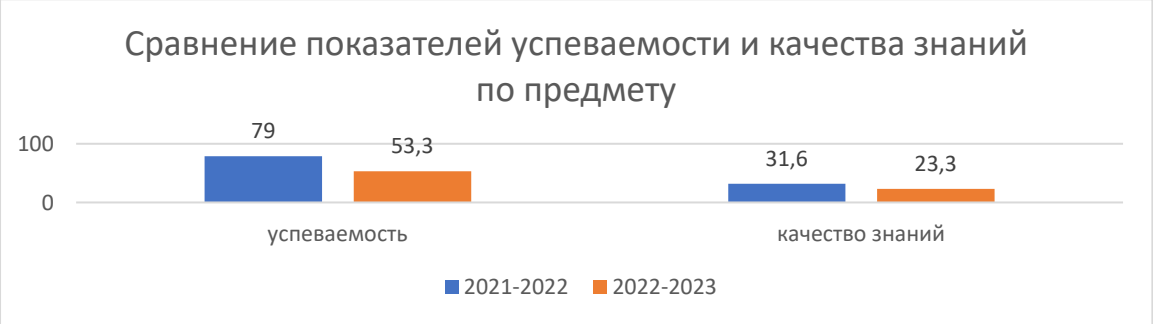
- отрабатывать навыки работы с текстом (анализировать, определять основную мысль, понимание текста и др.)

- отрабатывать умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Большая часть ошибок при выполнении заданий связана с низким уровнем читательской грамотности обучающихся.

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		30	46,67	30	23,33	0

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100



Выводы: Согласно сравнительному анализу: успеваемость по классу составила 53,3 %, этот показатель ниже (-25,7 %) показателей успеваемости по итогам проведения ВПР в 2021-2022 учебном году. Качество знаний составило 23,3 %, что так же ниже прошлогодних показатели на 8,3 %. Большая часть обучающихся - 70 % не смогли подтвердить свою итоговую оценку, как показал сравнительный анализ. Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов обучающихся 7-х классов.

Результаты проверочной работы показали, что большинство семиклассников не справились со следующими заданиями, что говорит о недостаточном уровне сформированности тех, умений, которые проверялись в этих заданиях:

№10 (Решение текстовых задач, с помощью математической модели)

№13 (Решение различных заданий на клетчатой бумаги)

№14 (градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника)

№16 (Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения)

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Иркутская обл.	555	13896	15,93	45,47	30,04	8,56
Катангский район	2	17	17,65	47,06	29,41	5,88
МБОУ СОШ с. Ербогачен		13	15,38	46,15	30,77	7,69

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Выводы: по итогам проведения и проверки ВПР по физике в 7а классе успеваемость составила 84,6 %, качество знаний – 38,5 %, подтвердить четвертную оценку смогли 46,2 % обучающихся класса. Анализ результатов ВПР выявил следующие трудности у обучающихся при выполнении заданий ВПР по физике:
№7 (задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ)
№9 (задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата)
№10 (комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов)
№11 (нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение).

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		27	29,63	48,15	22,22	0

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Выводы: По итогам проверки успеваемость составила 70,4 %, качество знаний – 22,2 %. Более половины обучающихся класса подтвердили итоговую оценку за четверть.

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал: задание на аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте в большей степени выполнили 39 % обучающихся класса, у остальных обучающихся на низком уровне не сформированы навыки целостного восприятия текста аудирования, восприятие информации происходит на уровне отдельных знакомых слов и, как следствие, учащиеся допускают ошибку при выборе ответа.

Задание на говорение вызывают наибольшую трудность, при выполнении работы, с данным заданием не справилось30 % обучающихся класса. Основными недостатками в выполнении задания по описанию фотографии являются неумение связно высказываться в соответствии с планом ответа; отсутствие развернутых предложений в ответе и, как результат, коммуникативная задача не выполнена или выполнена частично. У многих учащихся отсутствует логика в формулировании ответа, не используются средства логической связи. Неумение использовать средства логической связи (and,but, because) также отрицательно отразилось на качестве ответов, которое оценивалось критерием «Организация текста». Значительная группа учащихся не владеют достаточным уровнем сформированности лексических и грамматических навыков для выполнения заданий такого типа. Ограниченный словарный запас не позволил выполнить данное задание. По критерию «Лексическая и грамматическая правильность речи» учащиеся показали самые низкие результаты. Учащиеся допускают фонетические ошибки, препятствующие коммуникации.

С заданием на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста справилось более 80 % обучающихся, что говорит о сформированности данного навыка у обучающихся.

С заданием на языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте (грамматические формы) не справилось или справилось частично 60% обучающихся, это говорит о том, что они в целом знают правила и применяют отдельные грамматические структуры, но допускают ошибки из-за недостаточной практики в применении этих грамматических явлений.

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		12	41,67	25	25	8,33

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил следующие трудности у обучающихся при выполнении заданий ВПР по биологии:

- в задании 1 (анализ знаний о биологических объектах)
- в задании 5 (умение читать и понимать текст биологического содержания, используя понятия и термины из перечня)
- в задании 6 (знание типичных представителей царств бактерий и грибов)
- в задании 7 (умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растений)
- в задании 8 (умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности)
- в задании 9 (умение выстраивать последовательность процессов)

Успеваемость по классу составила 58,3 %, качество знаний 33,33 %. Подтвердить итоговую отметку смогли 33,3 % обучающихся класса.

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		13	15,38	69,23	15,38	0

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Вывод: по итогам проверки ВПР по истории успеваемость составила 84,6, качество знаний – 15,4 %. Подтвердили отметку за четверть около 40% обучающихся. У 80-90% обучающихся вызвали задание на знание исторических деятелей, умение работать с историческими источниками, (указать памятник по заданному критерию) , исторической картой, задание на знание фактов истории культуры России. На недостаточном уровне у обучающихся развито умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию. С заданиями 2, 6 справились более 80 % обучающихся класса, что говорит о том, что на достаточном уровне у обучающихся развито умение определять понятия, умение работать с историческими источниками, (указать памятника, относящихся к определенному периоду), практически все обучающиеся справились с заданием 9, которое посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Ербогачен		15	20	66,67	13,33	0

Предмет:	География	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Выводы: по итогам проверки ВПР по географии успеваемость составила 80 %, качество знаний – 13,3 %. Подтвердить итоговую оценку за четверть по географии смогли 26,7 % обучающихся 7 «а» класса. Более 70 % обучающихся класса не справились с выполнением заданий 1, 3, 5, 8, что свидетельствует о недостаточно развитом умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, классифицировать, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Анализ проверки работ в 8-х классах показал следующие результаты:

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		17	35,29	41,18	17,65	5,88

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76

Всего	17	100

Выводы: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что справилось с заданиями 68,4 % обучающихся, что ниже итогов ВПР 2021-2022 учебного года на 24,9 %, при этом отмечается значительное повышение качества знаний обучающихся (+23,5 %). 30% обучающихся класса подтвердили итоговую отметку. Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов отдельных обучающихся 8го класса. Еще одна из причин снижения показателей уровня обученности - временные трудности в осуществлении замены отсутствующих учителей (по объективным причинам).
При выполнении заданий обучающиеся испытывали трудности при выполнении заданий 4,6,7,8,11, 13,16 что говорит о недостаточном уровне сформированности:

- Знаний по темам: правописание слов с частице «не», правописание –н и –нн в корне слова, подчинительные словосочетания, виды предложений.

- способности распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

- навыков работы с текстом.

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		19	36,84	57,89	5,26	0

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

Выводы: Сравнительный анализ результатов ВПР показывает о том, что с заданиями ВПР справились менее 70% обучающихся класса, что ниже прошлогодних результатов на 15,3 % при качестве знаний 5 %, что так же ниже показателей прошлого учебного года. Подтвердить итоговую отметку за четверть смогли более 20 % обучающихся. Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с низким уровнем учебной мотивации и познавательных интересов отдельных обучающихся 8 го класса.

Анализ выполнения заданий показал:

- у обучающихся недостаточно развито умение решать линейные, квадратные уравнения, систему уравнений

− недостаточный уровень овладения понятием «функция, график функции» и применением этого понятия при решении задачи;

− на недостаточном уровне у 65 % обучающихся класса развито умение выполнять преобразование буквенных дробно-рациональных выражений

− примерно 75 % обучающихся, принявших участие в написании работы, испытывают затруднения при решении простых задач на вероятность и проценты.

− низкий уровень развития пространственных представлений, уровень оперирования геометрическим образом;

− слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, которые проверяются в задании 19 (задание высокого уровня сложности)

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		16	6,25	37,5	56,25	0

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Выводы: Анализ выполнения работы по географии обучающимися 8 класса показал, что обучающиеся невнимательно читают задания, затрудняются:
- работать с разными источниками географической информации, применять ее для решения географических задач.
- при выполнении заданий, связанных со знанием географической терминологии, номенклатуры (плато, плоскогорье и др.), названий стран и столиц, местонахождением их на карте, географии своего региона.
По итогам проверки работ успеваемость составляет 93,8 %, качество знаний – 56,3 %
Подтвердили итоговую отметку за 3 четверть более 50 % обучающихся класса.

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		16	25	50	25	0

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МБОУ СОШ с. Ербогачен		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Выводы: по итогам проверки ВПР по географии успеваемость составила 75 %, качество знаний 25 %. При этом подтвердить четвертную отметку смогли 30 % обучающихся класса. У большинства обучающихся возникли трудности пр выполнении следующих заданий:
№7 (задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц)
№ 8 (задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат)

№9 (задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие)
№10 (комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов)
№11 (нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения)

Рекомендации администрации ОУ:

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете от 25.05.2023г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества знаний.
2. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год
3. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023 г.
4. **Руководителям предметных ШМО:**

   2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам по всем классам и составить подробный отчет до 29.05.2023 г.

   2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и обучающихся по предметам.

   2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2023-2024 учебный год с целью устранения выявленных пробелов в знаниях (обсудить на первом заседании предметного ШМО в 2023-2024 учебного года).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, совершенствования преподавания своего предмета, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программ по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа ВПР и выявленных проблемных тем, внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления и способности применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД

3.5.продолжить работу по формированию читательской грамотности: на уроках больше уделять внимания работе с текстом разных стилей, жанров для формирования умения обрабатывать, находить и оценивать информацию, работать над определением главной мысли текста

3.6. Формировать понятийный аппарат по предмету на уровне определений и понятий.

3.7. Особое внимание уделить формированию базовых понятий и умений по предмету;

3.8. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на обеспечение качественной подготовки к ВПР и повышению качества знаний по предмету.

Проектная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт определил:

«Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен индивидуальная проектная деятельность обучающихся основной и средней школы осуществляется на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся. В течении первого триместра обучающиеся 9 класса, их родители (законные представители), педагоги ОУ были ознакомлены с основами проектной деятельности (с этой целью проводились консультации с учащимися 9-х классов, родителями и педагогами); обучающиеся определились с направлением, темой и типом проекта, выбрали руководителя работы. На консультационных занятиях обучающиеся 9 класса были ознакомлены с целями и задачами выполнения индивидуального проекта, требованиями к подготовке, содержанию, направленности, оформлению, защите индивидуального проекта и критериями оценки итогового индивидуального проекта. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Темы проекта и руководитель проектной работы были закреплены приказом директора школы № 1/1-д от 09.01.2023 г. Для подготовки индивидуального проекта учащимся во внеурочное время была предоставлена возможность пользоваться компьютерами с выходом в интернет, печатными устройствами в кабинете информатики. В феврале руководителями проектов были проведена предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Итогом работы стала научно-практическая конференция, на которой обучающиеся защищали свои проекты. Для этого приказом директора школы № 49-д от 24.04.2023 г. была утверждена аттестационная комиссия, определены дата проведения защиты индивидуального проекта – 26.04.2023 г., 03.05.2023 г. (дополнительные сроки), место проведения – актовый зал школы, определена структура процедуры публичной защиты ИИП. Сформированная комиссия оценивала работы, исходя из критериев, где учитывалось наличие целей, задач проекта, гипотезы, указывались методы работы, наглядность, актуальность выбранной темы, социальная значимость и т.д. Из 24 обучающихся 9 класса индивидуальный проект защищали 22 обучающихся, т.к. двое обучающихся, оставленных на повторное обучение прошли защиту индивидуального проекта в 2021-2022 учебном году (Козлов Александр, Монго Илья)

Индивидуальный проект в 10-11 классах выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 раз в неделю ведется курс «Индивидуальный проект»), и должен быть представлен в виде завершенного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного и т.д. на которых обучающиеся были ознакомлены с целями и задачами выполнения индивидуального проекта, требованиями к подготовке, содержанию, направленности, оформлению, защите индивидуального проекта и критериями оценки итогового индивидуального проекта. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Темы проектов и руководители были утверждены приказом директора школы № 1/1-д от 09.01.2023 г. Уроки по предмету индивидуальный проект проводились в кабинете информатики, что давало обучающимся возможность пользоваться компьютерами с выходом в интернет, печатными устройствами. В апреле в рамках предмета «Индивидуальный проект» была проведена предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта, а также возможности выступления перед аудиторией. Итогом работы стала научно-практическая конференция, на которой обучающиеся защищали свои проекты. Дата, место , процедура проведения защиты индивидуального проекта была утверждена приказом иректора школы № 54-д от 12.05.2023 г. Сформированная комиссия оценивала работы, исходя из критериев, где учитывалось наличие целей, задач проекта, гипотезы, указывались методы работы, наглядность, актуальность выбранной темы, социальная значимость и т.д.

Сводная ведомость оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса: Таблица 1.

№	ФИ обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Предметная область	Вид продукта	Оценка руководителя проекта	Количество баллов	Оценка аттестационной комиссии	Итоговая отметка
1	Бирюкова Кристина	Социальные сети: польза или вред?	Емельянова О.Ч.	Надпредметная, образовательная область - обществознание	Компьютерная презентация +памятка	5	46	5	5
2	Пирог Даниил	Диалектные слова нашего края	Юрьева Ю.Г.	Надпредметная, образовательная область – русский язык	Компьютерная презентация +словарь	5	45	5	5
3	Козлов Егор, Щербаков Денис	Вклад жителей Катангского района в победу в Великой Отечественной войне	Дудельзон Е.Г./Емельянова О.Ч.	История	Письменная работа	3	32	3	3
4	Верхотурова Дарья, Петрова Светлана	Чемпионы Олимпийских игр по фигурному катанию	Червонный Г.Ю.	Физическая культура	Компьютерная презентация	3	27	3	3
5	Баркова Дарья, Орлова Дарья	Проблема перевода (по сюжетам У. Шекспира)	Юрьева Ю.Г.	Литература	Письменная работа	4	42	4	4
6	Сычегир Дина	Особенности почерка у людей	Юрьева Ю.Г.	Надпредметная, образовательная область – русский язык	Письменная работа	3	31	3	3
7	Юрьева Таисия	По мотивам романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего врмени»	Юрьева Ю.Г.	литература	Письменная работа	4	38	4	4
8	Дятлова Карина	Феномен сна и сновидений	Жданов В.В.	биология	Компьютерная презентация	4	42	4	4
9	Верхотурова Варвара, Котовщикова Карина	Дети – генетически точная копия своих родителей?	Жданов В.В.	биология	Компьютерная презентация	4	35	4	4
10	Монго Диана, Громова Влада	Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить все население земли?	Захарова Н.Н.	география	Письменная работа	3	28	3	3

11	Каплина Алина	Генетически модифицированные организмы: вред или польза?	Жданов В.В.	биология	Компьютерная презентация	4	38	4	4
12	Дунаев Илья, Арбатский Егор	Малые архитектурные формы: беседка	Ткаченко А.К.	технология	Макет летней беседки для отдыха	4	37	4	4
13	Матвеева Мальвина	Влияние микроэлементов на организм человека	Жданов В.В.	биология	Компьютерная презентация	3	32	3	3
14	Знаменщиков Станислав	Силовые упражнения на турнике: от теории к практике	Ломакин В.Ф.	Физическая культура	Компьютерная презентация	3	32	3	3
15	Терпугов Александр					4	36	4	4
16	Хадаханова Елизвата	Люди с математическим складом ума	Увачан Н.С.	Математика	Письменная работа	4	35	4	4

Таблица 2. Анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности.

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
22022-2023	50 %	40,9 %	9,1 %

Вывод: 50 % выпускников 9 класса показали повышенный и высокий уровень сформированности проектной деятельности, таким образом у учащихся сформированы системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. 50 % обучающихся класса достигли базового уровня сформированности проектной деятельности, что свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, но не у всех обучающихся не у всех учащихся сформирован навык проектной деятельности в отношении умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся среднего общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Метапредметный результат был соотнесен с регулятивными, познавательными, коммуникативными универсальными учебными действиями:

Таблица 3.

Показатель	**Среднее значение**	Сформированность, уровень
Метапредметный результат 1	2	Умения сформированы (базовый уровень)

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности		
Метапредметный результат 2 Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	1,9	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 3 Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	2,2	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 4 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	1,8	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 5 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 6 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1,7	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 7 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2,6	Умения сформированы (высокий уровень)
Метапредметный результат 8 Смысловое чтение	2,1	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 9 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	1,9	Умения сформированы. (базовый уровень)

Метапредметный результат 10 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств; мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2,1	Умения сформированы. Насыщенность учебного процесса заданиями, требующими навыка работы с информацией (повышенный уровень)
Метапредметный результат 11 Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами	2,6	Умения сформированы. Насыщенность учебного процесса заданиями, развивающими ИКТ-компетентность (высокий уровень)
Метапредметный результат 12 Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	2,4	Умения сформированы. (повышенный уровень)

Таблица 4.

Класс	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Среднее значение МР	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
9	2,2	2,1	2,3	2,1	2,1	2	2,2	2,1

Вывод: обучающиеся 9 класса овладели основными регулятивными, познавательными учебных действиями на повышенном уровне, коммуникативными УУД – на базовом уровне. В сравнении с прошлым годом наблюдается незначительное снижение показателей уровня сформированностим основных универсальных учебных действий. Объективными причинами снижения показателей является то, что уровень учебной мотивации и познавательных способностей у выпускников 9 класса 2022-2023 учебного году значительно ниже, чем уровень учебных и познавательных способностей выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года.

Согласно технологических карт оценивания индивидуального учебного проекта (исследования) руководителями проектов были сделаны выводы о состоянии уровня сформированности УУД выпускников 9 класса. На базовом уровне сформированы умения, проверяемые следующими критериями:

Критерий 1 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности – показал, что данное умение сформировано у 50 % обучающихся.

Критерий 2 позволяет диагностировать уровень сформированности регулятивных УУД в области степени самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом: 86,4 % - выполнили работу в заданное время с помощью учителя с соблюдением последовательности, 13,6 % выпускников 9 класса показали умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Критерий 4, который позволяет диагностировать уровень сформированности познавательных УУД в области оценки результата проекта. 100% учащихся сделали выводы соответствия

продукта замыслу проекта. Большая часть обучающихся 9 класса затрудняется с обоснованием потребителей и область использования продукта проекта.

Критерий 6, который позволяет диагностировать уровень сформированности коммуникативных УУД в области коммуникации: у всех учащихся 9 класса речь соответствует норме, но при выступлении все обучающиеся обращались к тексту. Большая часть выпускников 9 класса испытывали затруднение при формулировании развернутого ответа на вопросы комиссии, затрудняются назвать достоинства своей работы, причины успехов и неудач.

Критерий 9, проверяющий умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Все остальные критерии сформированы на повышенном уровне, что говорит о том, что большая часть выпускников 9 класса:

- умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умеет создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- овладели навыками смыслового чтения, умениями в области использования ИКТ

Сводная ведомость оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10 класса:

Таблица 5.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Предметная область	Вид продукта	Оценка руководителя проекта	Количество баллов	Оценка аттестационной комиссии	Итоговая отметка
1	Каненкина Таисия	Краеведческий местный журнал, посвященный памяти В.И. Юрьева	Юрьева Ю.Г.	Надпредметная, образовательная область - литература	Журнал	4	44	4	4
2	Ербаева Кира	Магнитное поле Земли и его воздействие на человека	Потапова О.С.	физика	Компьютерная презентация	4	40	4	4
3	Щеглова Софья	Прозвища русских правителей из династии Романовых	Емельянова О.Ч.	история	Компьютерная презентация	5	48	5	5
4	Кузакова Софья	Русская свадьба и обряды на Руси	Ткаченко Е.Ю.	МХК	Компьютерная	3	20	3	3

					презентация				
5	Пичугин Максим	Слабеет тело без дела?	Жданов В.В.	биология	буклет	3	32	3	3
6	Валиулин Соломон	Коронавирусная инфекция: взгляд назад	Жданов В.В	биология	Письменная работа	3	28	3	3
7	Каплин Артём	Ядерные технологии, как современные технологии	Потапова О.С.	физика	Компьютерная презентация	4	37	4	4
8	Пархоменко Екатерина	Предпринимательство в понятии индивидуального предпринимателя	Емельянова О.Ч.	обществознание	Письменная работа	4	35	4	4
9	Фарков Сергей	Поймать молнию	Потапова О.С.	физика	Компьютерная презентация	4	42	4	4
10	Фёдоров Николай					4	42	4	4
11	Фарков Михаил	Опасности, подстерегающие современную молодежь	Трофимова О.Н.	ОБЖ	Письменная работа	3	26	3	3
12	Гамбалевская Дарья	Татуировки и пирсинги глазами школьников	Долгополова Е.А.	Надпредметная, образовательная область - психология	Компьютерная презентация	5	49	5	5
13	Сафонова Диана	Радиационный фон в школе и дома: его влияние на организм	Потапова О.С.	физика	Компьютерная презентация	5	47	5	5
14	Боковикова Алина					5	47	5	5
15	Каплин Тыманча	Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Воробьева Е.О.	Информатика и ИКТ	Компьютерная презентация	3	19	3	3

Анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности.

Таблица 6.

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023	40	27	33

Вывод: 67 % обучающихся 10 класса показали повышенный и высокий уровень сформированности проектной деятельности, 33 % -базовый уровень. Таким образом, у учащихся сформированы системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся среднего общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных

действий. Метапредметный результат был соотнесен с регулятивными, познавательными, коммуникативными универсальными учебными действиями:

Таблица 7.

Показатель	**Среднее значение**	Сформированность, уровень
Метапредметный результат 1 Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	2,3	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных истояников	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	2,4	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	2, 1	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	2,3	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 8	2,2	Умения сформированы (повышенный уровень)

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
Метапредметный результат 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	2,3	Умения сформированы. (повышенный уровень)

Таблица 8.

Класс	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Среднее значение МР	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
10	1,8	2,2	1,8	2,2	1,6	2,1	1,7	2,2

Вывод: обучающиеся 10 класса овладели основными универсальными учебными действиями на повышенном уровне. Благодаря проведенной с обучающимися 10 класса работе по выполнению и защите индивидуального проекта в 2022-2023 учебном, с учетом анализа результатов защиты индивидуального проекта в 2021-2022 учебном году, наблюдается повышение показателей уровня сформированности основных универсальных учебных действий.

Сводная ведомость оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класс.
Таблица 9.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Предметная область	Вид продукта	Оценка руководителя проекта	Количество баллов	Оценка аттестационной комиссии	Итоговая отметка
1	Дудельзон Давид	Альтернативные источники энергии	Потапова О.С.	Физика	Письменная работа	4	35	4	4
2	Еранцева Ангелина	Выбор профессии	Юрьева Ю.Г.	надпредметный	Компьютерная презентация	4	36	4	4
3	Жданова Олеся	Ценностные ориентации современных подростков	Ткаченко Е.Ю.	психология	Компьютерная презентация	5	45	5	5
4	Козлова Кристина	Мировой экономический кризис: причины и последствия	Жданов В.В.	обществознание	Компьютерная презентация	4	35	4	4

5	Фаркова Дарья	Влияние психологического типа человека на процесс его обучения	Ткаченко Е.Ю.	психология	Компьютерная презентация	4	44	4	4
6	Фарков Алексей	Влияние электромагнитного поля на организм человека	Потапова О.С.	физика	Компьютерная презентация	5	49	5	5
7	Фарков Виктор	Специальная военная операция	Трофимова О.Н.	ОБЖ, история	Письменная работа	4	36	4	4
8	Апкина Ольга	Табуированная лексика эвенкийского языка (в промысловой сфере)	Доборович М.Ч.	Эвенкийский язык	Компьютерная презентация+словарик	4	41	4	4
9	Юрьев Иван	Курить или не курить: курение – польза или вред?	Пивоварова Л.Н.	надпредметная	Компьютерная презентация+буклет	4	39	4	4

Анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности.

Таблица 9

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023	11,1	55,6	33,3

Вывод: 88,9 % обучающихся 11 класса показали повышенный и высокий уровень сформированности проектной деятельности, 11,1 % -базовый уровень. Таким образом, у учащихся сформированы системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Таблица 10.

Показатель	**Среднее значение**	Сформированность, уровень
Метапредметный результат 1 Умение самостоятельно определять цели своег обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	2,3	Умения сформированы (повышенный уровень)

Метапредметный результат 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	2,4	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных истояников	2,1	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	2,7	Умения сформированы (высокий уровень)
Метапредметный результат 6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	2	Умения сформированы (базовый уровень)
Метапредметный результат 7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	2,4	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 8 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	2,4	Умения сформированы (повышенный уровень)
Метапредметный результат 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	2,2	Умения сформированы. (повышенный уровень)

Таблица 11

Класс	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Среднее значение МР	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
11	2,6	2,4	2,6	2,3	2,6	2,3	2,6	2,3

Вывод: обучающиеся 11 класса овладели основными универсальными учебными действиями на повышенном уровне. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение показателей уровня сформированности основных универсальных учебных действий. Объективными причинами снижения показателей является то, что уровень учебной мотивации и познавательных способностей у выпускников 11 класса 2022-2023 учебного году значительно ниже, чем уровень учебных и познавательных способностей выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года.

Выводы: Анализ результатов защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9-11 МБОУ СОШ с. Ербогачен позволяет сделать следующие выводы:

- никто из обучающихся 9-11-х классов не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все обучающиеся использовали при защите презентации, уложились во времени.
- на основании анализа метапредметных результатов выявлено, что обучающиеся 9-11 классов овладели основными группами универсальных учебных действий на повышенном уровне (2,1-2,5). Показатель указывает, что в школе учителями- предметниками ведется систематическая работа по проектной и исследовательской деятельности.
- хороший уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии показали учащиеся 10-11 классов,. Учащиеся 10-11 классов защищали уже второй год индивидуальные проекты, что и объясняет такие результаты. В то время как обучающиеся 9 класса первый год работали над индивидуальным проектом, допуская ошибки на этапе подготовки проекта, несобранность при защите проекта.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическую работу с обучающимися по формированию общеучебных и метапредметных навыков через учебные проекты.
2. Учителям предметникам совершенствовать методы подготовки учеников к защите ИИП; вести практико-ориентированную работу с учениками для достижения успешного результата.
3. Отметить положительную работу учителей, классных руководителей, подготовивших обучающихся 9-11 классов к защите проектов.
4. При работе с обучающимися над проектами неукоснительно пользоваться Положением о проектно-исследовательской деятельности, соблюдать требования к выполнению проектных работ, при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта

5. Обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;
6. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
7. Заместителю директора по УВР формировать папки с проектными материалами, в первой четверти 2023-2024 учебного года организовать в школе выставку проектов.
8. Учителям-предметникам продолжить работу над развитием устной, письменной и монологической контекстной речью, использовать при проектировании урока технологию смыслового чтения, учить учащихся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Год	2020	2021	2022	2023
Количество участников	144	108	223	155

Выводы: анализ численности участников школьного этапа ВсОШ показывает то увеличение, то снижение числа обучающихся, принявших участие. В 2023 году одной из причин отказа от участия в мероприятиях ВсОШ стало нежелание учеников регистрироваться на портале. В школе были созданы все возможные условия (выход в Интернет) для регистрации, но обучающиеся (и родители) активности не проявили.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ:

Предмет	2020			2021			2022			2023			ДИНАМИКА
	Участники	Победители/призеры	%	Участники	Победители/призеры	%	Участники	Победители/призеры	%	Участники	Победители/призеры	%	
Русский язык	11	2	18,2	21	10	47,6	19	6	31,6	**20**	**10**	**50**	+/+
Литература	15	7	46,7	18	12	66,7	3	1	33,3	**4**	**2**	**50**	+/+
Английский язык	16	4	25	13	7	53,8	8	5	62,5	**8**	**2**	**25**	+/-
История	0	0	0	0	0	0	2	0	0	**5**	**2**	**40**	+/+
Математика	5	0	0	17	8	47,1	13	7	53,8	**29**	**13**	**44,8**	+/=
Обществознание	5	1	20	0	0	0	4	2	50	**9**	**3**	**33,3**	+/-

Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОБЖ	15	7	46,7	0	0	0	5	5	100	**4**	**4**	**100**	=
Физика	9	2	22,2	0	0	0	2	1	50	**8**	**5**	**62,5**	+/+
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**	**4**	**57,1**	+/+
География	13	1	7,7	0	0	0	3	0	0	**10**	**3**	**30**	+/+
Биология	12	5	41,7	0	0	0	6	4	66,7	**40**	**9**	**56,2**	+/=
Технология	3	0	0	0	0	0	1	1	100	**7**	**5**	**71,4**	+/-
Физическая культура	0	0	0	8	7	87,5	5	5	100	**22**	**15**	**68,2**	+/-
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МХК	0	0	0	0	0	0	5	3	60	**1**	**1**	**100**	-/+
Всего	104	29	27,9	77	44	57,1	76	40	52,6	**150**	**78**	**52**	
ДИНАМИКА										+	+	=	

Проанализировав результативность участия во ВсОШ на школьном и муниципальном уровнях, пришли к выводам:

- Активность участия обучающихся школы в ВсОШ на школьном уровне по ряду предметов возросла значительно (в таблице «ДИНАМИКА» +/)
- Наблюдается повышение качества по русскому языку, литературе, истории, химии, географии, МХК;
- Уровень подготовки участников муниципального этапа определен как недостаточный, но следует отметить, что по итогам муниципального этапа ВсОШ-2023 на региональный этап прошли победители и призеры муниципального этапа по истории и физической культуре. В январе-феврале 2024 года Бараков Егор (9 класс) стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре, Щеглова Софья приняла участие в олимпиаде по истории, показав достойный результат (свыше 60%).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	10 (46%)	0	12 (54%)	15	7 (47%)	8	0	0
2022	33	15 (46%)	0	18 (54%)	9	4 (45%)	4	0	0
2023	24	4 (16,7%)	0	17 (85%)	9	1 (11 %)	8	0	0

Выводы:

1. В динамике за 2021-2023 годы видно, что ежегодно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ с.Ербогачен снижается 46-16%. Большая часть выпускников (54-85%) выбирают средние специальные учебные заведения г.Иркутска, г.Ангарска (реже г.Красноярск, г.Санкт-Петербург, г.Новосибирск). Анализируя данные, можно сделать вывод: выпускники, получив аттестат об основном общем образовании, выбирают путь профессиональной подготовки. Это объяснимо – СПО активно развивается, предлагая выпускникам основной школы богатый выбор профессий, отличные условия обучения, становления в профессии. Средняя школа, в свою очередь, предлагает выбор профилей обучения с выходом на ЕГЭ. Выпускники 9 класса с базовым уровнем подготовки не решаются обучаться в средней школе на профильном уровне.

2. В последние два года значительно снизился процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы по результатам ЕГЭ. Эти показатели свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников средней школы снижается. Анализ ситуации 2023 года показал, что подавляющее большинство выпускников профессионально самоопределились и, учитывая базовый уровень подготовки, продолжили обучение в СУЗах.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию

образовательной организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы.

В связи с переходом на ФОП НОО, ООО и СОО внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ с.Ербогачен в 2023 года претерпела изменения:

- разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно ФОП НОО, ООО, СОО; План ВСОКО;
- в графики оценочных процедур внесены оценочные процедуры, предусмотренные ФОП НОО, ООО, СОО;

Согласно принятого в школе локального акта, предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и
- научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (общее собрание, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Анализ указанных направлений, предусмотренных внутренними локальными актами показал, что внутренняя система оценки качества образования, основанная на триединстве целей всей системы образования школы (качество образовательных результатов, качество организации и качество условий), функционирует на основе действующего законодательства и рассматривает все сферы образовательной деятельности. Детальный анализ каждого из направлений представлен в предыдущих разделах отчета по результатом самообследования.

Анализ качества образовательных результатов обучающихся, в том числе в динамике за несколько лет позволяет контролировать динамику учебных достижений обучающихся, обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Качество результатов:

1. *Данные ГИА выпускников 9, 11 классов*. Они представлены выше.
2. *Данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений* обучающихся 4 (5), 8, 10 классов. Внешние мониторинги представлены выше.
3. Данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников представлены выше.
4. Данные внутришкольного мониторинга обучающихся 2-11 классов представлены выше
5. Данные участия в конкурсах разного уровня представлены выше.
6. Данные готовности к продолжению образования: по итогам 2023 года более 70% выпускников продолжили свое дальнейшее образование в вузах и колледжах; после окончания 9 класса в 10 классе продолжили свое образование менее 30 % выпускников.
7. Динамика правонарушений обучающихся представлена выше.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

1. Совершенствование учебных программ: учебные программы в школе активно совершенствуются в связи реализации ФГОС на всех трех уровнях образования. Информация о работе в этом направлении приведена выше. Разработаны и успешно реализуются: ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.
2. Наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, адаптированные основные образовательные программы.
3. Наличие рабочих программ учителей по всем предметам: утверждены по всем предметам.
4. ООП НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС.
5. Реализация РП и УП проходит в соответствии с ФГОС.
6. Качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися соответствует требованиям, контролируется в соответствии с планом ВСОКО, планом ВШК.
7. Качество внеурочной деятельности соответствует требованиям, контролируется в рамках плана ВСОКО, плана ВШК.
8. Удовлетворенность участников учебно-воспитательного процесса в школе по отдельным показателям составляет 75-98 %.

   - Отсутствие жалоб: ни одной письменной жалобы со стороны родителей и обучающихся в 2023 году в администрацию школы не поступало. Исключение составили сообщения в соцсетях о недовольстве отдельными пунктами Положения о школьной форме. Положение о школьной одежде доработано, утверждено. Проблема снята.

   - Системность и систематичность воспитательной работы. В школе реализуется система воспитательных мероприятий, изложенная в Программе воспитания, охватывающая все классы.

Кроме этого, ежегодно проводится система традиционных воспитательных мероприятий в масштабе всей школы. В 2023 году Программа воспитания реализована на 100 %.

- Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, отражен выше в других разделах отчета.
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществляется через анкетирование. Последнее осуществляется как внутришкольным анкетированием детей и их родителей, учителей по различным проблемам (питание, здоровье, качество образования, комфортность работы), так и при помощи внешнего мониторинга, который проводится Министерством образования Иркутской области. Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами составляет по разным позициям от 75% до 98%.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-технические условия:

Все учебные кабинеты обеспечены мебелью, оснащены компьютером и выходом в интернет, обучающиеся – учебниками. Фонд библиотеки составляет 18818 единицы, из них: 9702 – учебная, 8840 – художественная, справочная и методическая литература.

В пользовании сотрудников и обучающихся есть медицинский кабинет, в котором работает медсестра.

Питание школьников и работников школы осуществляется в столовой, оборудование и санитарное состояние которой полностью соответствует нормам.

В обеденном зале выделены отдельные зоны приема пищи как для учащихся, так и для преподавательского состава. Реконструированная столовая вмещает единовременно более 130 человек, что позволяет сотрудникам столовой обеспечивать обучающихся и работников горячим питанием.

Актовый зал предусматривает проведение мероприятий одновременно для 80-100 человек. Спортивная площадка с волейбольной и баскетбольной площадками, площадка ГТО, школьный Автогородок с действующими светофорами позволяют обучающимся заниматься спортом, изучать ПДД, обеспечивая разнообразный досуг. Работает Школьный театр, Школьный спортивный клуб, центр «Точка роста».

Факультативные курсы в 9-11 классах способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов, подготовке к ГИА.

Отдельные учебные помещения для с ОВЗ позволяют реализовывать адаптированные ООП.

Качество образования в образовательном учреждении определяет не только уровень знаний, но и степень личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Поэтому качество образования следует рассматривать, прежде всего, с позиции его социальной ценности. Оно становится одной из важнейших задач теоретической и практической педагогики. Для педагогов МБОУ СОШ с.Ербогачен важно определить, какие направления деятельности необходимы для того, чтобы сделать образование высококачественным.

№ п/п	Кабинеты	Перечень

1	Русский язык / литература (2 кабинета)	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ.
2	Математика (1 кабинет)	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор +колонки, 1 МФУ.
3	Физика (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, оборудование для проведения лабораторных работ
4	Химия (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, оборудование для проведения лабораторных работ
5	История/ обществознание (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ
6	География (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ
7	Информатика (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютеры, ноутбуки + мультимедийный проектор + колонки, 2 МФУ+ цветной принтер, Комплекты «Робототехника», 3D-принтер, квадрокоптеры
8	Английский язык (1 кабинет)	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, наглядные пособия
9	Начальные классы (8 кабинетов)	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 8 МФУ, наглядные пособия
10	ОБЖ (1 кабинет)	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, учебные пособия, макеты
11	Библиотека	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, телевизор
12	Кабинеты технологии (3 мастерские)	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ , станки, швейные машинки, инструменты и т.д.
13	Спортивный зал	Оборудование: компьютер + мультимедийный проектор + колонки
14	Актовый зал	Компьютер, мультимедийный проектор, трибуна, акустическая система, музыкальный центр , синтезатор.
15	Медкабинет	Компьютер, принтер и специальное оборудование
16.	Кабинет воспитательной службы	Оборудование: лаборатория, компьютер, колонки, 1 МФУ, музыкальный центр
17	Музей	Оборудование: лаборатория, компьютер + мультимедийный проектор + колонки, 1 МФУ, цветной принтер

18	Тренажерный зал	Тренажеры

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ с.Ербогачен работает коллектив из 40 учителей. Демократический стиль управления способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. Нельзя сказать, что в школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Проблемы с комплектацией кадрового состава стоят очень остро. Приходят молодые педагоги, профессиональная подготовка которых оставляет желать лучшего. Учителей-профессионалов, имеющих опыт, способных работать на результат, становится меньше. Но все вместе учителя постоянно повышают квалификацию, уровень профессионального образования, принимают участие в профессиональных конкурсах, проходят процедуру аттестации, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя постоянно занимаются самообразованием, осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Многие учителя обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в школе, в районе, проводя открытые мероприятия, широко используют дистанционные формы обучения.

Характеристика качественного состава педагогического коллектива

На 31.12.2023 в школе работает 80 сотрудников (36 педагогов, 3 заместителя директора (3 из них педагоги), 1 заведующая библиотекой (она же педагог), 1 специалист по кадрам, 40 человек – младший обслуживающий персонал).

Из них:

- 8 учителей начальных классов
- 3 учителя русского языка и литературы (из них 2 – временно)
- 1 учитель математики
- 2 учителя английского языка
- 3 учителя физической культуры
- 2 учителя истории и обществознания
- 2 (по 0,25 ставки каждый)
- 2 воспитателя ГПД
- 2 учителя технологии
- 1 учителя информатики (совмещает с математикой)
- 1 учитель биологии
- 1 учителя географии (совмещает с математикой)
- 1 учитель химии
- 1 учитель физики

- 1 учитель ИЗО (совмещает с черчением, ОДН КНР, историей)
- 1 социальный педагог
- 1 учитель ОБЖ
- 1 педагог-психолог (совмещает с нач.классами)

В целом, в МБОУ СОШ с. Ербогачен в 2023 году уровень квалификации значительно вырос.

Без категории	Высшая категория	Первая категория
17	-	19 педагогов (53%)

Информационно - технические условия:

1. Уровень информатизации обучения и управления: во всех классах, где ведется процесс обучения по расписанию (26 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики с 20 рабочими местами) установлены компьютеры, проектор и экран. Все учителя имеют возможность использовать электронные ресурсы на уроке. Во всех административных кабинетах, библиотеке, актовом зале, бухгалтерии также установлены компьютеры с принтерами. В школе создана единая компьютерная сеть с выходом в Интернет через единый сервер.
2. % обеспечения учебниками на конец 2023 года составил 100%, работа в данном направлении ведется.

Организационные условия:

1. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора: на конец 2023 года отсутствуют.
2. Соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализация, средств пожарной безопасности: соответствуют не полностью (требуется замена системы противопожарной сигнализации до 01.08.2025 г.).
3. В марте 2024 года Катангским районным судом вынесено решение о продлении сроков проведения капитального ремонта Корпуса №1 (до 01.08.2025 г.)

Социальная активность и социальное партнерство школы

Вопросы удовлетворенности родителей, учеников, общественности образовательным процессом изучаются постоянно через рейды, анкетирование и мониторинг.

Всегда остро стоял вопрос организации и качества питания детей в школе. В 2023 году эта проблема снята полностью. Основной формой работы с детьми и родителями была специальная анкета. Многое в этом вопросе изменилось. В 2023 году в школе продолжил работу Штаб общественного родительского контроля. Регулярные рейды членов ШОРК в школу отмечают улучшение уровня организации питания, обеспеченности учебниками, санитарного состояния учебных помещений.

Регулярно проводятся акции, мониторинги по вопросам защиты персональных данных, которые позволяют определить сколько времени дети проводят в день со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером, наиболее посещаемые сайты, перечень игр, насколько грамотно они пользуются «Интернетом» и т.п.

Открытый опрос мнения родителей регулярно проводится на общешкольных конференциях и в родительских группах, созданных классными руководителями в месенджерах. Как показывает опрос, 83-98% (по разным показателям) родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса в школе.

Ниже приведены данные последнего социологического опроса родителей «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в разрезе «МБОУ СОШ с.Ербогачен. В опросе приняли участие 117 родителей 275 обучающихся (43% от общего числа).

#	Наименование вопроса	По организации		Динамика
		2022	2023	
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	93.59%	96,43%	+
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.19%	98,06%	+
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	76.36%	83,96%	+
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.89%	90,22%	+
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	81.20%	88,50	+
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.43%	92,3	+
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	90.91%	91,38	+
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	93.28%	93,04	=
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95.65%	93,69	-
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92.17%	95,37	+
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	85.34%	88,18	+
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.16%	97,30	+
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	50.94%	63,81	+
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	83.19%	94,50	+
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	95.00%	95,54	=
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.87%	98,01	+
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94.07%	98,26	+
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	87.72%	89,81	+
19	Удовлетворенность информированностью об организации питания	Показатели не анализировались в 2022 году	97,27	Достаточно высокий показатель
20	Удовлетворенность качеством меню в организации		90,43	
21	Удовлетворенность качеством питания в организации		90,43	
22	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся		96,52	

По сравнению с аналогичными опросами 2020-2022 годов в 2023 почти все показатели

удовлетворенности стали выше, что дает положительную оценку эффективности проводимых администрацией школы (и коллективом в целом) мероприятий по укреплению материально-технической базы школы, по организации учебно-воспитательного процесса в целом.

На постоянной основе действует Управляющий совет и Родительский комитет школы. Участники образовательного процесса, входящие в УС поднимают назревшие вопросы и проблемы. Коллектив школы вместе с родителями и общественностью решают возникающие проблемы. Традиционная родительская и общешкольная конференции в 2023 году прошли в очном формате. В результате обращения родителей пересмотрено Положение о школьной одежде обучающихся.

Школа имеет свой сайт, на котором регулярно размещаются материалы о работе школы, нормативные документы, локальные акты, отчеты и информационные справки. В 2023 году активно работает еще одна информационная площадка школы – в VK, где оперативно размещается информация и аналитика о проведенных в школе мероприятиях. Кроме школьного сайта средством массовой информации является школьная газета в печатном и электронном виде. Выпуски газеты посвящаются праздникам, знаменательным датам, интересным событиям и мероприятиям. Еженедельно проводятся общешкольные линейки учащихся с обсуждением вопросов повседневной жизни школы, приглашаются представители МВД, МЧС, ЦРБ для информирования и профилактики, проходят церемонии награждения учащихся за достигнутые высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2023 году в школе продолжил активно работать волонтерский отряд (2 группы) «Доброе сердце». Волонтеры-школьники проводят различные акции профилактической, патриотической и информационной направленности, оказывают посильную помощь пожилым и одиноким людям..

Большой положительный эффект социального партнерства школа достигает *в профилактической работе,* действуя совместно с «Катангской ЦРБ», соцзащитой, КДН, ПДН, ПСЧ, ГИМС, ОДН ИПР. На базе школы работает совет профилактики, которым руководит директор школы.

Много различных мероприятий проведено в рамках социального партнерства по *обеспечению ЗОЖ*. Совместно с АО «Катангское лесничество» и при финансовой поддержке администрации Ербогаченского МО организована работа школьного экологического отряда «Лесовичок».

Ценным для *профориентационной работы* являются ежегодные круглые столы «Профессии нашего района», проводимые совместно с МОО и КДО. Для выпускников 9- 11 классов проводятся экскурсии в детский сад «Радуга», в пожарную часть МЧС, Центральную районную больницу, Пункт Полиции. Все организации села помогают школе в реализации программы ДО «В поисках своего призвания». С 01.09.2023 реализуется программа «Профминимум» в форме еженедельного занятия в 6-11 классах, а также организована работа психолого-педагогического класса для обучающихся 8-11 классов. В рамках работы ПП класса активно реализуется модель наставничества «Учитель-ученик». Регулярно обучающиеся с наставниками участвуют в проекте «Шоу профессий».

Обучающиеся получают дополнительное образование в Детской Школе Искусств (отделения: художественное), занимаются в кружках Культурно-досугового объединения (театральный кружок, танцевальные студии «Калейдоскоп», «Дылачакан», , кружки «Берегиня», «Бисероплетение» и другие). Учащиеся принимают активное участие в концертах, конкурсах, выставках творчества, спортивных соревнованиях, шашечных и шахматных турнирах.

Школа тесно сотрудничает с Центром дополнительного образования детей.

Патриотическому воспитанию обучающихся способствует ежегодный просмотр и обсуждение фильмов военно-патриотической тематики, организованный совместно с КДО «Созвездие».

В *организации правового всеобуча* обучающихся большую помощь школе оказывают работники прокуратуры, полиции и члены КДН.

Совместно с органами социальной защиты школа решает вопросы *оказания различных видов помощи семьям, в частности, было организовано бесплатное питание 40-45 учащихся*.

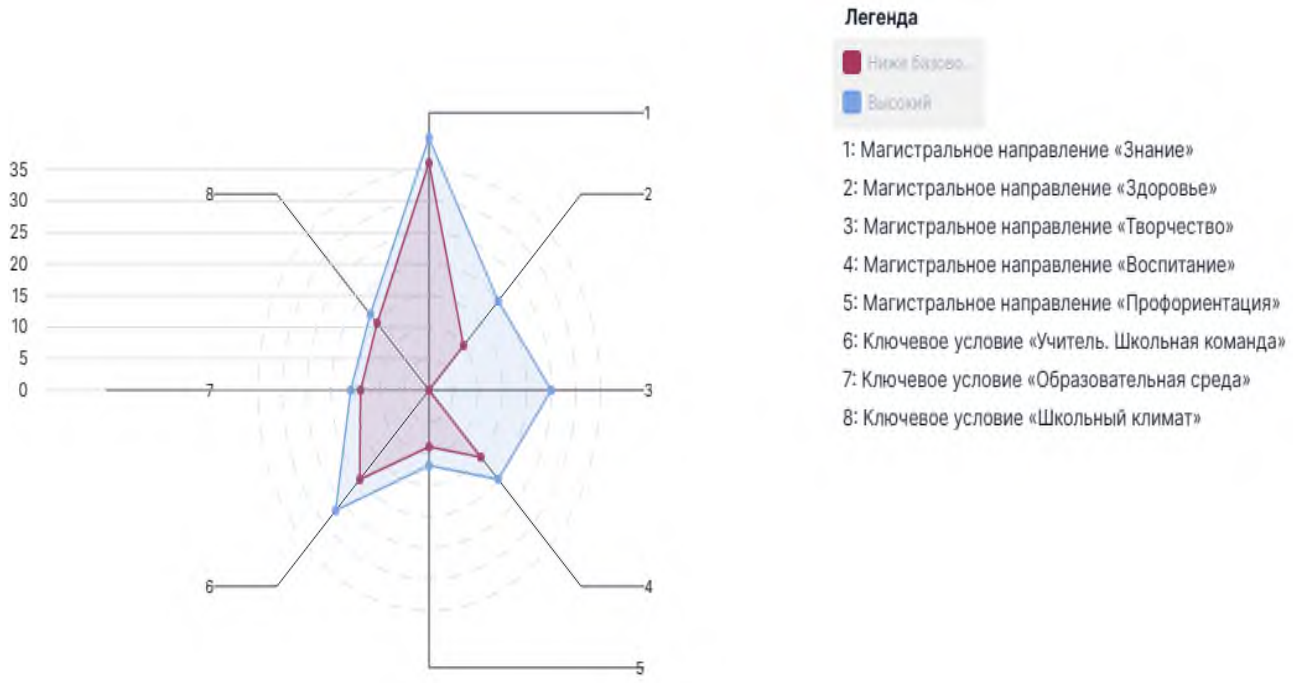
В школе сложилась система мероприятий, направленных на *сотрудничество с родителями*: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, Родительский совет, Штаб ОРК, наблюдатели на ВПР, ГИА, открытые мероприятия.

С торговыми предприятиями «Ника», «Диана», «Меркурий» заключены договора *по обеспечению школы и интерната продуктами и промышленными товарами*.

Результаты внешней оценки качества функционирования организации

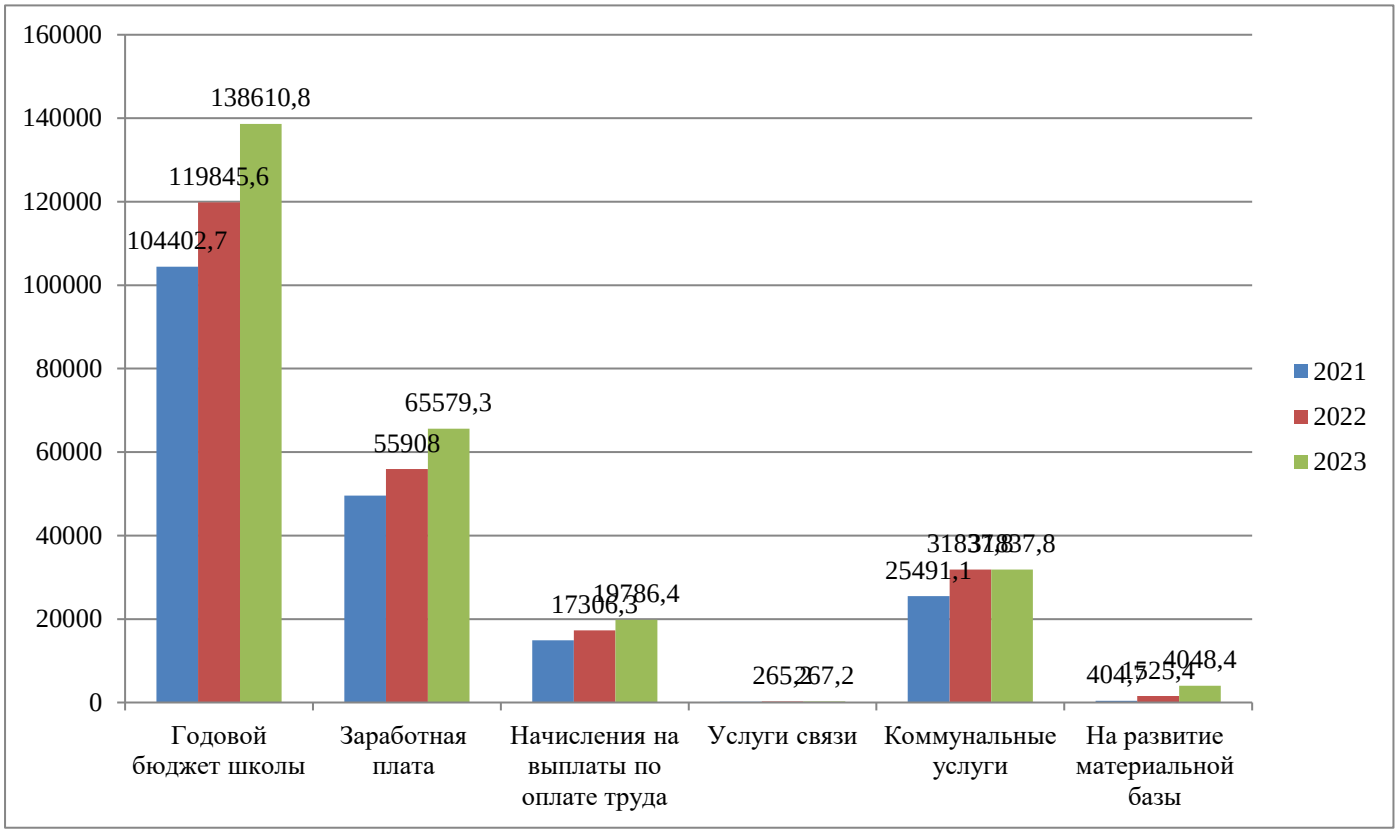
В 2023 году школа принимала участие в мониторингах:

Федеральный мониторинг «Школы Минпросвещения»



Анализируя показатели, администрация СОШ с.Ербогачен разработала 8 ключевых подпрограмм, эффективная реализация которых позволит улучшить многие позиции.

В 2023 году бюджет школы составил 138610,8 тыс.руб.
Из них:
заработная плата – составляет 65908 тыс.руб,
начисления на выплаты по оплате труда -19786,3 тыс.руб,
услуги связи - 267,2 тыс.руб,
коммунальные услуги – 40589,0 тыс.руб,
на развитие материальной базы 4048,4 тыс.руб.



Произошло увеличение вложенных финансовых средств по всем направлениям. По-прежнему большое внимание уделяется материальной базе школы в части обеспечения ее соответствия требованиям ФГОС, СанПИН.

Приобретено в 2023 г.:

Учебная литература – 2262,7 (+1158,0 р по сравнению с 2022 г.) тыс.р.
Капитальные вложения (Тревожная сигнализация) – 175 тыс.р.
Обновление компьютеров – 92,6 тыс.р.
Косметический ремонт – 300 т.р.

В 2023 году проделана определенная работа по совершенствованию материальной базы школы. К числу наиболее крупных мероприятий относятся:

1. Обновлен учебный фонд библиотеки, детская художественная литература.
2. Обновлен компьютерный парк, произведена замена устаревшей компьютерной техники.
3. По программе «ЦОС» в школу поступили: 2 интерактивных доски, 2 смарт-телевизора, 2 МФУ.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	274	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85/31	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 П - 26	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.19.1	Регионального уровня		человек/%
1.19.2	Федерального уровня		человек/%
1.19.3	Международного уровня		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/6,2	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/1,5	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/79	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/21	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	19/50	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	19/50	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40/100	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/95	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	274/100	человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7	кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Деятельность МБОУ СОШ с.Ербогачен строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Иркутской области и Российской Федерации.
2. Качество освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО соответствует требованиям ФГОС, но требует принятия мер, направленных на повышение.
3. В целом - ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
4. Результаты ВПР, ГИА показали среднее (по отдельным предметам ниже среднего) качество подготовки обучающихся.
5. Остро стоит вопрос кадрового обеспечения реализации программы по русскому языку и литературе, кадрового резерва АУП.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость школы посредством самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте ОУ.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся на уровне НОО и ООО, в дополнительном образовании.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
7. Переход на более высокий уровень в проекте «Школа Министерства Просвещения».