

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО «Катангский район»

МКОУ СОШ с. Ербогачен

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
классов ОВЗ

_____ Антипина М.М.

Протокол № 1

От 30 августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МКО УСОШ с. Ербогачён

_____ Маркова Е.В.

Протокол № 1

От 30 августа 2024

«Утверждено»

Директор МКОУ СОШ с.
Ербогачён

_____ Потапова Н.А.

Приказ № 90-д.

От 31 августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Русский язык» для обучающихся 6 класса

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель дефектолог: Попова О.Г

с. Ербогачен

2024 год

Пояснительная записка

Рабочей программе соответствует учебник: Учебник: Н.Г. Галунчиковой; Э.В. Якубовской «Русский язык»: Учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих АООП (учреждений). – М., «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на **136** часов в год (**4** часа в неделю). Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом.

Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих АООП (учреждений). – М., «Просвещение», 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка в 6 классе учащиеся должны знать: способы проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова); уметь:

Первый уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями;
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;
- самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу;
- доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Второй уровень

- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя.

1. Содержание учебного предмета.

Звуки и буквы. Текст

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и произносимые согласные.

Предложение. Текст

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения нераспространенные, распространенные.

Однородные члены предложения. 4. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Состав слова

Однокоренные слова. Корень, приставка суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные ь.

Части речи

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам

Предложение. Текст.

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Практическое употребление обращения. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Повторение пройденного материала за год.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.

Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество часов
1.	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2.	Повторение. Звуки и буквы.	9
3.	Предложение. Текст.	21
4.	Состав слова.	27
5.	Части речи Имя существительное.	26
6.	Имя прилагательное.	25
7.	Глагол.	14
8.	Предложение.	10
9	Повторение.	12

**Календарно – тематическое планирование 6 класс
1 четверть(34 часа)**

	Тема	Кол-во	дата
1	День знаний	1	
2.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1	
3.	Гласные и согласные. Их различие.	1	
4.	Безударные гласные в корне	1	
5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	
6	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	
7	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
8	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
9	Звуки и буквы.	1	
10	Диктант	1	
11	Работа над ошибками	1	
12	Предложение и текст Деление текста на предложения	1	
13.	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	
14.	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
15	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	
16.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	
17	Распространение предложений с помощью вопросов.	1	
18	Однородные члены предложения	1	
19	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	
20.	Р.Р. Составление текста по рисунку.	1	
21	Состав слова.	1	
22.	Корень и однокоренные слова	1	
23	Окончание как неизменяемая часть слова	1	
24	Обозначение смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
25.	Диктант	1	
26.	Работа над ошибками. Предложение.	1	
27.	Приставка как часть слова	1	
28	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
29.	Суффикс как часть слова	1	
30.	Разбор слов по составу	1	
31	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	
32.	Проверяемые и проверочные слова	1	
33	Проверка безударных гласных в корне	1	

34.	Написание согласных в корне однокоренных слов	1	
	2 четверть (28 часов)		
1	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	
2	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	
3	Р.Р. Составление текста по вопросам.	1	
4.	Приставка и предлог	1	
5	Различение приставки и предлога	1	
6	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	
7	Правописание гласных в приставках	1	
8	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	
9	Р.Р. Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
10	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	
11	Правописание приставок на согласную	1	
12	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	
13	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (Ъ) и без него	1	
14	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
15	Диктант	1	
16	Работа над ошибками	1	
17	Существительное, прилагательное, глагол	1	
18	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	
19	Имя существительное	1	
20	Значение существительных в речи.	1	
21	Существительные, обозначающие явления природы	1	
22	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	
23	Существительные, противоположные по значению	1	
24	Различение существительных по родам	1	
25	Изменение существительных по числам	1	
26	Диктант	1	
27	Работа над ошибками	1	
28	Существительные собственные и нарицательные	1	
	3 четверть (38 часов)		
1	Большая буква в именах собственных	1	
2	Кавычки в именах собственных	1	
3	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	

4	Контрольное списывание «Имя существительное»	1	
5	Изменение существительных по падежам Понятие о склонении.	1	
6	Определение падежей существительных по вопросам.	1	
7	Именительный падеж.	1	
8	Родительный падеж.	1	
9	Дательный падеж.	1	
10	Винительный падеж.	1	
11	Творительный падеж.	1	
12	Предложный падеж.	1	
13	Р.Р. Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
14	Понятие о начальной форме.	1	
15	Постановка существительных в начальную форму.	1	
16	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	
17	Значение прилагательных в речи.	1	
18	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	
19	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	
20	Прилагательные противоположные по значению.	1	
21	Изменение прилагательных по родам.	1	
22	Окончание прилагательных мужского рода.	1	
23	Окончание прилагательных женского рода.	1	
24	Окончание прилагательных среднего рода.	1	
25	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	
26	Изменение прилагательных по числам.	1	
27	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	
28	Диктант «Имя прилагательное».	1	
29	Работа над ошибками. Понятие о склонении прилагательных	1	
30	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	
31	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
32	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
33	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
34	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
35	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	

36	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
37	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	
38	Закрепление знаний. Словарная работа.		
	4 четверть (36 часов)	1	
1	Р.Р. Подготовка к сочинению «Илья Муромец» (упр. 252. стр. 186)	1	
2	Р.Р. Написание сочинения «Илья Муромец»	1	
3	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
4	Значение глагола в речи.	1	
5	Глаголы, противоположные по значению	1	
6	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1	
7	Настоящее время глаголов.	1	
8	Прошедшее время глаголов.	1	
9	Будущее время глаголов.	1	
10	Различение глаголов по временам.	1	
11	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1	
12	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	
13	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	
14	Р.Р. Текст. Связь частей в тексте	1	
15	.Глагол. Закрепление знаний.	1	
16	Диктант «Глагол»	1	
17	Работа над ошибками	1	
18	Р.Р. Изложение	1	
19	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	
20	Определение однородных членов предложения.	1	
21	Однородные члены предложения без союзов.	1	
22	Однородные члены предложения без союзов, с союзом «и».	1	
23	Однородные члены предложения с союзом «и».	1	
24	Знакомство с обращением	1	
25	Обращение.	1	
26	Место обращения в предложении.	1	
27	Предложение. Закрепление знаний.	1	
28	Р.Р. Составление текста по рисунку.	1	
29	Состав слова	1	
30	Правописание гласных и согласных в корне	1	
31	Правописание гласных и согласных в приставке	1	
32	Имя существительное	1	

33	Имя прилагательное	1	
34	Глагол	1	
35	Контрольное списывание. Летний дождь.	1	
36	Работа над ошибками. Части речи	1	