

Доклад на тему: «Социальное взаимодействие классного руководителя»

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса.

Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

В моей работе есть опора, без которой мало что получилось бы. Это глубокие, прекрасные традиции нашей школы по которым составлен план мероприятий и ведет работу наш классный коллектив.

Коллектив нашего класса очень неоднороден по своим способностям, увлечениям, коммуникабельности, поэтому приходится искать разнообразные формы вовлечения учащихся в активную жизнь класса. Большую помощь в этом оказывает взаимодействие с социальными партнерами.

В роли социальных партнеров выступают: школьный музей, сельская библиотека, районный музей имени Шишкова.

Сотрудничество с музеем способствует формированию у обучающихся активных гражданско-патриотических позиций, расширение исторического кругозора, чувства любви к малой родине, уважение к опыту предыдущих поколений, воспитание бережного, уважительного отношения к музейным памятникам как части культуры. Так, посещая районный музей имени Шишкова, ребята с удовольствием рассматривают новые экспозиции, слушают рассказы об экспонатах и принимают непосредственное участие в акциях Памяти, приуроченных ко Дню Победы. Так мы принимали участие в открытии мемориала в сквере Памяти с.Ербогачен, посвященному нашему земляку, павшему в годы ВОВ, герою Советского Союза Иннокентию Увачан.

Посещали выставку-экспозицию «Животный мир Катангского района», каждый год в мае посещаем экспозиции, посвященные Дню Победы.

Наш школьный музей, обладая неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков, становится центром всей воспитательной работы в школе, является эффективным средством духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, что в значительной степени помогает в работе классного руководителя. Посещая школьный музей ребята знакомятся с опытом предыдущих поколений, традициями и культурой родного края. Здесь проводятся: тематические беседы, уроки мужества и экскурсии.

Не маловажную роль в воспитании и становлении личности в классном коллективе играет и сотрудничество с сельской и школьной библиотекой.

Сотрудничество с сельской библиотекой ведется по направлениям: культурно-просветительское, информационно-образовательное, краеведческое, каждое из которых является неотъемлемой частью воспитания учащихся и помогает сохранить культурно-нравственные ценности и укрепить духовное единство. Формами сотрудничества библиотеки и классного коллектива могут быть: беседы, экскурсии в сельскую и школьную библиотеки, библиотечные классные часы, устные журналы, презентации книжных выставок, разнообразные мероприятия. Интересной и полезной формой сотрудничества - является проведение в классе конкурсов. При подготовке к библиотечному уроку библиотекарь и классный руководитель определяет конкретные воспитательные задачи. Например: воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества и познавательной активности.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что любая внеурочная работа оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителя и обучающихся, создавая атмосферу сотрудничества и творчества, способствует достижению общих целей.