**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Ербогачен»**

**Программа профильной смены по географии**

**Интересная география**

**Возраст обучающихся 5-6 класс**

Разработала: Захарова Н.Н. учитель географии

 **с.Ербогачен, 2024**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний обучающихся.

 Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы –профильные смены, которые проводят в летнее время. Это время, в которое можно провести познавательные и увлекательные занятия на практике.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия кружка «Интересная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях профильной смены открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся.

 **Деятельность** учащихся может быть:
- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 5-6кл. Объём программы составляет 5 дней, 1 час

 в день и рассчитана на 1 смену.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники

5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.

6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.

7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,

8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

**Основные направления и содержание деятельности.**

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Прогнозируемые результаты**

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,

- их архитектуре,

- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

- правила поведения при выходе на экскурсии.

 **Основное содержание программы**

**Тема 1. Введение – 1 час**

- знакомство с деятельностью профильной мены, планирование.

**Тема 2. Ориентирование на местности - 4 часа**

- история изобретения компаса

- упражнения и движение на местности с компасом и без него

- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

- решение географических задач на определение координат.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Экскурсии** | **Практическая работа** |
| 1. | Вводное занятие |  1 1 0 |  |  |
| 2.  | Ориентирование на местности |  4  |  4 |  4 |
|  | **Итого** | 5  |  4 |  4 |

**Календарно-тематическое планирование работы кружка: «Интересная география»**

**5-6класс -5ч 1час/день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Умения и навыки  | дата |
| 1. | Введение | Обсуждение, планирование экскурсий |  Высказывать свои мысли, предложения для интересной работы кружка. |  |
|  | **Тема: Ориентирование 4 ч.** |  |  |  |
| 2. | Время по которому мы живем. Солнце как маяк.Определяем время по солнцу.Ориентирование по звездам и луне. Ориентирование на местности без карты | Работа с источниками географической информации**Экскурсия** на местность Обсуждение полученной информации Ориентирование по местным признакам | Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности Уметь определять время суток по расположению солнца Уметь ориентироваться в лесу |  |
| 3. | Кто придумал компас. Загадочная стрелка. Компасы без магнитной стрелки. Движение по азимутам. **Практическая работа**на определение азимута школьных объектов | Сбор информации и подготовка к созданию презентации.Обсуждение полученной информации Работа с компасом | Уметь распределять цели и задачи в группе Уметь выражать свои мысли высказывать предположения, выдвигать гипотезы. Умение общаться,работать в группе, помогать товарищам. Применять полученные знания |  |
| 3. | Географические координаты: Географическая широта Географическая долгота Местность и карта Маршрутная съемка местности Полярная съемка местности **Практическая работа** по составлению плана своей местности, используя условные обозначения | Решение географических задач на определение координат Изготовление паспарту Составление маршрута Развитие глазомера Работа с планшетом | Применять полученные знания Уметь читать и пользоваться планом и картой, знать отличие и их назначение |  |
| 4. | Подготовка к походу.Местные ориентиры, приметы и признаки. Оказание первой медицинской помощи | Составление правил безопасного похода в природу. Экскурсия на местность Составление списка необходимых медикаментов | Знать что необходимо брать в поход. Уметь определять главное. Уметь применять полученные знания по ориентированию в природе. |  |
| 5. | Обобщение полученных знаний. | Урок-конференция Выступление с защитой презентаций. |  |  |

**Список литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

6. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 1988г.

7. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 1990г

**Для учителя:**

1.Пичугин Б.В. ФисуненкоО.П. Школьные геологические экскурсии –М. «Просвещение» 1981г.

2.Разумовская О.К. Веселая география –Ярославль «Академия развития»1997г**.**

3.. Новенко Д.В. Практические работы на местности –М. «Дрофа» 1997г.

4. Клюшникова Н. М «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

5. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

6. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx)

7. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям. Сайт:http://www.danilova.ru

8. География: Все для учителя географии. Сайт:http://geo.1september.ru

9. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт:http://megacollection.ru