***Классный час***

***«День народного единства»***

***Цель:*** способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям страны.

***Задачи:***

**Коррекционно-образовательные:**

- систематизировать и углубить знания детей о России, как о многонациональной стране;

- пояснение смысла и значение нового государственного праздника,

**Коррекционно-воспитательные:**

**-**воспитывать доброту и внимательность друг к другу

**Коррекционно-развивающие:**

**-**развивать устную речь детей, правильно излагать свои мысли, чувства;

***Дидактические материалы и оборудование:*** видео «История праздника «, презентация: «Народы России», карточки с пословицами.

**Ход занятия.**

**I.Организационный этап.**

**Учитель:**

Где раньше в праздник всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени (Россия) **Звучит гимн России (**все встают)

- Добрый день ребята, сегодняшнее занятие будет посвящено Российскому государственному празднику- Дню народного единства.

Этот день занимает особое место среди государственных праздников России. Он связан с событиями 1612 года-подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Внимание на экран. (**короткое видео об истории праздника)**

**Учитель:** -Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Посмотрите, перед вами пословицы, они разбросаны по частям. Вам надо быстро и правильно найти вторую часть пословицы и соединить их.

Одна у человека мать – (одна и Родина)

Родина краше солнце (дороже золота)

Если дружба велика (будет Родина крепка)

Народы нашей страны (дружбой сильны)

Человек без Родины (что соловей без песни)

Своя земля и (горсть мила)

**Учитель:** - Зачитайте получившиеся пословицы. Как вы их понимаете? (ответы детей

-Чему они нас учат? (**ответы детей**)

***Показ презентации на тему: «Народы России»***

***Учитель****:*Ребята, вы сейчас увидели, сколько разных народов живет в нашей великой огромной стране: татары, башкиры, якуты, чеченцы и многие другие народы. Живут в мире и согласии. Наша Россия-многонациональная страна.

**Физкультминутка**

**Учитель:** На земном шаре множество государств-больших и маленьких. И у каждого государства есть свои символы. А какие символы у России, вы узнаете, отгадав загадки:

У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг-

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный(**флаг**)

На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного(**гимн)**

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан – её одёжка,

Вся из дерева**...(матрешка)**

В озорные три струны

Все в России влюблены.

**(балалайка**)

На столе стоит пузатый.

Носик – кран его горбатый.

Запыхтит, из носа – пар!

Тульский это…

**(самовар**)

В белом сарафане.

На стройной ножке,

В ушах – серёжки.

(БЕРЁЗА)

**Итог занятия**

**Учитель:** Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Почему появился этот праздник? О каких символах вы узнали?