**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачён»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора МБОУ СОШ с.Ербогачен  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Пивоварова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ СОШ с.Ербогачен  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Потапова  15 мая 2023 г.  Приказ № 57-Д |

Рабочая программа

профильной смены

**«ЮНЫЙ ФИЗИК»**

Программу составила: Потапова Ольга Сергеевна – учитель физики

Июнь 2023 г

* 1. **Пояснительная записка**

**- направленность (профиль) программы**

Программа кружка «Юный физик» - образовательная, модифицированная, естественно-научного направления, ориентированная на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение  работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента,  работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

**- актуальность программы**

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. В процессе обучения решаются проблемы дополнительного образования детей:

* увеличение занятости детей в свободное время;
* организация полноценного досуга;
* развитие личности в школьном возрасте.

**- отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной образовательной программы является направленность  на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности  учащихся для участия в интерактивных играх.

**- адресат программы**

обучающиеся 7-10 классов

**- объем программы**

26 часов в год

**- формы обучения и виды занятий по программе**

Формы обучения - очная; виды занятий - беседа, семинар, лекция, лабораторный практикум и практикум решения задач, практическая работа, экскурсия, игра, защита проекта.

**- срок освоения программы**

8 дней в период летних каникул

**- режим занятий**

Занятия проводятся ежедневно с 10.00 до 13.00 ч.

**1.2.Цель и задачи программы**

***Цель:***формирование научного мировоззрения и опыта научно-исследовательской деятельности.

***Задачи:***

1. ***Образовательные:***способствовать самореализации участников смены в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
2. ***Воспитательные:***воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
3. ***Развивающие:***развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни, е творческие способности, формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

**1.3.Содержание программы**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** | **Практические и проектные работы** |
|  | Введение | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Физика и времена года: Физика осенью. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Физика и времена года: Физика зимой. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | Физика и времена года: Физика весной. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | Достижения современной физики. | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Физика и времена года: Физика летом. | 5 | 2 | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО** | 26 | 11 | 9 | 6 |

**1.4. Планируемые результаты**

Ожидается, что к концу обучения воспитанники кружка «Юный физик» усвоят учебную программу в полном объёме. Воспитанники приобретут:

* Навыки к выполнению работ исследовательского характера;
* Навыки решения разных типов задач;
* Навыки постановки эксперимента;
* Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
* Профессиональное самоопределение

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

**Познавательная деятельность:**

* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
* формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
* овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
* приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

**Информационно-коммуникативная деятельность:**

* владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

**Рефлексивная деятельность:**

* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
* организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

**Условия реализации программы**

Изложение теоретических вопросов должно проводится с максимальным использованием средств наглядности (демонстрационный эксперимент, таблицы, учебные видеофильмы). Рассказ учителя сопровождается цветными иллюстрациями, плакатами. Большинство тем дополняется показом презентаций и видеофильмов.

Для проверки знаний и закрепления пройденного материала проводятся практические занятия с использованием различного дидактического материала.

Организуется непосредственные наблюдения небесных тел невооруженным глазом.

На занятиях кружковцы получают элементарные навыки с научно популярной и справочной литературой, Интернетом.

По завершении отдельного раздела программы проводится массовое мероприятие с целью закрепления пройденного материала и поддержания устойчивого интереса к обучению. Это викторины, конкурсы, интеллектуальные игры и т. д.

**Техническое оснащение кабинета физики**:

Компьютер мультимедийный - с выходом в интернет,

Проектор, интерактивная доска -1

Фотоаппарат -1

Лабораторное оборудование

**Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись занятий, готовая работа, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, методическая разработка, визуальная оценка, олимпиады, тесты, доклады, практические и лабораторные работы; выступления на конференции, проекты.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, отчет итоговый.

***Способы оценивания уровня достижений учащихся.***

* Тестовые задания
* Интерактивные игры и конкурсы
* Защита проектной работы
* ***Формы подведения итогов.***
* Выставка работ воспитанников