

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачён»

**Спортивно - игровая  
программа  
«Дорожный марафон»**

**Цель.** Формирование теоретических и практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- расширять знания детей о дорожных знаках, о значении сигналов светофора;
- расширять общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Развивающие:**

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- развивать познавательный интерес, абстрактное и логическое мышление обучающихся, а также зрительную память, внимание, устную речь;
- совершенствовать у обучающихся умение сотрудничать в группах;

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения на дорогах и на транспорте;
- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям правил дорожного движения.

**Образовательные:**

- вырабатывать у школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Планируемые результаты:** оценивать примеры поведения на дороге, различать дорожные знаки, группировать дорожные знаки по назначению; умение взаимодействовать в группе; уважительно относиться к мнению товарищей.

**Оборудование:**

1. Карточки зелёного, жёлтого и красного цветов (разминка);
2. Детская машинка – 2 шт., знак «СТОП» - 2 шт., коробка с мячами, кегли – 10 шт., корзина – 2 шт.. (раунд 3);
3. Дорожные знаки – 20 шт., напечатанные на отдельных листах стихи о дорожных знаках – 16 шт. (раунд 4);
4. «Пазлы» дорожных знаков – 2 комплекта, обруч – 2 шт. (раунд 5);
5. Жгут медицинский – 2 шт., маркер – 2 шт. (раунд 7);
6. Кепка – 2 шт., жилет – 2 шт., жезл – 2 шт., свисток – 2 шт. (раунд 8).

**Форма проведения мероприятия:** спортивно-игровая программа.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оформление.** Плакаты по ПДД, выставка рисунков детей, дорожные знаки.

### **Актуальность.**

Одна из самых болезненных проблем в наше время является детский травматизм, в частности при несоблюдении правил дорожного движения, поведения на дорогах, на транспорте, а также при езде на велосипедах, скейтах, роликах и других видах транспортных средств. Только за 9 месяцев 2022 года в результате ДТП в Иркутской области произошло 30 происшествий, в результате которых погибло 2 ребёнка, более 30 было травмировано. По сравнению с 2021 годом статистика только возросла.

В России с участием детей в 2021 году было совершено около 15000 ДТП, из них почти 500 человек погибли. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Задача взрослых - подготовить ребёнка к трудностям, с которыми он столкнется в будущем. Одним из важных моментов - научить ребёнка правильному поведению на улицах и дорогах, как в посёлке, так и в городе. Огромная роль отводится и школе, основной задачей которой является профилактика детского травматизма на дороге через систему внеурочных занятий: классные часы, викторины, минутки безопасности, конкурсы, соревнования с элементами ПДД.

### **Краткое содержание мероприятия.**

В спортивно-игровой программе участвуют 2 команды 7-8 классов. Состав команды – 8 человек: 4 девочки и 4 мальчика. Команды разделены заранее. Каждой команде дано задание: придумать название команды, девиз, эмблему. Командам нужно будет преодолеть несколько испытательных заданий, а также ответить на вопросы интеллектуальной викторины. Мероприятие проводится в спортивном зале. Организаторами заранее подготовлены инвентарь и оборудование для проведения соревнований. В зале присутствуют зрители – обучающиеся и педагоги.

### **Ход мероприятия.**

*(Дети по очереди читают стихи).*

1. Голые факты, цифры сухие.  
Где-то кого-то не стало – погиб.  
Что ж, так бывает, но мы-то живые!  
А почему? Да ловчее мы их!
2. Мы увернемся! Мы рассчитаем!  
Мимо проедет большой грузовик.  
Трудно! Опасно! Да мы это знаем!  
Я к такой жизни давно уж привык!
3. Нет! Не получится вам увернуться!  
Рано иль поздно, но будешь в беде!  
Можешь запнуться! Можешь споткнуться!  
Остановись! Изучи ПДД!

**Ведущий.** С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и

пешеходов                                    быть                                    очень                                    внимательными.  
Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

**Ведущий:**

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из Правил движенья  
Знать, как таблицу, должны, умноженья.

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемое жюри и гости нашего праздника! Сегодня мы с вами встретились на спортивно – игровой программе «Дорожный марафон», и все вопросы и задания, как вы догадались, будут по теме «Правила дорожного движения».

**Ведущий.** Я приглашаю команды для построения.

*(Команды строятся по линии старта в шеренгу)*

**Ведущий.** А теперь представляю вам наше многоуважаемое жюри.

*(Представление жюри)*

**Ведущий.** По традиции любое соревнование мы начинаем с представления команды. Итак,

**«Разрешите представиться» (раунд 1)**

**Ведущий.** Каждая команда громко и дружно должна произнести свое название и девиз, а также приветствие сопернику. Оно должно соответствовать теме нашего мероприятия и быть оригинальным. А жюри оценит первый конкурс. Максимальное количество баллов за конкурс – 2 балла.

*(Команды по очереди произносят название и девиз команды, приветствие сопернику)*

**Ведущий.** Итак, у нас две команды: «Светофор» и «Красный! Жёлтый! Зелёный!». Начнем мы с разминки. Я показываю карточку — вы показываете действие.  
Красный — молчите.  
Желтый — хлопаете в ладоши.  
Зеленый — топаете ногами.  
- Игра на внимание! Начали!!!

**Ведущий.** Разминка закончена, и мы приступаем к соревнованиям.

**«Назови транспортное средство» (раунд 2)**

**Ведущий.** В этом раунде я задаю вопрос обеим командам одновременно. Команда, которая даёт правильный ответ быстрее, получает зелёную карточку. Очки присваиваются по количеству набранных карточек. Итак, задание второго раунда: вспомнить как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо транспортное средство (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы и т.п.).

**«Ловкий водитель» - эстафета (раунд 3)**

**Ведущий.** Каждой команде выдается детская машина. По сигналу первые игроки бегут с машиной, оббегая препятствия (кегли). Перед знаком «СТОП» игрок останавливается, берёт из коробки мяч и бросает в корзинку, возвращается и

передаёт машину следующему игроку. Каждый попадающий «мячик» приносит команде 1 балл, сбита кегля – минус 1 балл. Команда, которая закончит эстафету быстрее, получает дополнительный балл. Итак, начали...

**Ведущий.** Сейчас пришло время подвести итоги первых трёх раундов. Я предоставляю слово нашему многоуважаемому жюри.

*(Жюри подводит итоги первых раундов).*

**Ведущий.**

Знаки важные дорожные — компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно всё, что знаки говорят!

**Следующий раунд называется...**

**«Дорожный знак» (раунд 4)**

**Ведущий.** На расстоянии 10-15 метров от старта разложены дорожные знаки. Всем членам команд я раздаю стихотворения о дорожных знаках: для команды «Светофор» - на жёлтых листах, для команды «Красный! Жёлтый! Зелёный!» - на зелёных. **Задание:** по команде ведущего первый участник добегают до стола, ищет дорожный знак, соответствующий его стихотворению, ложит лист на знак, затем возвращается к линии старта, передаёт эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда все участники вернутся на линию старта. За каждый правильно угаданный дорожный знак команда получает балл. Максимальное количество баллов за конкурс – 8.

Для 1 команды:

1. Машина мчит во весь опор, и вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор. Я тщу глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор?

*(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом», предупреждающий)*

2. Землю роет человек. Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад,

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.

*(«Дорожные работы», предупреждающий)*

3. Этот знак такого рода: он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе мы дорогу в этом месте.

*(«Пешеходный переход», информационно - указательный)*

4. Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.

*(«Осторожно, дети!», предупреждающий)*

5. Человек, идущий в черном, красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но... Здесь ходить запрещено!

*(«Движение пешеходов запрещено», запрещающий)*

6. На дороге пешеходам делать нечего сейчас.

Под землею даже площадь перейти гораздо проще.

*(«Подземный пешеходный переход», информационный)*

7. Заболел живот у Ромы, не дойти ему до дома.

В ситуации такой нужно знак найти. Какой?

*(«Пункт первой медицинской помощи», знак сервиса)*

8. Если вдруг в пути машина закапризничать решила,

Там машину вам исправят, мигом на ноги поставят.

*(«Техническое обслуживание автомобилей», знак сервиса).*

Для 2 команды:

1. И зайчишку, и Маришку, и соседского мальчишку

Четко знак оповещает: въезд машинам запрещает!

*(«Въезд запрещен», запрещающий)*

2. Ездят здесь одни машины, грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед? Значит — стоп! Дороги нет!

*(«Движение на велосипеде запрещено», запрещающий)*

3. У посадочных площадок пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок нарушать нельзя и тут.

*(«Место остановки автобуса или троллейбуса», знак особых предписаний)*

4. Замечательный знак – восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать, петь, шуметь, озорничать!

Отвечают люди строго: «Здесь опасная дорога!»

Очень просит знак дорожный ехать тихо, осторожно.

*(«Прочие опасности», предупреждающий)*

5. Шли из школы мы домой, видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет!

*(«Велосипедная дорожка», предписывающий)*

6. Тут вилка, тут ложка, подзаправишься немножко,

Накормили и собаку, говорим «спасибо» знаку.

*(«Пункт питания», знак сервиса).*

7. Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом мчатся весело по кругу?

*(Круговое движение, предписывающий).*

8. Если едешь ты по ней, всех становишься главней.

И тебе, как будто богу, уступают все дорогу.

*(«Главная дорога», знак приоритета)*

**Ведущий.** Следующий конкурс - эстафета называется...

**«Разбился знак дорожный – нам собрать его несложно» (раунд 5)**

На старте у каждой команды в конверте лежат пазлы дорожного знака. На финише – недостающие элементы разрезного знака. Задача команды: как можно быстрее

перевести недостающие элементы, собрать знак и назвать его. Капитан каждой команды - «водитель». Он надевает на себя обруч, к нему присоединяется другой участник – «пассажир». Вдвоём они бегут до финиша, там «пассажир» отцепляется, берёт один элемент дорожного знака, а «водитель» в этот момент убегает за следующим «пассажиром». Так он перевозит всех участников команды. В конце вся команда берётся друг за друга («водитель» впереди), у каждого в руках один элемент разрезного знака, возвращаются на старт и собирают дорожный знак. Чья команда выполнит это задание быстрее, заработает себе в копилку 1 балл. Внимание, начали!

*(Проводится эстафета)*

### **Игра со зрителями**

**Ведущий** (обращается к зрителям). Пусть команды немножко отдохнут, а мы с вами поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Я буду начинать предложение, а вы хором его заканчивать.

Играть на мостовой . . . запрещается.

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается.

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается.

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается.

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается.

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается.

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается.

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается.

Идти по тротуару слева . . . запрещается.

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается.

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается.

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается.

Молодцы!

**Ведущий.** Я прошу жюри оценить конкурс.

*(Жюри оценивает конкурс и объявляет результаты)*

**Ведущий.** Переходим к следующему раунду.

### **«Отличники дорожного движения» (раунд б)**

**Ведущий:** В этом раунде вопросы задаются сразу обеим командам. Чья команда ответит быстрее, та команда зарабатывает балл. Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 10.

1. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (*Сто «п».*)
2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам? (*Не моложе 14 лет.*)
3. Где можно кататься на роликах? (*На любой ровной поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.*)

4. Кто должен выполнять требования Федерального Закона «О безопасности дорожного движения»? (*Все граждане на территории России.*)
5. Каково назначение дорожных знаков (Устанавливают порядок в дорожном движении, предупреждают об опасности, указывают направление, вводят запреты и ограничения.)
6. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? (Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота.)
7. Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).
8. Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).
9. Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)
10. Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

**Ведущий.** Следующий конкурс для капитанов команд. Он называется...

### **«Оказание первой помощи» (раунд 7)**

**Ведущий.** Случается так, что, не соблюдая правила дорожного движения, люди попадают в аварии. И им нужно оказать первую помощь. Одним из наиболее частых поводов для оказания первой помощи являются ранения (раны). Важнейшим признаком ранения является кровотечение. Различают *артериальное, венозное, капиллярное* кровотечение. Самым опасным из них является артериальное. Задание: в результате аварии была получена травма руки, открылось сильное артериальное кровотечение. Вам нужно остановить кровотечение при помощи жгута и объяснить правила его наложения.

*(Капитанам команд выдаются жгуты, рядом на столе лежит маркер. Капитаны приступают к выполнению задания).*

*(Жгут - крайняя мера временной остановки сильного артериального кровотечения. Жгут накладывается на мягкую подкладку (элементы одежды пострадавшего) выше раны как можно ближе к ней. Если жгут наложен правильно, то:*

- кожные покровы ниже места наложения жгута бледнеют, холодеют;*
- кровотечение прекращается;*
- исчезает пульс на периферической артерии.*

*Под жгут вкладывается записка с указанием даты и точного времени (можно сделать запись маркером на той конечности, на которую наложен жгут). Жгут не закрывается повязкой или шиной. Срок нахождения жгута на конечности 1 час, по истечении которого жгут следует ослабить на 10-15 минут, предварительно зажав сосуд, и снова затянуть, но не более чем на 20-30 минут).*

**Ведущий.** (Обращается к зрителям и к участникам команд, которые не участвуют в конкурсе). Пока идёт оказание первой помощи, мы с вами проведём викторину, которая называется ...



## «Автомульты» (игра со зрителями)

*(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства).*

**Ведущий.**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

**Ведущий.** Я предоставляю слово жюри. *(Выступление члена жюри).*

**Ведущий.** Я предлагаю вам отгадать загадку.

Он на посту в любое время

Стоит, знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может,

Одним движением руки

Остановить поток прохожих,

И пропустить грузовики.

Правильно, это инспектор ГИБДД. Он управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги на специальной машине. Он одет в форменную одежду. В своей работе он используют радары – специальные устройства, позволяющие определять скорость автомашин на расстоянии. У него есть свисток, чтобы привлекать внимание водителей и пешеходов, и жезл – это короткая палка с черными и белыми полосами, которую инспектор держит в руках. Жезлом инспектор управляет дорожным движением, то есть регулирует его.

Я приглашаю для выступления инспектора ГИБДД

*(выступление инспектора).*

**Ведущий.** Заключительный конкурс нашей спортивно- игровой программы называется

### «Инспектор ДПС ГИБДД» (раунд 8)

**Ведущий.** По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: кепка, жилет, жезл, свисток. Нужны быстро надеть жилет, кепку, взять в руки жезл, свистнуть громко в свисток, снять жилет, положить на стул кепку, свисток, жилет и жезл, добежать до команды, передав эстафету другому участнику. Кто быстрее?

*(проводится эстафета)*

**Ведущий.** Вот и подошли к концу наши соревнования. Пока жюри подводит итоги, мы с вами немножко разомнёмся. Разминка называется «Мы - шоферы» (*дети должны показывать движения*).

Качу, лечу

Во весь опор (дети шагают),

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)

И сам – мотор (круговые движения плечами),

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене),

И машина мчится вдаль (бег на месте).

**Ведущий.** Всем спасибо. Для подведения итогов соревнований и объявления победителя слово предоставляется жюри конкурса.

Подведение итогов соревнований. Награждения участников.

**Ведущий.** И напоследок несколько советов от инспектора ГИБДД.

**Инспектор ГИБДД.**

**Совет 1.** Никогда не переходите дорогу в неположенных местах, особенно там, где много машин. Никогда не перебегайте дорогу.

**Совет 2.** Играйте в местах, предназначенных для игр: парки, детские и спортивные площадки. НЕ ИГРАЙ на тротуаре и проезжей части.

**Совет 3.** Носите рюкзак или одежду со светоотражателями. Светоотражатели позволяют водителям заметить ребенка на дороге в темное время суток.

**Инспектор ГИБДД:** Будьте осторожны на дороге!!!

**Ведущий.** А сейчас я предоставляю слово жюри.

Подведение итогов соревнований. Вручение призов.

Участникам соревнований и болельщикам вручаются «Памятки для пешеходов»

