

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачён»**

Рассмотрено
на заседании МО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.
Ербогачен

_____ Емельянова О. Ч.

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Ербогачен

_____ Н. А. Потапова

Приказ № __ от «__» __ 20__ г

Дополнительная образовательная программа

«Я и компьютер»

**Разработала:
Учитель начальных классов
Фаркова С.А.**

С. Ербогачен, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания.

В каждом предметном разделе ФГОС отражена необходимость использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в качестве инструмента познавательной деятельности учащихся: для поиска информации в электронных архивах и ее анализа, для работы с электронными компьютерными лабораториями и презентационными средами. Таким образом, информационные технологии выступают как инструмент межпредметного объединения в учебной деятельности детей, что необходимо учитывать как в преподавании предмета, так и при выборе направлений дополнительного образования.

В существующих условиях реализации образовательными учреждениями ФГОС второго поколения целесообразно организовывать дополнительное образование, направленное на освоение дополнительных возможностей средств ИКТ.

Ребёнок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать её и использовать приобретённые знания и навыки в жизни.

Учащиеся первого уровня обучения испытывают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Программа дополнительного образования «Я и компьютер» поможет целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера; обеспечит формирование первичных представлений об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), поможет освоить использование средств ИКТ, сформирует информационную культуру учащихся.

Пояснительная записка

Настоящая программа «Я и компьютер» является программой дополнительного образования начального общего образования.

При реализации программы дополнительного образования «Я и компьютер» в рамках реализации ФГОС НОО образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учитывая особенности ребёнка в младшем школьном возрасте, основной формой организации является коллективная деятельность, в которой имеют место и прямое обучающее воздействие и организация познавательной поисковой деятельности, и самостоятельные игры детей по выбору или предложению взрослого. Рекомендуется использовать разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, игры-драматизации. Это будет являться залогом эффективного и прочного усвоения знаний и навыков.

Помимо игровой деятельности очень важно вовлекать ребят в исследовательскую работу. Исследовательская работа помогает развить познавательный интерес ребенка, его мышление, умение обобщать.

Новизна программы заключается в объединении использования игровых элементов и интерактивных мультимедийных технологий, что способствует поддержанию неослабевающего интереса к учебе и использованию приобретенных знаний и навыков.

Отличительные особенности программы

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Данная программа **общеинтеллектуального направления**.

Цель данной программы *развитие* умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Задачи программы:

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Программа «Я и компьютер» общеинтеллектуального направления с практической ориентацией разработана для учащихся 2 – 4 классов. Количество часов в год: 2 класс – 34, 3 класс – 34, 4 класс – 34 учебных часа.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников и возраста воспитанников:

- учебная игра;
- ролевая игра;
- творческий проект;
- конкурс;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- выставка;
- беседа;
- экскурсия.

Система игр и тренингов позволяет в увлекательной для детей форме отработать первоначальные умения системного мышления. Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию; т.е. предполагается введение дидактических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности детей, изменения структурных элементов занятия.

Программа характеризуется мотивацией учащегося первого уровня обучения к учебной деятельности. Особо важным является создание условий, при которых ученик имеет возможность занять активную позицию в процессе получения знаний. Педагогу на занятиях отводится направляющая роль. Как результат, у ребёнка развивается активный интерес к данному предмету.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии многообразных личностных качеств, формирующихся на занятиях. Важной особенностью внеурочной деятельности является её воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, и более эффективное воспитание. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем направлениям.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний.

В результате социального взаимодействия учащихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности гармоничное развитие личности ученика в целом и формирование информационной культуры в частности опирается на систему знаний. Эта система включает в себя овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в форме предварительного (определяется начальный уровень усвоения программы), текущего и итогового контроля. Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна учащимся первого уровня обучения; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать страха и чувства неуверенности, не формировать у ученика позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Для определения уровня усвоения программы применяются различные формы контроля: игры, викторины, кроссворды, самостоятельная работа по определенным заданиям, тестирование, защита проектов.

Ожидаемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных результатов. У них будут сформированы знания, умения и навыки при работе с компьютером: они получают теоретические основы компьютерной грамотности, научатся пошагово выполнять задания данные учителем или работать самостоятельно по опорным схемам, соотносить выполненное задание с образцом, данным учителем, наблюдать и делать выводы после выполнения задания.

В рамках воспитательной работы при реализации программы формируются коммуникативные качества обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;

- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint.

Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности

2023-2024 учебный год.

№	Наименование раздела	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Учимся рисовать, использование графических редакторов	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Знать</u> Правила техники безопасности при работе с компьютером. <u>Использовать</u> Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. <u>Разрабатывать и редактировать</u> изображения. <u>Копировать печатать</u> рисунки.
2	Знакомство с приложениями (калькулятор, звукозапись, экранная лупа и пр)	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	Познакомиться с приложениями. калькулятор, звукозапись, экранная лупа и пр). Формы использования данных приложений.
3	Создаем презентацию	Практикум проекты	<u>Работать</u> в Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация. <u>Ориентироваться</u> в Панель инструментов, сохранять

		демонстрация исследование групповая парная	документы, завершение работы. <u>Создавать</u> презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна. <u>Настраивать анимации</u> , вставка фигур. <u>Создание</u> собственной презентации на заданную тему.
4	Работа в программе WORD	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Совершенствовать умения работать</u> в Программе WORD, окно программы, элементы окна, программы, документа. <u>Вводить</u> текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст - объявление. <u>Создание</u> текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, <u>вставка и редактирование</u> рисунков, надписи Word Art.
5	Электронная таблица Microsoft Excel	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Освоить</u> Программу Microsoft Excel, окно программы, элементы окна. <u>Работать</u> с диаграммами.
6	Интернет	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <u>Просмотр</u> Web-страниц. <u>Поиск</u> информации в Интернете. Передача информации. Электронная почта.
7	Учимся анимации на компьютере	Практикум проекты	<u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою.

		демонстрация исследование групповая парная	<p><u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, выбор фона, предметов, персонажей, анимация персонажей, создание титров, сохранение и редактирование мультфильмов).</p> <p><u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>
8	Учимся музыке на компьютере	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<p><u>Сравнивать</u> панель инструментов программы на компьютере с примером панели инструментов в учебнике.</p> <p><u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, обзор и осмотр проектов, создание стен, окон и дверей, установка бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей, сохранение и редактирование проектов домов или квартир).</p> <p><u>Создавать</u> проект</p>
9	Итоговое занятие	проект	Уметь обобщать полученные знания

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Введение	1
Знакомство с клавиатурой .	4
Знакомство с компьютерной мышью.	3
Знакомство с приложением «Калькулятор»	1
Обработка текстовой информации	5
Компьютерная графика	4
Использование графического редактора	4
Создание презентаций в Power Point Редактор рисования Paint. Интернет	9
Творческая работа	2
Заключительное занятие	1
итого	34ч

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Программы – Microsoft Windows (Word, Paint).

Технические средства - интерактивная доска; мультимедийный проектор; компьютеры.

Рекомендуемая литература. Литература для педагога. Основная литература

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
5. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
6. 9.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2004
7. 10.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2004. - № 9,10.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.