

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен»

Рассмотрено
на заседании МО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МКОУ СОШ с. Ербогачен
_____ Жданов В.В.
« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ СОШ с. Ербогачен
_____ Н. А. Потапова
Приказ № __ от «__» __ 20__ г

Дополнительная общеразвивающая программа

«Я и компьютер»

для обучающихся 3-4 классов

Разработала: Учитель начальных классов

Ананьева Л.С.

с.Ербогачен, 2024

Пояснительная записка

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые. Одним из перспективных направлений является программирование. Данная программа в игровой форме знакомит учащихся с основными алгоритмическими конструкциями и принципами программирования (структурного, объектно-ориентированного, событийного).

Цель программы: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Результаты программы

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и само-образованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

- связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты изучения курса:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях курса;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование умения создавать и редактировать документы в текстовом процессоре;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2024-2025 учебный год.

№	Наименование раздела	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Учимся рисовать, использование графических редакторов	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Знать</u> Правила техники безопасности при работе с компьютером. <u>Использовать</u> Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. <u>Разрабатывать и редактировать</u> изображения. <u>Копировать печатать</u> рисунки.
2	Знакомство с приложениями (калькулятор, звукозапись, экранная лупа и пр)	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	Познакомиться с приложениями. калькулятор, звукозапись, экранная лупа и пр). Формы использования данных приложений.
3	Создаем презентацию	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Работать</u> в Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация. <u>Ориентироваться</u> в Панель инструментов, сохранять документы, завершение работы. <u>Создавать</u> презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна. <u>Настраивать анимации</u> , вставка фигур. <u>Создание</u> собственной презентации на заданную тему.

4	Работа в программе WORD	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	Совершенствовать умения работать в Программе WORD, окно программы, элементы окна, программы, документа. <u>Вводить</u> текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. <u>Создание</u> текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, <u>вставка</u> и <u>редактирование</u> рисунков, надписи Word Ar.
5	Электронная таблица Microsoft Excel	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Освоить</u> Программу Microsoft Excel, окно программы, элементы окна. <u>Работать</u> с диаграммами.
6	Интернет	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <u>Просмотр</u> Web-страниц. <u>Поиск</u> информации в Интернете. Передача информации. Электронная почта.
7	Учимся анимации на компьютере	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою. <u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, выбор фона, предметов, персонажей, анимация персонажей, создание титров, сохранение и редактирование мультфильмов). <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.

8	Учимся музыке на компьютере	Практикум проекты демонстрация исследование групповая парная	<p><u>Сравнивать</u> панель инструментов программы на компьютере с примером панели инструментов в учебнике.</p> <p><u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, обзор и осмотр проектов, создание стен, окон и дверей, установка бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей, сохранение и редактирование проектов домов или квартир).</p> <p><u>Создавать</u> проект</p>
9	Итоговое занятие	проект	Уметь обобщать полученные знания

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	1
Знакомство с клавиатурой.	4
Знакомство с компьютерной мышью.	3
Знакомство с приложением «Калькулятор»	1
Обработка текстовой информации	5
Компьютерная графика	4
Использование графического редактора	4
Создание презентаций в Power Point Редактор рисования Paint. Интернет	9
Творческая работа	2
Заключительное занятие	1
Итого	34ч