

**План мероприятий
по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Утвердить на совещании классных руководителей план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	август	ЗД по ВР
2.	Использовать в работе <ul style="list-style-type: none">• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители. психолог, соц. педагог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Участники воспитательного процесса
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	В течение года	ЗД по ВР, руководитель сайта
5.	Работа в рамках проекта «Новое школьное пространство»	В течение года	Участники воспитательного процесса
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

1.	Совещание классных руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. Проведение профилактических недель»	В течение года	ЗД по ВР
2.	Совещание классных руководителей по профилактике буллинга среди подростков	ноябрь	ЗД по ВР, психолог
3.	Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга в образовательной организации	В течение года	Кл. рук-ли, психолог, соц. педагог
4.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	ЗД по ВР, психолог.
Работа с родителями обучающихся			
1	Родительские собрания по организации и проведению СПТ	сентябрь	Кл.. рук-ли
2.	Общешкольное родительское собрание Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы	декабрь	администрация
3.	Классные родительские собрания Безопасные каникулы. Комфортная школьная среда.	В течение года	Кл. рук-ли, психолог, администрация
4.	Памятки для родителей: Безопасность в сети интернет. Как избежать буллинга подростку. «О происшествии в г. Иркутске и ответственности родителей» Профилактика деструктивного поведения подростка. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного сайта, соц. педагог, психолог
5.	Опрос родителей 9-11 классов по буллингу, организованный министерством Образования Иркутской области	октябрь	Кл. рук-ли
6.	1. Мониторинг школьного благополучия 2. «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Октябрь февраль	Директор, кл. рук-ли
7.	Родительский лекторий Профилактика жестокого обращения в семье. Половое воспитание подростка в семье	апрель	ЗД по ВР
8.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
9.	Организация встреч родителей со специалистами различных структур по оказанию помощи в вопросах воспитания.	В течение года	администрация

10.	Оказание содействия родителям в организации занятости подростков в свободное от учебы время и каникулярное время	В течение года	Администрация. Классные руководители, соц. педагог, психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1	<p>Акции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка! - «Смайл дня»; - Творческое задание «Улыбка класса»; - Общешкольная акция «Дарим улыбку»; - дерево дружбы; - «Мы – это много я» (изготовление коллажей: <ul style="list-style-type: none"> - классные часы по формированию толерантного отношения среди подростков; - классные часы по формированию умения разрешать конфликтные ситуации. 	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, психолог, соц педагог
2	<p>Спортивные соревнования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольный кросс «Вместе». - соревнования по баскетболу «наш выбор-дружба, спорт, здоровье» - соревнования по волейболу «ЗОЖ – да, вредным привычкам нет» 	Сентябрь, февраль	Учителя физической культуры, кл. рук-ли, ЗД по ВР
3	<p>Стеновая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ко дню толерантности; - Всемирный день прав человека; - Всемирный день психического здоровья; - Телефон доверия; - Всемирный день здоровья 	В течение года	ЗД по ВР, психолог, соц. педагог
4.	<p>Классные часы, беседы, квесты, игровые занятия</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-17 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. 	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>классные часы ко дню конституции</p>		
5	<p>Линейка с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общешкольная линейка для 5-11 «От безответственности до преступления 1 шаг» Общешкольная линейка для 1-4 «Травля в школе. Права ребенка» Брифинг (1), посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Патриотизм без экстремизма!» «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России 	Сентябрь, ноябрь, декабрь апрель	ЗД по ВР, соц. партнеры.
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог, соц педагог
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Профилактика насилия в подростковом сообществе Конфликты и способы решения конфликтов Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
9.	<p>Памятки для обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Стоп, буллинг! Как остановить травлю! Кибербуллинг. Что делать? Что делать, когда появились первые признаки травли. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. 	В течение года	ЗД по ВР, волонтеры, соц. педагог, психолог.
10.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
1.	<p>Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.</p>	В течение года	Соц. педагог. Классные руководители

2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий	2 раза в год, по мере необходимости	Соц. педагог. Классные руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года	Соц. педагог. психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных	В течение года	Соц. педагог. Классные рук-ли, психолог.
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения с. Ербогачен в целях профориентационной работы, трудоустройства.	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ль