

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ с. Ербогачен  
\_\_\_\_\_ Н.А. Потапова  
« \_\_\_\_ » 202\_\_ г

**План мероприятий  
по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b></i>			
1.	Утвердить на совещании классных руководителей план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год.	август	ЗД по ВР
2.	Использовать в работе <ul style="list-style-type: none"><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul>	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители. психолог, соц. педагог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Участники воспитательного процесса
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;</li><li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li></ul>	В течение года	ЗД по ВР, руководитель сайта
<i><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b></i>			
1.	Совещание классных руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. Проведение профилактических недель»	В течение года	ЗД по ВР

2.	Педагогический совет: «Утверждение и принятие антибуллинговой Хартии» в рамках реализации проекта «Новое школьное пространство»	ноябрь	директор
3.	Совещание классных руководителей. «О реализации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»»	Ноябрь	ЗД по ВР
4.	Педсовет. «Профилактика травли обучающихся в ОУ. Методические рекомендации».	январь	ЗД по ВР
5.	Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга в образовательной организации	В течение года	Кл. рук-ли
6.	Деловая игра для классных руководителей •Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	март	ЗД по ВР, Психолог, соц. педагог, советник по ВР.
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	ЗД по ВР, психолог.
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
1	Родительские собрания по организации и проведению СПТ	сентябрь	Кл.. рук-ли
2.	Общее родительское собрание «Утверждение и внедрение антибуллингового проекта «Новое школьное пространство» в МБОУ СОШ с. Ербогачен. 2. Утверждение и принятие антибуллинговой Хартии. 3. Итоги СПТ.	ноябрь	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы	декабрь	администрация
4.	Классные родительские собрания Безопасные каникулы. Комфортная школьная среда.	В течение года	Кл. рук-ли, психолог, администрация
5.	Памятки для родителей: Безопасность в сети интернет. Как избежать буллинга подростку. «О происшествии в г. Иркутске и ответственности родителей» Профилактика деструктивного поведения подростка. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного сайта
6.	Опрос родителей 9-11 классов по буллингу,	октябрь	Кл. рук-ли

	организованный министерством Образования Иркутской области		
7.	1. Мониторинг школьного благополучия 2. «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Октябрь февраль	Директор, кл. рук-ли
8.	Родительский лекторий Профилактика жестокого обращения в семье.	апрель	ЗД по ВР
8.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></b>			
1	Акции; - «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» - «Настроение школы»; - Творческое задание «Улыбка класса»; - Общешкольная акция «Дарим улыбку»; - дерево дружбы; - «Мы – это много я» (изготовление коллажей: 1-4 кл. «Я и мои друзья»; 5-7 кл. «Я и мое время»; 8 кл. «Путь к счастью и мечте»; 9-11 кл. «Я и моя профессия»;	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители
2	Спортивные соревнования - Спортивные игровые программы «О спорт, ты мир». - Общешкольный кросс «О спорт, ты мир». - соревнования по волейболу «Буллингу – нет, дружбе и ЗОЖ – ДА!»	Сентябрь, февраль	Учителя физической культуры, кл. рук-ли, ЗД по ВР
3	Стендовая информация: - Мы все такие разные - Мы – против жестокого обращения! - Умей дружить, умей общаться – все будет в жизни получаться» - Выставка рисунков «пусть всегда будет солнце» - Выставка работ учащихся «Я рисую мир»	Ноябрь, январь, апрель	ЗД по ВР
4.	Классные часы, беседы, квесты, игровые занятия <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-17 лет:</u>	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> <li>• Комната друзей</li> </ul> <p>Единый классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классные часы, посвященные Дню конституции</li> <li>-«Школьный ориентир»</li> <li>- Урок доверия «Международный день детского телефона»</li> <li>-Безопасные каникулы</li> <li>- Защита своих персональных данных.</li> <li>- Квест игра «Стоп буллинг» в 1-4 классах.</li> <li>-Квест игра «Класс#ВместеДружба»</li> </ul> <p>Игровые занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Каждый ценен», 1-4 кл.</li> <li>2. «Ценность каждого», 5-8 кл</li> <li>3. «Разные и прекрасные», 9 кл.</li> <li>4. «Давайте дружить», 4, 8 кл</li> <li>5. «Внутренняя сила», 7 кл.</li> <li>6. «Формула выбора профессии», 10-11 кл.</li> </ol>		
5	<p>Линейка с приглашением сотрудников полиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольная линейка для 5-11 «Подросток и закон. Ответственность. Буллинг. Скулшутинг»</li> <li>-Общешкольная линейка для 1-4 «Травля в школе. Права ребенка»</li> <li>-Брифинг (1), посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям.</li> </ul>	Ноябрь, апрель	ЗД по ВР
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Конфликты и способы решения конфликтов</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог

9.	Памятки для обучающихся. - Стоп, буллинг! - Как остановить травлю! - Кибербуллинг. Что делать? - Что делать, когда появились первые признаки травли. - Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	В течение года	ЗД по ВР, волонтеры, соц. педагог, психолог.
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители